

**ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗ
ΑΡΙΣΤΕΡΑ**

Αθήνα, 28 Νοεμβρίου 2012

ΑΝΑΦΟΡΑ

Προς τον Υπουργό Παιδείας & Θρησκευμάτων, Πολιτισμού & Αθλητισμού

***Θέμα:** Σχετικά με την άνιση μεταχείριση των ιδιωτικών εκπαιδευτικών που απολύθηκαν το 2010*

Σας καταθέτουμε επιστολή του κ. Σταμάτη Κρόκου, ιδιωτικού εκπαιδευτικού, στην οποία επισημαίνεται η αδικία που υφίσταται η κατηγορία των ιδιωτικών εκπαιδευτικών που απολύθηκαν από ιδιωτικά εκπαιδευτήρια το 2010, αφού σύμφωνα με τις νέες ρυθμίσεις που εισήγαγε το Μεσοπρόθεσμο στην υποπαράγραφο Θ2, παρ. 1β, καταργούνται οι μεταβατικές διατάξεις των παραγράφων 10 και 14 του άρθρου 9 του νόμου 3848/2010 (ΦΕΚ 71 Α'), βάση των οποίων οι συγκεκριμένοι εκπαιδευτικοί είχαν δικαίωμα διορισμού στην δημόσια εκπαίδευση έως και τη διενέργεια του πρώτου διαγωνισμού του ΑΣΕΠ. Να σημειωθεί ότι η δυνατότητα διορισμού στο Δημόσιο, με σύμβαση αορίστου χρόνου, παρέχεται ακόμη στους ιδιωτικούς εκπαιδευτικούς που απολύθηκαν μέχρι και τις 31 Αυγούστου 2009, εφόσον έχουν συμπληρώσει τουλάχιστον εξαετή υπηρεσία.

Η καταθέτουσα βουλευτής

Μαρία Ρεπούση

1728

04 ΔΕΚ. 2012

Κυρία Ρεπούση,

με την επιστολή μου αυτή θα ήθελα να σας ενημερώσω για το θέμα των ιδιωτικών εκπαιδευτικών που απολύθηκαν το 2010 από τα ιδιωτικά εκπαιδευτήρια όπου εργάζονταν μέχρι τότε ή προέρχονται από το κλείσιμο τους. Πρόκειται για 45 εκπαιδευτικούς με ειδικότητες Φιλολόγου, Μαθηματικού, Φυσικού και Βιολόγου.

Η απόλυση μας έγινε βάση των διατάξεων της περίπτωσης α' της παραγράφου 2 του άρθρου 13 του ν. 2986/2002 (ΦΕΚ 24 Α'), όπως αντικαταστάθηκε από την παράγραφο 1 του άρθρου 5 του ν. 3194/2003 (ΦΕΚ 267 Α'). Με το ίδιο νομικό πλαίσιο όσοι εκπαιδευτικοί συμπλήρωναν εξαετή τουλάχιστον υπηρεσία, απολυόμενοι προσλαμβάνονταν στην δημόσια εκπαίδευση με σύμβαση αορίστου χρόνου (ΙΔΑΧ). Αυτό ίσχυσε μέχρι 31 Αυγούστου 2009 για τους ιδιωτικούς εκπαιδευτικούς που απολύθηκαν. Για εμάς που απολυθήκαμε το 2010 τα πράγματα εξελίχθηκαν αλλιώς. Ενώ η απόλυση μας έγινε με τις διατάξεις των παραπάνω νόμων, εμπίπτουμε τελικά στις μεταβατικές διατάξεις του άρθρου 9 παρ. 10 του ν.3848/2010 (ΦΕΚ 71 Α') που ψηφίστηκε το Μάιο του 2010, πριν δηλαδή την απόλυση μας. Σύμφωνα με τις διατάξεις αυτές είχαμε δικαίωμα διορισμού κατά τη μεταβατική περίοδο έως τη διενέργεια του πρώτου διαγωνισμού του ΑΣΕΠ. Η οικονομική κρίση είχε ήδη αρχίσει από το 2009 να πλήττει και τις σχολικές μονάδες που εργαζόμασταν. Γίνονταν μειώσεις τμημάτων ή σχολικές μονάδες έκλειναν, με αποτέλεσμα να χαθούν οι θέσεις εργασίας μας. Έτσι από το Μάιο του 2010 μέχρι και την ψήφιση του μεσοπρόθεσμου τον Νοέμβριο του 2012 τα πράγματα εξελίσσονται ως εξής.

1. Για ένα χρόνο, (από 01/09/10 ως και 08/09/11) μένουμε άνεργοι.
2. Εργαζόμαστε ως αναπληρωτές από 08/09/11 μέχρι 30/06/12 και από 09/09/12 ως και σήμερα. Τέλος Ιουνίου κάθε έτους βέβαια απολυόμαστε. Η προϋπηρεσία μας ως αναπληρωτές το διάστημα αυτό δεν έχει καμία αξία αφού οι πίνακες αναπληρωτών από 31/06/10 έπαψαν να τροφοδοτούνται από αυτή, μετά την ψήφιση του νόμου 3848/2010.
3. Ως προς την ισχύ των μεταβατικών διατάξεων του άρθρου 9 παρ. 10 του ν.3848/2010 (ΦΕΚ 71 Α') την διετία 2011-2012 τα αποτελέσματα ήταν ανύπαρκτα για την κατηγορία μας (Πίνακας Δ). Τον Αύγουστο του 2011, για τους απολυμένους ιδιωτικούς εκπαιδευτικούς συντάχθηκε πίνακας Δ για μόνιμο διορισμό, απ' όπου διορίζονται με ποσοστό **19%** έναντι των υπόλοιπων ειδικών κατηγοριών, **42%** διόρισαν από τους πολύτεκνους εκπαιδευτικούς, **27%** από τους εκπαιδευτικούς με ποσοστό μόνιμης αναπηρίας **67%** και άνω και **12%** από τους εκπαιδευτικούς γονέων τέκνων με ποσοστό μόνιμης αναπηρίας **67%** και άνω. **Βέβαια σύμφωνα με το νόμο 3848/2010 δε γίνεται καμιά διάκριση ανάμεσα στις ειδικές κατηγορίες, κατά συνέπεια το ποσοστό διορισμού ή ο αυθαίρετος αποκλεισμός κάποιας κατηγορίας είναι αποτέλεσμα πολιτικής βούλησης**, αφού στην παράγραφο 10 του άρθρου 9 αναφέρεται ότι «Μέχρι τη διενέργεια του πρώτου διαγωνισμού του Α.Σ.Ε.Π. κατά τις διατάξεις του παρόντος νόμου, με απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων καθορίζεται, με βάση τις υφιστάμενες εκπαιδευτικές ανάγκες, ο αριθμός των διοριζόμενων εκπαιδευτικών ανά σχολικό έτος και κατά κλάδο και ειδικότητα από καθεμία από τις ακόλουθες κατηγορίες» (και αναφέρεται στις τέσσερις ειδικές κατηγορίες εκπαιδευτικών Α, Β, Γ και Δ). Την επόμενη χρονιά (Αύγουστος 2012) η παραπάνω διαδικασία επαναλαμβάνεται με ακόμα χειρότερο τρόπο, από τους απολυμένους ιδιωτικούς εκπαιδευτικούς (Πίνακας Δ) διορίζονται το **6%** έναντι **27%** από τους πολύτεκνους (Πίνακας Α), **29%** από τους εκπαιδευτικούς με ποσοστό μόνιμης αναπηρίας **67%** και άνω (Πίνακας Β) και **26%** από τους εκπαιδευτικούς γονέων τέκνων με ποσοστό μόνιμης αναπηρίας **67%** και άνω (Πίνακας Γ).

4. Η τελευταία εξέλιξη που μας αφορά βρίσκεται στο νομοσχέδιο του υπουργείου Οικονομικών για το Μεσοπρόθεσμο και λέει τα εξής:

Το στοιχείο (δ) της παρ. 10 και η παρ 14 του άρθρου 9 του νόμου 3848/2010 καταργούνται.

Η παράγραφος 10 στοιχείο (δ) που καταργείται είναι:

δ) ιδιωτικοί εκπαιδευτικοί που εμπίπτουν στις διατάξεις της περίπτωσης α' της παραγράφου 2

του άρθρου 13 του ν. 2986/2002 (ΦΕΚ 24 Α'), όπως αντικαταστάθηκε από την παράγραφο 1 του άρθρου 5 του ν. 3194/2003 (ΦΕΚ 267 Α'). Οι εκπαιδευτικοί των κατηγοριών αυτών, εφόσον έχουν αποκτήσει την αντίστοιχη ιδιότητα μέχρι 30 Ιουνίου κάθε έτους, διορίζονται κατά σειρά που εξαρτάται από τα ακαδημαϊκά κριτήρια, την προϋπηρεσία τους ως εκπαιδευτικών και τα κοινωνικά κριτήρια, σύμφωνα με τις περιπτώσεις β', γ' και δ' του άρθρου 3 που εφαρμόζονται αναλόγως.

Η παράγραφος 14 που καταργείται είναι:

14. Οι διατάξεις της παραγράφου 1 του άρθρου 62 του ν. 1566/1985 εξακολουθούν να ισχύουν για τους ιδιωτικούς εκπαιδευτικούς οι οποίοι την 1η Ιουλίου 2010 έχουν συμπληρώσει τουλάχιστον εξαετή υπηρεσία και οι οποίοι απολύονται ύστερα από την ημερομηνία αυτή λόγω κατάργησης των ιδιωτικών σχολικών μονάδων στις οποίες εργάζονται, εφόσον δεν έχουν αξιολογηθεί αρνητικά. Οι εκπαιδευτικοί αυτοί διορίζονται κατά σειρά που εξαρτάται από τα ακαδημαϊκά κριτήρια, την προϋπηρεσία τους ως εκπαιδευτικών και τα κοινωνικά κριτήρια σύμφωνα με τις περιπτώσεις β', γ' και δ' του άρθρου 3 που εφαρμόζονται αναλόγως. Με απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων καθορίζεται, με βάση τις υφιστάμενες εκπαιδευτικές ανάγκες, ο αριθμός των εκπαιδευτικών που διορίζονται ανά σχολικό έτος και κατά κλάδο και ειδικότητα σύμφωνα με τις διατάξεις της παρούσας παραγράφου.

Δηλαδή καταργείται ότι διάταξη αφορά τους ιδιωτικούς εκπαιδευτικούς για την μεταβατική περίοδο που προέβλεπε ο νόμος 3848/2010. Δηλαδή αφαιρώντας το δικαίωμα σε 45 εμπειρότατους εκπαιδευτικούς, στην πιο παραγωγική ηλικία, να προσφέρουν τις υπηρεσίες τους στην Δημόσια Εκπαίδευση βοηθώντας την οικονομική ανάκαμψη της χώρας και εκσυγχρονίζεις τον δημόσιο τομέα;

Τα μέτρα του μεσοπρόθεσμου που αφορούν τους ιδιωτικούς εκπαιδευτικούς προαναγγέλλονταν σε μελέτη του IOBE «*ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ : ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ Κ' ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ*» που πραγματοποιήθηκε Ιανουάριο του 2011, όταν πρόεδρος του ινστιτούτου ήταν ο νυν υπουργός οικονομικών κύριος Στουρνάρας. (Θα σας πρότεινα να διαβάσετε στο 2ο Κεφάλαιο της μελέτης την παράγραφο 2.2 **Το εργασιακό καθεστώς των ιδιωτικών εκπαιδευτικών στα ιδιωτικά σχολεία**. Εκεί θα διαβάσετε ότι γράφει το μεσοπρόθεσμο για την κατηγορία μας). Η μελέτη έγινε μετά από παραγγελία του Συνδέσμου Ιδρυτών Ελληνικών Ιδιωτικών Εκπαιδευτηρίων (ΣΙΕΙΕ). Η συνεργασία λοιπόν του συνδέσμου με τον IOBE είχε μετά από ενάμιση χρόνο τους "καρπούς" που χρόνια προσδοκούσαν.'

Γιατί όμως τέτοιο μένος απέναντι μας;

Γιατί τέτοια διάθεση εξόντωσης μιας ομάδας εκπαιδευτικών;

Είναι εγκληματικό να διδάσκεις από 6 ως και 24 χρόνια στην ιδιωτική εκπαίδευση, προσφέροντας υψηλού επιπέδου υπηρεσίες; (Να υπογράφεις επίσημους τίτλους σποδών, να συμμετέχεις σε πανελλαδικές εξετάσεις ως εξεταστής ή βαθμολογητής)

Είναι εγκληματικό να είσαι εκπαιδευτικός υψηλών προσόντων (κατοχή μεταπτυχιακών, και διδακτορικών τίτλων, πιστοποιήσεις σε ξένες γλώσσες και πληροφορική, επιτυγχόντες σε διαγωνισμό Α.Σ.Ε.Π. για εκπαιδευτικούς, να συμμετέχεις σε αναρίθμητα προγράμματα επιμόρφωσης κ.α.) ;

Μας οδηγούν στην έξοδο από την εκπαίδευση και μας τιμωρούν παραδειγματικά για τους εν ενεργεία συναδέλφους μας. Η ανεργία και η αβεβαιότητα εγκαθίσταται στην ζωή μας.

Ζητάμε η κατηγορία μας να αντιμετωπισθεί βάση των προσόντων μας από το Υπουργείο Παιδείας. Να σταματήσει η επαγγελματική μας εξόντωση. Να δώσει διέξοδο στους εκπαιδευτικούς της κατηγορίας μας στα πλαίσια απόδοσης ισονομίας και δικαίου.

Θα περιμένουμε με μεγάλο ενδιαφέρον τις όποιες ενέργειες σας για το θέμα μας.

Κρόκος Σταμάτης
Καθηγητής Φυσικής

Χαϊδάρη