

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΒΟΥΛΕΥΤΗ: ΝΙΚΟΣ Ι. ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ
ΕΚΛΟΓΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ: ΑΧΑΪΑΣ

ΑΝΑΦΟΡΑ
ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ

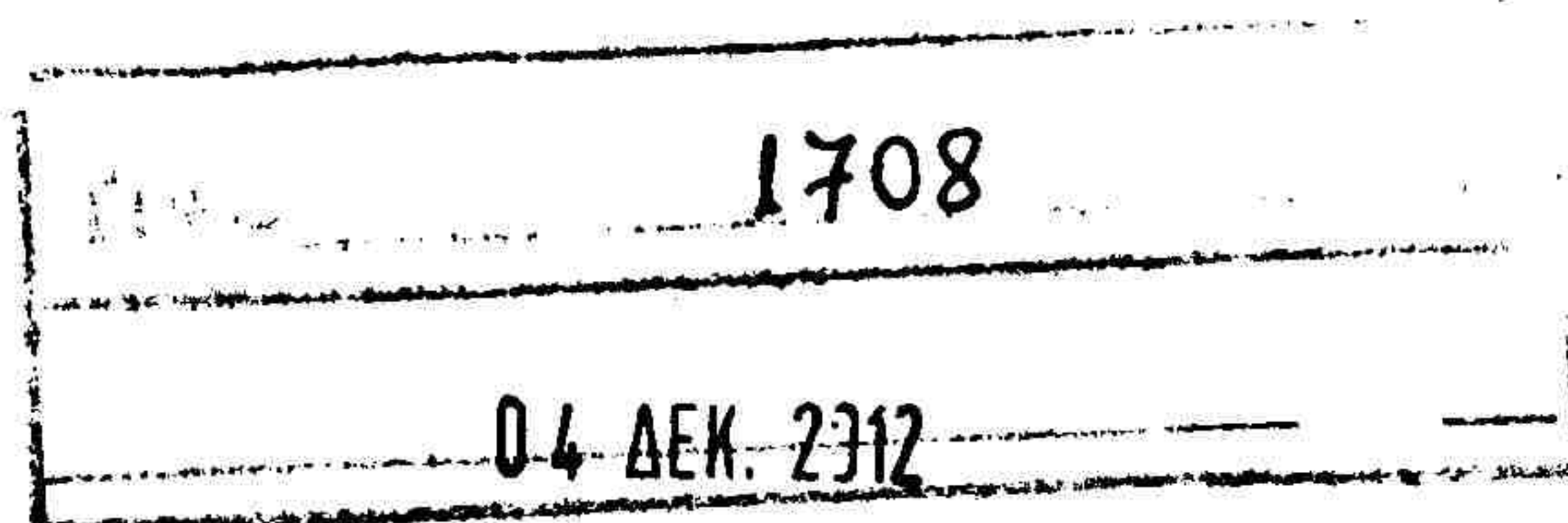
- **Παιδείας Θρησκευμάτων Πολιτισμού και Αθλητισμού**

Θέμα: «Υποβάθμιση Λειτουργίας ΚΕΚ και του εκπαιδευτικού τους ρόλου»

Σχετικά με την από 19-10-2012 επιστολή της Συντονιστικής Επιτροπής Εργαζομένων ΚΕΚ οι οποίοι δραστηριοποιούνται στο χώρο των Κέντρων Ελευθέρων Σπουδών και αναφέρονται στις αλλαγές που επιφέρουν την υποβάθμιση της λειτουργίας των ΚΕΚ και του εκπαιδευτικού τους ρόλου.

Ο αναφέρων Βουλευτής

Νίκος Ι. Νικολόπουλος



**ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΕΙΣ ΤΩΝ ΔΙΑΤΑΞΕΩΝ ΤΟΥ
ΠΟΛΥΝΟΜΟΣΧΕΔΙΟΥ ΣΤΑ ΣΗΜΕΙΑ :**

**Θ. ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ**

Οι προτάσεις μας εστιάζουν στην αντιμετώπιση φωτογραφικών ρυθμίσεων που δεν συμβάλλουν στη βελτίωση της λειτουργίας της αγοράς υπηρεσιών εκπαίδευσης αλλά ενισχύουν συγκεκριμένους φορείς (π.χ. Κέντρα Ελευθέρων Σπουδών), υποβαθμίζοντας τη λειτουργία των ΚΕΚ και τον εκπαιδευτικό τους ρόλο έναντι όλων των άλλων ιδιωτικών παροχών.

Ουσιαστικά με το σχέδιο νόμου προτείνεται **φωτογραφική αναβάθμιση των κέντρων Ελευθέρων Σπουδών**, χωρίς να υπάρχουν αντίστοιχες προϋποθέσεις κτιριολογικές – εκπαιδευτικές – διοικητικές και επιστημονικές στη παροχή υπηρεσιών συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης και δια βίου μάθησης .
Για αυτό

Σχετικά με το άρθρο Θ3 2γ δεν έχει νόημα η διάκριση **μόνο** των Κέντρων Δια βίου Μάθησης σε επίπεδο 1 και 2, καθώς δεν προβλέπεται αντίστοιχος διαχωρισμός για κανένα άλλο εκπαιδευτικό φορέα. Δηλαδή δεν υπάρχουν ΙΕΚ 1 και 2, Κολλέγια 1 και 2, Ιδιωτικά σχολεία διαφόρων επιπέδων . .

Προτείνουμε την τροποποίηση των ορισμών του άρθρου και των συνοδευτικών του Θ3 -18 ως , ως εξής

Όπου Κέντρο Δια Βίου Μάθησης Επιπέδου 2 να αντικατασταθεί με τον όρο Κέντρο Δια Βίου Μάθησης και Επαγγελματικής Κατάρτισης
Όπου Κέντρο Δια Βίου Μάθησης Επιπέδου 1 να αντικατασταθεί με τον όρο Κέντρο Ελευθέρων Σπουδών και Επιμόρφωσης

Να αναδιατυπωθεί το Θ3 στα εξής σημεία :

Θ. 3.1

Άδεια ιδιωτικού σχολείου Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, Κολλεγίου , ιδιωτικού Ινστιτούτου Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ι.Ε.Κ.) και **Κέντρου Δια Βίου Μάθησης και Επαγγελματικής Κατάρτισης** χορηγείται σε φυσικά πρόσωπα, νομικά πρόσωπα και ενώσεις προσώπων, με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού, η οποία δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Θ.3.2

α) Άδεια **Κέντρου Ελευθέρων Σπουδών και Επιμόρφωσης** Φροντιστηρίου και Κέντρου Ξένων Γλωσσών χορηγείται σε φυσικά πρόσωπα, νομικά πρόσωπα, ενώσεις προσώπων και νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου (ν.π.δ.δ.) με απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου του Εθνικού Οργανισμού Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.), η οποία δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

β) Το πρώτο εδάφιο του στοιχείου 1 της παραγράφου 6 του άρθρου 10 του ν.3879/2010 (Α' 163), αντικαθίσταται ως εξής:

«Φυσικά πρόσωπα, νομικά πρόσωπα, ενώσεις προσώπων και νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου (ν.π.δ.δ.) παρέχουν υπηρεσίες μη τυπικής εκπαίδευσης και επιμόρφωσης ως **Κέντρα Κέντρου Ελευθέρων Σπουδών και Επιμόρφωσης**».ι) Για την κτιριολογική υποδομή των ιδιωτικών σχολείων

Θ3.8

Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, των Κολλεγίων, των ιδιωτικών Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ι.Ε.Κ.), των Κέντρων Δια Βίου Μάθησης και Επαγγελματικής Κατάρτισης, απαιτείται:

- α) το κτίριο να έχει ισχύουσα πολεοδομική άδεια χρήσης εκπαιδευτηρίου
- β) επαρκής και ομοιόμορφος τεχνητός φωτισμός και εξαερισμός στις περιπτώσεις υπόγειων εργαστηρίων και βιβλιοθηκών
- γ) ελάχιστο εμβαδόν αίθουσας διδασκαλίας είκοσι δύο (22) τετραγωνικά μέτρα
- δ) ένα και μισό (1,5) τετραγωνικά μέτρα ανά εκπαιδευόμενο στους χώρους εκτόνωσης και διαλλειμάτων. Στον χώρο αυτούς συνυπολογίζονται τα υπόστεγα οι στεγασμένοι χώροι κοινόχρηστοι (με παραχώρηση χρήσης) και μη και οι ανοιχτοί διάδρομοι, αλλά όχι τα δώματα.
- ε) πυροπροστασία για χρήση εκπαιδευτηρίου σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις
- ε) δυνατότητα πρόσβασης σε Άτομα με Ειδικές Ανάγκες σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, τουλάχιστον σε ένα αυτοτελές κτίριο.
- στ) στα Νηπιαγωγεία που έχουν δυναμικότητα έως 40 νήπια δεν έχει εφαρμογή το στοιχείο α και το στοιχείο δ της παρούσης. Το κτίριο στο οποίο στεγάζονται πρέπει να διαθέτει ισχύουσα οικοδομική άδεια και την πυροπροστασία όπως αυτή ρυθμίζεται από τις σχετικές διατάξεις.

Θ.16.

Όπου στις κείμενες διατάξεις αναφέρονται Εργαστήρια Ελευθέρων Σπουδών νοούνται Κέντρα Ελευθέρων Σπουδών και Επιμόρφωσης. Όπου στις κείμενες διατάξεις αναφέρονται Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης (Κ.Ε.Κ.), νοούνται Κέντρα Δια Βίου Μάθησης και Επαγγελματικής Κατάρτισης, απαιτείται:

Θ.18. Μεταβατικές Διατάξεις της ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΥ Θ'

1. Οι άδειες ίδρυσης και λειτουργίας που έχουν ήδη χορηγηθεί παύουν να ισχύουν την **31η Αυγούστου 2014**. Ιδιωτικά σχολεία Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, Κολλέγια, ιδιωτικά Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ι.Ε.Κ.), Κέντρα Διά Βίου Μάθησης Επιπέδου Ένα, Κέντρα Διά Βίου Μάθησης Επιπέδου Δύο, Φροντιστήρια και Κέντρα Ξένων Γλωσσών προκειμένου να συνεχίσουν τη λειτουργία τους μετά την **31η Αυγούστου 2014** οφείλουν να έχουν αδειοδοτηθεί σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος κεφαλαίου.
2. Ιδιωτικά σχολεία Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, Κέντρα Μεταλυκειακής Εκπαίδευσης (Κε.Μ.Ε.), ιδιωτικά Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ι.Ε.Κ.), Εργαστήρια Ελευθέρων Σπουδών (Ε.Ε.Σ.), Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης (Κ.Ε.Κ.) και Φροντιστήρια και Κέντρα Ξένων Γλωσσών των οποίων η άδεια λειτουργίας ή η ισχύς των δικαιολογητικών που έχουν υποβάλει για την έκδοση των αδειών έχει λήξει, θεωρούνται ότι λειτουργούν νομίμως έως την **31η Αυγούστου 2014**. Η ως άνω επέκταση της ισχύος δεν αφορά στις περιπτώσεις που έχει επέλθει ή θα επέλθει έως την ως άνω προθεσμία άρση ή ανάκληση άδειας λόγω επιβολής διοικητικής κύρωσης.
3. Η ισχύς των άρθρων 15, 16, 17, 18 και οι παράγραφοι 4, 5, 6, 7 και 8 του άρθρου 19, και το άρθρου 20 του παρόντος αρχίζει την 1η Μαΐου 2013.
4. Προγράμματα σπουδών τα οποία λειτουργούν νομίμως στο πλαίσιο αδειών λειτουργίας Κέντρου Μεταλυκειακής Εκπαίδευσης (Κ.Ε.Μ.Ε) και δεν εντάσσονται στην παράγραφο 1 του άρθρου 13 του παρόντος, συνεχίζουν να παρέχονται έως την ολοκλήρωση του προγράμματος σπουδών, οπότε και καταργούνται.

Στην αγορά της κατάρτισης δραστηριοποιούνται έως σήμερα 257 Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης, τα οποία διαθέτουν πιστοποίηση / αδειοδότηση, με βάση την υπ'αρ. 9.16031/Οικ. 3.2815/10.9.2009 ΚΥΑ των Υπουργών οικονομίας και Οικονομικών και Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας, η οποία και καταργείται. Η εν λόγω ΚΥΑ που όριζε τον τρόπο πιστοποίησης των ΚΕΚ έθετε σημαντικές προϋποθέσεις και αυστηρές προδιαγραφές τόσο σε επίπεδο κτιριακών υποδομών (συγκεκριμένο εμβαδόν αιθουσών διδασκαλίας, πρόσβαση σε ΑΜΕΑ κλπ.), όσο και σε επίπεδο προσόντων στελεχιακού δυναμικού και επιστημονικού προσωπικού. Με βάση το ανωτέρω πλαίσιο πιστοποίησης η κατάρτιση δεν αποτελούσε «κλειστού τύπου» επάγγελμα, καθώς έδινε τη δυνατότητα σε όποιον επιθυμούσε να επενδύσει σε υποδομές και ανθρώπινο δυναμικό, προκειμένου να αποκτήσει την πιστοποίηση / άδεια λειτουργίας. Με αυτόν τον τρόπο η πολιτεία ήταν σε θέση να θέτει ένα πλαίσιο πιστοποίησης, ανοιχτό σε όποιον επιθυμεί να εισέλθει στον κλάδο της συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης, πλην όμως με ποιοτικές προϋποθέσεις εισόδου, ώστε να διασφαλίζεται το επίπεδο των παρεχόμενων υπηρεσιών προς τον τελικό αποδέκτη των υπηρεσιών κατάρτισης που είναι ο άνεργος ή ο εργαζόμενος.

Σε όλα αυτά τα χρόνια λειτουργίας της αγοράς των ΚΕΚ έχουν δημιουργηθεί περί τις 4.000 μόνιμες θέσεις εργασίας εξαρτημένης μορφής ή μη, σε επίπεδο στελεχιακού και διοικητικού προσωπικού, ενώ περί τους 3.500 απαριθμούνται οι επιστημονικοί συνεργάτες, οι οποίοι έχουν σταθερή συνεργασία με τα ΚΕΚ. Πλέον αυτών ένας αριθμός που προσεγγίζει τους 10.000 πιστοποιημένους εκπαιδευτές ενηλίκων απασχολούνται σε ετήσια βάση στα ΚΕΚ (κατά μέσο όρο κάθε ΚΕΚ απασχολεί ετησίως περί τους 35 εκπαιδευτές σε υλοποιούμενα προγράμματα κατάρτισης).

Με το παρόν πολυνομοσχέδιο:

1. Δεν επιτυγχάνεται καμία αναμόρφωση του συστήματος εκπαίδευσης και κατάρτισης επί το βέλτιστο, καθώς τα κριτήρια αδειοδότησης των παρόχων κατάρτισης πλέον χαλαρώνουν αντί να διατηρούνται έστω σε ένα επίπεδο που διασφαλίζει την ποιότητα των παρεχόμενων υπηρεσιών.
2. Δεν προκύπτει καμία ομογενοποίηση του συστήματος κατάρτισης και επιμόρφωσης, καθώς για ΙΕΚ, κολέγια διατηρείται επί της ουσίας το υφιστάμενο πλαίσιο και οι μόνοι φορείς που υποβαθμίζονται είναι τα ΚΕΚ, καθώς εξομοιώνονται με τα Κέντρα Ελευθέρων Σπουδών. Στην περίπτωση που αυτή η ομογενοποίηση επιδιωκόταν με αύξηση των κριτηρίων πιστοποίησης των ΚΕΚ ώστε να είναι αντίστοιχα των ΚΕΚ θα μπορούσε να εξεταστεί.
3. τίθεται σε τεράστιο κίνδυνο η αξιοποίηση πόρων του ΕΣΠΑ, καθώς για την περίοδο 2011 – 2013 και στο πλαίσιο του Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού», τα ΚΕΚ έχουν αναλάβει ως ανάδοχοι σε συμβασιοποιημένα ή ενταγμένα έργα που τελούν υπό συμβασιοποίηση, την κατάρτιση πάνω από 150.000 ανέργων και εργαζομένων. Συγκεκριμένα, η χρονική περίοδος υλοποίησης των έργων στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ λήγει το 2015, αν λάβουμε υπόψη και το οικονομικό αντικείμενο των έργων, οπότε είναι επί της αρχής αδύνατον να ισχύσει το υφιστάμενο πλαίσιο αδειοδότησης των ΚΕΚ μέχρι την 31^η Αυγούστου του 2013, ως μεταβατική περίοδος ενόψει του νέου συστήματος αδειοδότησης.

Για τη Συντονιστική Επιτροπή
Εργαζομένων ΚΕΚ.