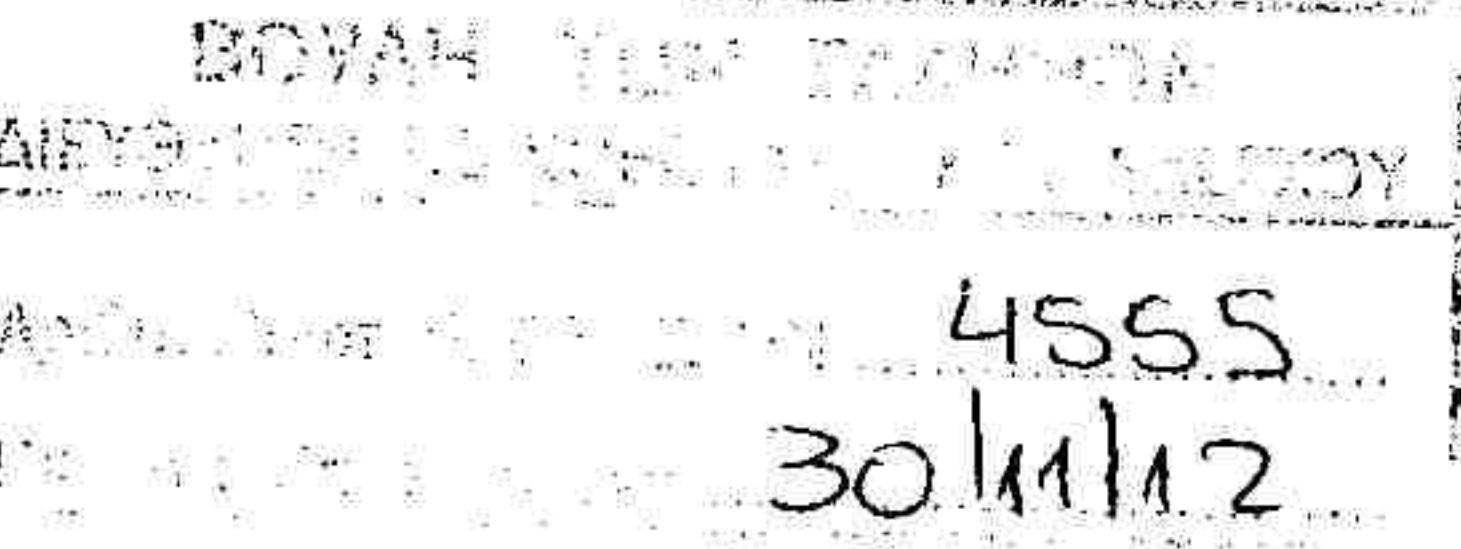




ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ



ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΕΦΑΛΟΓΙΑΝΝΗΣ
ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ ΡΕΘΥΜΝΗΣ
ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς: τον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού.

Θέμα: Επιτακτική η ανάγκη κάλυψης των εκπαιδευτικών κενών της Περιφερειακής Ενότητας Ρεθύμνου.

Κύριε Υπουργέ,

Η Παιδεία αποτελεί το θεμέλιο λίθο του κοινωνικού κράτους και παράλληλα αποτελεί τη γνησιότερη έκφραση ανανέωσης και προοπτικής για μία χώρα. Τα τελευταία χρόνια η Ελλάδα περνάει μια από τις σκληρότερες δοκιμασίες της σύγχρονης Ιστορίας της. Η ανάγκη για τη μείωση και τον εξορθολογισμό των κρατικών δαπανών συμπεριλαμβάνει το σύνολο των κυβερνητικών τομέων δράσης και συνεπακόλουθα εμπεριέχει και τον κλάδο της Εκπαίδευσης. Ωστόσο, ο ευρύτερος χώρος της Παιδείας είναι ο τελευταίος στον οποίο θα έπρεπε να γίνονται περικοπές και, όταν αυτό συμβαίνει, οφείλουμε να είμαστε ακόμα πιο προσεκτικοί ως προς την κατανομή των περικοπών αυτών. Μέσα στην εξαιρετικά δύσκολη συγκυρία για τη χώρα, η Πολιτεία οφείλει να δώσει προτεραιότητες και να δημιουργήσει ένα ισχυρό κοινωνικό δίκτυο προστασίας, με την Παιδεία στο επίκεντρο αυτής της προσπάθειας. Με βάση το παραπάνω πλαίσιο, σεβόμενος τις προσπάθειες και τους αγώνες που καταβάλλετε καθημερινά, θα ήθελα να σας ενημερώσω για τα εκπαιδευτικά κενά που παρουσιάζονται σε επίπεδο Περιφερειακής Ενότητας Ρεθύμνου, προσβλέποντας στην άμεση ανταπόκρισή σας για την κάλυψή τους.

Σε επίπεδο Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, τα κυριότερα προβλήματα συνδέονται με την έλλειψη διδακτικού προσωπικού σε ένα μεγάλο εύρος εκπαιδευτικών αναγκών. Ξεκινώντας με τις ανάγκες σε προσωπικό γενικής εκπαίδευσης, τα συνολικά λειτουργικά κενά της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ρέθυμνου ανέρχονται σε 45 διδάσκοντες. Ως προς τα λειτουργικά κενά του Μουσικού Σχολείου σε μουσικές ειδικότητες, αυτά ανέρχονται σε 7 διδάσκοντες πλήρους ωραρίου, 5 διδάσκοντες μειωμένου ωραρίου και έναν ωρομίσθιο καθηγητή. Το σημαντικότερο όμως πρόβλημα που αντιμετωπίζει η μαθητική κοινότητα του Ρεθύμνου είναι τα λειτουργικά κενά σε τμήματα ένταξης, σε καθηγητές για παράλληλη στήριξη και σε ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό. Τα λειτουργικά κενά για την ειδική αγωγή ανέρχονται στο σύνολό τους σε 20 άτομα μόνο σε επίπεδο Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Είναι χαρακτηριστικό ότι και τα τρία Γυμνάσια της πόλης του Ρεθύμνου που διαθέτουν τμήματα ένταξης δεν έχουν στελεχωθεί με κάποιον καθηγητή ειδικής αγωγής, σε αντίθεση με τις πόλεις των Χανίων και του Ηρακλείου, που το θέμα έχει σχεδόν διευθετηθεί.

Σε επίπεδο Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης τα κυριότερα προβλήματα συνδέονται με την έλλειψη διδακτικού προσωπικού τόσο σε δασκάλους και νηπιαγωγούς όσο και σε επίπεδο ειδικοτήτων. Συγκεκριμένα, τα λειτουργικά κενά σε σχολεία γενικής εκπαίδευσης είναι: οχτώ δάσκαλοι, επτά νηπιαγωγοί, έξι καθηγητές Γαλλικής γλώσσας (μειωμένου ωραρίου), οχτώ καθηγητές Γερμανικής γλώσσας (μειωμένου ωραρίου), τρεις καθηγητές Αγγλικής γλώσσας (πλήρους ωραρίου) και έξι μειωμένου ωραρίου. Παράλληλα, υπάρχει ανάγκη για επτά καθηγητές Φυσικής Αγωγής (μειωμένου ωραρίου), τέσσερις καθηγητές Μουσικής (μειωμένου ωραρίου) και, τέλος, έξι καθηγητές Πληροφορικής (μειωμένου ωραρίου). Σε επίπεδο παράλληλης στήριξης υπάρχει άμεση ανάγκη για τρεις νηπιαγωγούς και τριάντα δασκάλους, ενώ, ως προς τα τμήματα ένταξης, τα υπό κάλυψη κενά ανέρχονται σε τρεις δασκάλους και μία νηπιαγωγό. Είναι επιτακτική η ανάγκη να στηρίξουμε αυτά τα παιδιά και τις οικογένειές τους τόσο σε επίπεδο Πρωτοβάθμιας, όσο και σε επίπεδο Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Με βάση τα παραπάνω ερωτάται ο κ. Υπουργός:

1. Με ποια κριτήρια γίνεται η κατανομή των διδασκόντων ανά Περιφέρεια και ανά Περιφερειακή Ενότητα;
2. Πώς προτίθεται το Υπουργείο να δράσει, έτσι ώστε να καλυφθούν τα τεράστια λειτουργικά κενά των σχολείων για να διασφαλιστεί η εύρυθμη λειτουργία τους;
3. Ηροτίθεται ο κ. Υπουργός να λάβει ειδική μέριμνα για το πρόβλημα που έχει δημιουργηθεί με τη στελέχωση των τμημάτων ένταξης και της παράλληλης στήριξης σε επίπεδο Ρεθύμνου;

Ο ερωτών Βουλευτής

Ιωάννης Α. Κεφαλογιάννης