

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΦΕΒΡΩΝΙΑ ΠΑΤΡΙΑΝΑΚΟΥ
Βουλευτής Λακωνίας - ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΑΝΑΦΟΡΑ

**ΠΡΟΣ ΤΟΝ κ. ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ,
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ**

**Θέμα : «Σχετικά με την ενδεχόμενη συγχώνευση του ΕΠΑ.Λ. Γυθείου με το 1^ο
ΕΠΑ.Λ. Σπάρτης»**

Η Βουλευτής Λακωνίας Φεβρωνία Πατριανάκου καταθέτει ως Αναφορά το έγγραφο της Συντονιστικής Επιτροπής του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του ΕΠΑ.Λ. Γυθείου, σχετικά με την αντίθεσή τους στην ενδεχόμενη συγχώνευση του ΕΠΑ.Λ. Γυθείου με το 1^ο ΕΠΑ.Λ. Σπάρτης.

Υποβάλλεται συνημμένα το σχετικό έγγραφο.

Παρακαλείστε για την απάντηση και τις ενέργειές σας.

Αθήνα, 21 Νοεμβρίου 2012

Η καταθέτουσα Βουλευτής

Φεβρωνία Πατριανάκου

1575

27 NOE. 2012

ΕΠΑ.Λ. ΓΥΘΕΙΟΥ
Αιγιές Γυθείου Λακωνίας
τ.κ. 23200

Γύθειο, 05/11/2012

Απόφαση συνεδρίασης των γονέων και κηδεμόνων του ΕΠΑ.Λ. Γυθείου
Γύθειο 5/11/2012

Αξιότιμη ...Πατριαντίνα...

Στο έγγραφο του Υπουργείου με θέμα «Μεταβολές σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σχολικού έτους 2013-2014» αναφέρεται ότι λαμβάνεται υπόψη ο αριθμός των μαθητών, η ορθότερη διαχείριση του ανθρώπινου δυναμικού, η χιλιομετρική απόσταση που θα διανύουν οι μεταφερόμενη μαθητές και οι κτιριακές υποδομές. Σε κάθε περίπτωση, στόχος είναι η αναβάθμιση της παρεχόμενης εκπαίδευσης και η εφαρμογή όλων των καινοτόμων παιδαγωγικών προγραμμάτων σε άρτιες, εξοπλισμένες και επαρκώς επανδρωμένες σχολικές μονάδες. Οι γονείς και κηδεμόνες του ΕΠΑ.Λ. Γυθείου ύστερα από την πρόταση της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για συγχώνευση του ΕΠΑ.Λ. Γυθείου με το 1^ο ΕΠΑ.Λ. Σπάρτης, εκφράζουμε την έντονη αντίθεσή μας και αντιπαραθέτουμε τα παρακάτω:

1. Το ΕΠΑ.Λ. Γυθείου εξυπηρετεί μαθητές όλου του Δήμου Ανατολικής Μάνης καθώς είναι το μοναδικό ΕΠΑ.Λ. της περιοχής. Η μορφολογία του εδάφους και η δομή του Δήμου καθιστούν δύσκολη και περίπλοκη τη μεταφορά των μαθητών στο σχολείο. Σημαντικός αριθμός από τους μαθητές που φοιτούν στο ΕΠΑ.Λ. Γυθείου διανύουν καθημερινά μεγάλες αποστάσεις. Χαρακτηριστικά αναφέρουμε ότι η κατοικία μαθήτριας απέχει από το σχολείο 65 χιλιόμετρα, ενώ άλλοι διανύουν 25 και 30 χιλιόμετρα ανά διαδρομή καθημερινά για να φθάσουν στο σχολείο τους. Σε περίπτωση συγχώνευσης με το ΕΠΑ.Λ. της Σπάρτης τα παιδιά μας θα αναγκαστούν να διανύουν την ημέρα 70 χιλιόμετρα επιπλέον, γεγονός που θα λειτουργήσει σε βάρος της παρεχόμενης εκπαίδευσης και καθόλου προς όφελος των μαθητών. Επιπλέον, οι προβλέψεις των τεχνοκρατών για μείωση των δαπανών αποδεικνύεται μύθος, καθώς η μετακίνηση των μαθητών κοστίζει υπέρογκα ποσά, τα οποία το δημόσιο αδυνατεί να καταβάλει.

2. Σε μια τέτοια καθημερινή πολύωρη μετακίνηση των μαθητών οι κίνδυνοι είναι πολλοί και οι πρόσθετες δαπάνες για την κάλυψη των αναγκών τους σε περίοδο έντονης οικονομικής κρίσης είναι αρκετά επώδυνες.
3. Το ΕΠΑ.Λ. Γυθείου διαθέτει και την υλικοτεχνική υποδομή και το απαραίτητο διδακτικό προσωπικό, για να μπορεί να λειτουργεί κανονικά και να εφαρμόζονται όλα τα καινοτόμα παιδαγωγικά προγράμματα, όπως προβλέπει η εγκύκλιος των συγχωνεύσεων.
4. Πέραν αυτών οι μετακινήσεις οικογενειών από τα μεγάλα αστικά κέντρα στην επαρχία εξαιτίας της οικονομικής κρίσης είναι μία πραγματικότητα που δεν μπορεί κανείς να αμφισβητήσει, αλλά και κανείς δε λαμβάνει υπόψη του. Οι προτάσεις συγχωνεύσεων χωρίς μακροχρόνια πρόβλεψη της αυξομείωσης του μαθητικού δυναμικού αποδεικνύει την προχειρότητα των προτάσεων.
5. Δεν υπάρχει επίσης καμία επιστημονική μελέτη που να τεκμηριώνει την άποψη ότι παρέχεται καλύτερη παιδεία στα παιδιά των πολυδύναμων – απρόσωπων σχολείων. Αντίθετα στα σχολεία με λιγότερους μαθητές παρέχεται πιο ουσιαστική εκπαίδευση, αναπτύσσονται στενοί δεσμοί ανάμεσα στους μαθητές ενώ η συνεργασία με τους καθηγητές τους είναι άριστη.
6. Είμαστε αντίθετοι στην αντιμετώπιση της εκπαίδευσης με χρηματοοικονομικά κριτήρια. Πεποίθησή μας είναι ότι η παιδεία πρέπει να αποτελέσει το μοχλό ανάπτυξης που θα βγάλει τη χώρα μας από τις συμπληγάδες του Μνημονίου και της οικονομικής κρίσης. Ο Διευθυντής Εκπαίδευσης πρέπει να έχει άποψη παιδαγωγικά τεκμηριωμένη και όχι να λαμβάνει υπόψη του μόνον αριθμούς.

7. ΟΙΚΟΥΜΕΝΙΚΗ ΔΙΑΚΗΡΥΞΗ ΓΙΑ ΤΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ **10 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ 1948**

ΑΡΘΡΟ 26

Καθένας έχει δικαίωμα στην εκπαίδευση. Η εκπαίδευση πρέπει να παρέχεται δωρεάν, τουλάχιστον στη στοιχειώδη και βασική βαθμίδα της. Η στοιχειώδης εκπαίδευση είναι υποχρεωτική. Η τεχνική και επαγγελματική εκπαίδευση πρέπει να εξασφαλίζεται για όλους. Η πρόσβαση στην ανώτατη παιδεία πρέπει να είναι ανοικτή σε όλους, υπό ίσους όρους, ανάλογα με τις ικανότητές τους.

Οι γονείς έχουν, κατά προτεραιότητα, το δικαίωμα να επιλέγουν το είδος της παιδείας που θα δοθεί στα παιδιά τους.

Με εκτίμηση

Лыкаков Р.З.А.

MERITA HYSENI

Kriegsministerium Berlin

ΣΤΑΝΕΥ ΣΤΑΝΧΟ ΤΟΔΟΡΟΥ Ευ,