

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς τους κ. Υπουργούς:

- **Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού**
- **Εσωτερικών**

Θέμα: Προκλητική αδιαφορία της Πολιτείας , για τα προβλήματα που αντιμετωπίζει το Μουσικό Σχολείο Κέρκυρας.

Από την αρχή του τρέχοντος ακαδημαϊκού έτους, μια σειρά από σοβαρά προβλήματα, παραμένουν άλυτα στο Μουσικό Σχολείο Κέρκυρας. Κατά κοινή ομολογία, η κατάσταση είναι δυσμενής, τόσο για τα παιδιά όσο και για τους γονείς, ενώ τίθεται πλέον ανοιχτά και το ζήτημα της ομαλής του λειτουργίας. Συνυπολογίζοντας, τις διατάξεις του Μεσοπρόθεσμου Πλαισίου Δημοσιονομικής Στρατηγικής 2013-2016 και του Μνημονίου ΙΙΙ για τον τομέα της Εκπαίδευσης, που πρακτικά μεταφράζονται, σε καταργήσεις οργανικών θέσεων δασκάλων, σε υποβιβασμούς και συγχωνεύσεις σχολικών μονάδων και σε διαίωνηση του καθεστώτος υποχρηματοδότησης, όλοι καταλαβαίνουμε πως το μέλλον του εν λόγω σχολείου, είναι δυσοίωνο.

Αναλυτικά.

Ως προς τις ελλείψεις διδακτικού προσωπικού:

Στα φιλολογικά μαθήματα (αρχαία, ιστορία, κείμενα, γλώσσα), οι ελλείψεις ανέρχονται στις 18 διδακτικές ώρες εβδομαδιαίως. Στο μάθημα των Αγγλικών, ανέρχονται στις 6 ώρες εβδομαδιαίως. Στο μάθημα της Βυζαντινής Μουσικής, στις 12 ώρες εβδομαδιαίως. Στο παραδοσιακό όργανο της Κέρκυρας, το μαντολίνο, το οποίο επί του παρόντος δεν διδάσκεται, οι ελλείψεις ανέρχονται στις 94 διδακτικές ώρες εβδομαδιαίως. Στο Βιολί στις 11 ώρες εβδομαδιαίως, στο Κοντραμπάσο στις 6 ώρες εβδομαδιαίως, στο Σαξόφωνο στις 11 ώρες εβδομαδιαίως, στο Κόρνο στις 8 ώρες εβδομαδιαίως, στην Κιθάρα στις 15 ώρες εβδομαδιαίως, στην Τούμπα στις 21 ώρες εβδομαδιαίως, στο Τρομπόνι στις 21 ώρες εβδομαδιαίως και στα Ευρωπαϊκά κρουστά στις 44 ώρες εβδομαδιαίως.

Ως προς το πρόβλημα της μεταφοράς:

Η μεταφορά των μαθητών από και προς το Μουσικό Σχολείο, σύμφωνα με το ν. 3852/2010 (ΦΕΚ 87/Α/07-06-2010) και την ΚΥΑ 35415/28-7-2011, εμπίπτει στις αρμοδιότητες του Δήμου. Λόγω της αδυναμίας πολλών Δήμων να φέρουν σε πέρας αυτήν την υποχρέωση, η εν λόγω αρμοδιότητα, μετατέθηκε με την π.ν.π. της 11/11/12, στις κατά τόπους Περιφέρειες. Το πρόβλημα ωστόσο παραμένει. Περίπου 68 μαθητές, εξακολουθούν να μην εξυπηρετούνται με τα μισθωμένα λεωφορεία, με αποτέλεσμα πολλοί από αυτούς να αναγκάζονται να ξεκινούν από το σπίτι τους στις 6:00 το πρωί και να επιστρέφουν μετά τις 5:00 το απόγευμα, λόγω του θεσμοθετημένου διευρυμένου ωραρίου του Μουσικού Σχολείου. Συγκεκριμένα, καθώς δεν εκτελούνται τα δρομολόγια Αχαράβη - Όρος Κέρκυρας - Κρήνη, οι μαθητές και οι γονείς, έχουν φτάσει πλέον στα όριά τους και η εξάντληση της υπομονής τους, ενδεχομένως να απειλήσει με μαρασμό και συρρίκνωση το μέλλον του Σχολείου. Αξίζει επίσης να αναφέρουμε, ότι η απόδοση των δεδουλευμένων, στους μεταφορείς που είχαν στο παρελθόν ή έχουν στο τρέχον έτος αναλάβει τη μετακίνηση των μαθητών, εκκρεμεί ακόμα.

Ως προς το πρόβλημα της σίτισης:

Η σίτιση των μαθητών του Μουσικού Σχολείου και αυτή προβλέπεται από το ν. 3852/2010 (ΦΕΚ 87/Α/07-06-2010) και την ΚΥΑ 35415/28-7-2011. Επίσης το πρόβλημα παραμένει άλυτο. Παρά

την ολοκλήρωση του σχετικού διαγωνισμού (επαναληπτικού) «Σίτιση μαθητών Μουσικού Σχολείου Δήμου Κέρκυρας» (Α.Π. 78628/20-09-2012) για την ανάδειξη του μειοδότη αναδόχου προμηθευτή, η σίτιση των μαθητών, δεν έχει ξεκινήσει ακόμη και καθυστερεί αναίτια.

Επειδή, όπως αναφέρεται, σε έγγραφο της Ανεξάρτητης Αρχής του Συνηγόρου του Πολίτη, προς τους κκ Στυλιανίδη και Παπαθεοδώρου (16-10-12): «Τα σχολεία αυτά, αποτελούν τη μοναδική ευκαιρία μαθητών με ταλέντο και έφεση στη μουσική ή στα καλλιτεχνικά, να έχουν τη δυνατότητα να αναπτύξουν τις ικανότητές τους, στα πλαίσια της δημόσιας δωρεάν παιδείας, ενώ παράλληλα αποτελούν έναν σημαντικό πυλώνα διαφύλαξης αλλά και διάδοσης της ελληνικής μουσικής θεωρίας και πράξης (διδασκαλία βυζαντινής μουσικής και παραδοσιακών οργάνων)».

Επειδή, το αδιαπραγμάτευτο δικαίωμα στην εκπαίδευση, είναι η υψηλότερη ηθική και δεοντολογική υποχρέωση μιας οργανωμένης Πολιτείας και ως εκ τούτου, δεν δικαιολογείται – για λόγους οικονομικής δυσχέρειας – να μην εξασφαλίζεται η μεταφορά και η ασφαλής μετακίνηση των μαθητών.

Επειδή, έτσι, πλήττεται ο θεσμός της υποχρεωτικής εκπαίδευσης.

Επειδή, όπως η διασφάλιση της εκπαίδευσης, έτσι και η απρόσκοπτη προσέλευση των μαθητών στα σχολεία, θα έπρεπε να είναι κατεξοχήν αρμοδιότητα του Υπουργείου Παιδείας.

Επειδή, οι πρόσθετες περικοπές σε δαπάνες και διδακτικό προσωπικό, θα θίξουν άμεσα τη σωστή λειτουργία των Σχολείων.

Ερωτώνται οι αρμόδιοι κ. Υπουργοί:

A) Ο Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού:

1. Σε ποιες άμεσες ενέργειες θα προβεί, για την κάλυψη των αναγκών του Μουσικού Σχολείου Κέρκυρας, σε διδακτικό προσωπικό και υλικοτεχνικό εξοπλισμό;
2. Τι προτίθεται να πράξει, για τη δημιουργία επιτελικού εποπτικού μηχανισμού, για την ορθή υλοποίηση της μεταφοράς μαθητών στα σχολεία, δεδομένου ότι από την κακή υλοποίηση, θίγεται το δικαίωμα των παιδιών στην εκπαίδευση;
3. Προτίθεται να εκπονήσει μελέτη, για τις κοινωνικές και πολιτιστικές επιπτώσεις στην τοπική κοινωνία του νησιού, από την υπολειτουργία του Μουσικού Σχολείου Κέρκυρας;

B) Ο Υπουργός Εσωτερικών:

1. Σε ποιες άμεσες ενέργειες θα προβεί, για την επίλυση των χρόνιων προβλημάτων μεταφοράς και σίτισης των μαθητών του Μουσικού Σχολείου Κέρκυρας;
2. Προτίθεται άμεσα να αποδώσει, τα δεδουλευμένα της προηγούμενης σχολικής χρονιάς, στους μεταφορείς - ιδιοκτήτες των μισθωμένων οχημάτων;

Οι ερωτώντες βουλευτές:

Σαμοΐλης Στέφανος

Σακοράφα Σοφία

Πάντζας Γιώργος

Φωτίου Θεανώ

Τατσόπουλος Πέτρος

Βαμβακά Τζένη