



ΒΟΥΛΗ	4276
ΑΙΤΗΣΗ	22-11-12
Αριθ. Πρωτ. Ο.Τ.Π.Ε.Π.Θ.	
Ημερομ. Καταθέσεως	

## ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού

22 /11/2012

### ΘΕΜΑ: Διδασκαλία των Ιταλικών και των Ισπανικών στο ελληνικό δημόσιο σχολείο

Με την υπ' αρ. 71103/Γ2/24-06-2011 Υ.Α. (ΦΕΚ Β' 1575) του ΥΠ.Δ.Β.Μ.Θ, προστέθηκε ως προϋπόθεση για την διδασκαλία των ξένων γλωσσών επιλογής στα σχολεία η ανάγκη ύπαρξης οργανικής θέσης εκπαιδευτικού της δεύτερης ξένης γλώσσας (Γαλλικής, Γερμανικής, Ιταλικής, Ισπανικής) που θα διδάσκονται οι μαθητές. Η προαναφερθείσα Υπουργική απόφαση οδήγησε στην ουσιαστική αναστολή της διδασκαλίας των Ιταλικών (η διδασκαλία τους είχε εισαχθεί με την υπ' αρ. 111800/Γ2/02.09.2008 εγκυκλίου του ΥΠ.Ε.Π.Θ.) και των Ισπανικών (η διδασκαλία τους είχε αποφασιστεί με την υπ' αρ. 105957/Γ2/03-09-2009 εγκύκλιο του ΥΠ.Ε.Π.Θ.) καθώς πανελλαδικά για τα μεν Ιταλικά υπάρχουν μόνο 31 διορισμένοι εκπαιδευτικοί (ΠΕ 34) και για δε τα Ισπανικά 0 διορισμένοι εκπαιδευτικοί (ΠΕ 40), έναντι 3.625 διορισμένων εκπαιδευτικών Γαλλικής γλώσσας και 1.745 διορισμένων εκπαιδευτικών Γερμανικής γλώσσας.

Με αυτόν τον τρόπο η καινοτόμα πολιτική με τίτλο << Έλληνας πολίτης της Ευρώπης – Έλληνας πολίτης του κόσμου>> που εγκαινίασε η πολιτική ηγεσία του ΥΠ.Ε.Π.Θ αναφορικά με τη γλωσσομάθεια και την πολυγλωσσία. (Δελτίο Τύπου του ΥΠ.Ε.Π.Θ της 29<sup>ης</sup> Αυγούστου 2008) περιορίζεται μόνο στη διδασκαλία των Γαλλικών και των Γερμανικών ως δεύτερης ξένης γλώσσας στα ελληνικά σχολεία και ακυρώνεται η πολιτική των γλωσσών της Ευρωπαϊκής Ένωσης, ενώ ταυτόχρονα δημιουργείται σοβαρό εργασιακό και κοινωνικό πρόβλημα στους αποφοίτους των τμημάτων Ιταλικής και Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας.

Επειδή:

- σε παλαιότερη απάντηση της Υφυπουργού του ΥΠ.Δ.Β.Μ.Θ στην ερώτηση με αρ. πρωτ. 5495/2-2-2010, μεταξύ άλλων σημειώνονται ότι: « Η Ισπανική και Ιταλική γλώσσα είναι από τις σημαντικότερες γλώσσες στον Ευρωπαϊκό πολιτισμό και είναι στις προθέσεις μας η αναβάθμιση της διδασκαλίας τους.»
- σε νεότερη απάντηση της Υφυπουργού του ΥΠ.Δ.Β.Μ.Θ στην ερώτηση με αρ. πρωτ. 11553/15-06-2010, αναφέρεται πως επανεξετάζεται η εισαγωγή της Ιταλικής και Ισπανικής Γλώσσας, ως γλωσσών επιλογής στην Πρωτοβάθμια



Εκπαίδευση, στο πλαίσιο της συνολικής αναμόρφωσης των Ωρολογίων και Αναλυτικών Προγραμμάτων

- ο θεσμός της δεύτερης ξένης γλώσσας (Γαλλική, Γερμανική, Ιταλική, Ισπανική) νοσεί, περιορισμένος τελικά μόνο στη διδασκαλία Γαλλικών και Γερμανικών

#### **Ερωτάται ο κύριος Υπουργός:**

1. Προτίθεται να προβεί στην κατάργηση της προϋπόθεσης ύπαρξης διορισμένου εκπαιδευτικού της ξένης γλώσσας που θα διδάσκονται οι μαθητές, είτε οργανικά τοποθετημένου στο σχολείο ή σε όμορο σχολείο με διαθέσιμες ώρες προς συμπλήρωση ωραρίου, είτε στη διάθεση του οικείου ΠΥΣΔΕ, η οποία παραμένει ως προϋπόθεση και στην υπ' αρ. 14302/Γ2/09-02-2012 Υ.Α. (ΦΕΚ Β' 253), ώστε να καταστεί εφικτό από το σχολικό έτος 2013 – 2014 να δημιουργηθούν τμήματα και για τις νέες ξένες γλώσσες (Ιταλική, Ισπανική) στα Γυμνάσια και στα Λύκεια;
2. Προτίθεται να προβεί στην επέκταση της διδασκαλίας της δεύτερης ξένης γλώσσας (Ιταλικής, Ισπανικής) και στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση (Ε' και ΣΤ' Δημοτικού), ώστε να εξασφαλιστεί η σπειροειδής κατάκτηση και η λογική συνέχεια στην εκμάθηση της δεύτερης ξένης γλώσσας (Ιταλικής, Ισπανικής);
3. Προτίθεται να προβεί στην διενέργεια γραπτού διαγωνισμού ΑΣΕΠ για πλήρωση θέσεων εκπαιδευτικών λειτουργών κλάδων, οι οποίοι δεν διαθέτουν διορισμένο εκπαιδευτικό προσωπικό, ή δεν διαθέτουν επαρκές διορισμένο εκπαιδευτικό προσωπικό για την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών του γνωστικού τους αντικειμένου, όπως π.χ. οι κλάδοι εκπαιδευτικού προσωπικού ΠΕ 34 Ιταλικής και ΠΕ 40 Ισπανικής Γλώσσας;
4. Ποιος εκπαιδευτικός σχεδιασμός υφίσταται για την προσφορά της διδασκαλίας και της δεύτερης ξένης γλώσσας (Ιταλικής, Ισπανικής) στη Δημόσια Εκπαίδευση;

Οι ερωτώντες βουλευτές

Μαρία Κανελλοπούλου

Παναγιώτα Δριτσέλη

Χρήστος Μαντάς

Τάσος Κουράκης

Γιώργος Πάντζας

Θεανώ Φωτίου

Ιωάννης Αμανατίδης