



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ	
ΔΙΕΥCΥΝΗ ΚΟΙΝOΒΟΥΛΕΥTΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ	
Αριθμ. Πρωτ. Επεκμηρων ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ	645
Ημερομ. Κατάθεσης	20-11-12
Ώρα Κατάθεσης	09:50

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ Π. ΔΑΒΑΚΗΣ
Βουλευτής Λακωνίας
Νέας Δημοκρατίας

13/11/2012

ΕΠΙΚΑΙΡΗ ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού

ΘΕΜΑ: Ενδεχόμενη συγχώνευση του ΕΠΑ.Λ. Γυθείου με το ΕΠΑ.Λ. της Σπάρτης

Σύμφωνα με πληροφορίες πρόκειται να συγχωνευθεί το Επαγγελματικό Λύκειο Γυθείου με το Επαγγελματικό Λύκειο της Σπάρτης.

Στο ΕΠΑ.Λ. του Γυθείου, το οποίο βρίσκεται στην Τοπική Κοινότητα Αιγιών του Δήμου Ανατολικής Μάνης, φοιτούν σήμερα μαθητές προερχόμενοι από διάφορες περιοχές του συγκεκριμένου Δήμου, ιδιαίτερα απομακρυσμένες, με επικίνδυνο οδικό δίκτυο όπως τα χωριά του Ταινάρου, η Λάγια, ο Γερολιμένας και οι οποίοι αναγκάζονται να διανύουν καθημερινά ως και ογδόντα χιλιόμετρα με μισθωμένα λεωφορεία και ταξί, για να παρακολουθήσουν τα μαθήματα τους στο ΕΠΑ.Λ.

Το τρέχον σχολικό έτος 2012-13 φοιτούν στο ΕΠΑ.Λ. Γυθείου τριάντα τρεις (33) συνολικά μαθητές και συγκεκριμένα έντεκα (11) στην Ά Τάξη, δώδεκα (12) στην Β' Τάξη στον Τομέα Πληροφορικής καθώς και δέκα (10) στην Γ' Τάξη με ειδίκευση στις Τουριστικές Επιχειρήσεις. Εδώ πρέπει να επισημανθεί ότι η ειδικότητα αυτή έχει ιδιαίτερη ανταπόκριση στον τουριστικό χαρακτήρα της ευρύτερης περιοχής.

Σε ενδεχόμενη συγχώνευση και μεταφορά του ΕΠΑ.Λ. Γυθείου στη Σπάρτη θα προστεθούν εβδομήντα (70) επιπλέον χιλιόμετρα στην καθημερινή μετακίνηση των μαθητών από και προς το ΕΠΑ.Λ., δηλαδή μιάμιση ώρα επιπλέον διαδρομής.

Εξάλλου οι γονείς των μαθητών του Γυθείου και γενικότερα της Ανατολικής Μάνης δεν μπορούν να ανταπεξέλθουν οταν έξοδα της ενοικίασης διαμερισμάτων στη Σπάρτη, για την διαμονή των παιδιών τους που φοιτούν στο ΕΠΑ.Λ.

Για του λόγους αυτούς ΕΡΩΤΑΤΑΙ ο κ. Υπουργός:

Εάν προτίθεται να επανεξετάσει τη συγχώνευση του ΕΠΑ.Λ. Γυθείου με το ΕΠΑ.Λ. της Σπάρτης, ώστε αυτό να συνεχίσει τη λειτουργία του, στην Τοπική Κοινότητα Αιγιών ;

Ο Ερωτών Βουλευτής

Αθανάσιος Γ. Δαβάκης