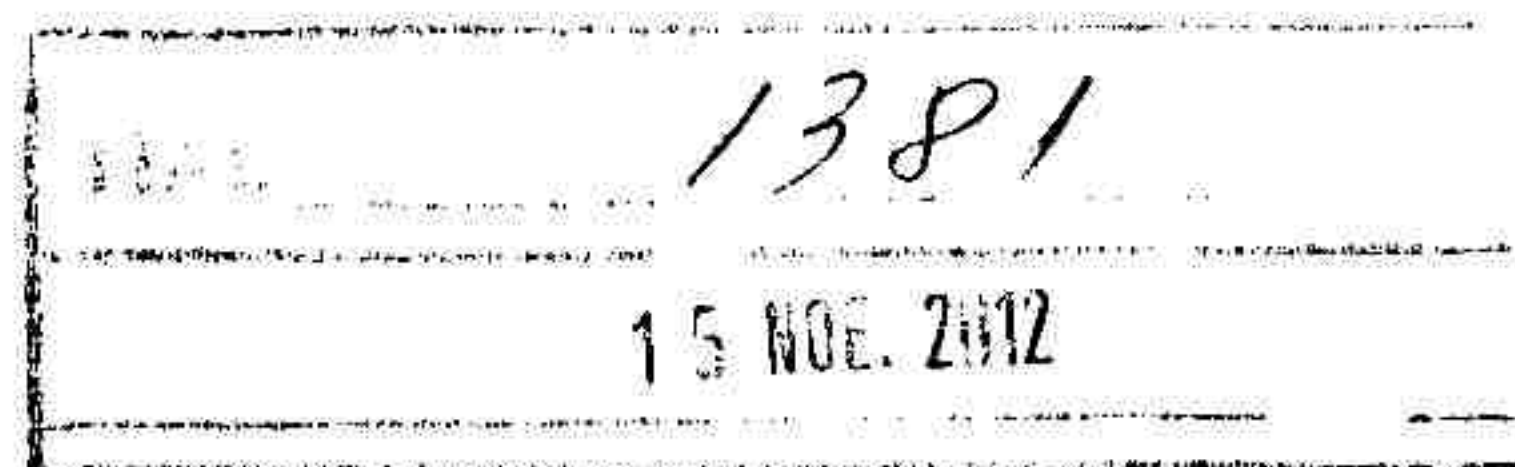




Μαρία Ρεπούση
ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗ ΑΡΙΣΤΕΡΑ
Α' Πειραιά
9.11.12



ΑΝΑΦΟΡΑ

Προς τον Υπουργό Παιδείας & Θρησκευμάτων, Πολιτισμού & Αθλητισμού

***Θέμα:** Σχετικά με την διδασκαλία της δεύτερης ξένης γλώσσας στη Δημόσια Εκπαίδευση*

Σας καταθέτουμε ψήφισμα της Γενικής Συνέλευσης των Καθηγητών Γαλλικής & Γερμανικής Γλώσσας, καθώς και εκτενές υπόμνημα του καθηγητή κ. Νικόλαου Παππού - επίτιμου μέλους του Πανελλήνιου Συλλόγου Καθηγητών Ιταλικής Γλώσσας - τα οποία θέτουν, αφενός, ζητήματα διδασκαλίας της δεύτερης ξένης γλώσσας στη Δημόσια Εκπαίδευση και, αφετέρου, τα προβλήματα που αντιμετωπίζει ο συγκεκριμένος κλάδος εκπαιδευτικών.

Η καταθέτουσα Βουλευτής

Μαρία Ρεπούση

ΨΗΦΙΣΜΑ ΤΗΣ Γ.Σ. ΤΩΝ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΚΑΙ ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

Η Έκτακτη Γενική Συνέλευση των καθηγητών Γαλλικής και Γερμανικής γλώσσας και Φιλολογίας έλαβε χώρα το Σάββατο 20-10-2012 σε κεντρικό ξενοδοχείο της Αθήνας. Συμμετείχαν **εκπρόσωποι των Δ.Σ. της ΟΛΜΕ, του ΚΕΜΕΤΕ της ΟΛΜΕ, της ΔΟΕ και της ΠΕΑΕ.**

Στη Γενική Συνέλευση συμμετείχε μεγάλος αριθμός καθηγητών, οι οποίοι εξέφρασαν την αγανάκτησή τους για την κατάσταση η οποία επικρατεί στα Δημοτικά, Γυμνάσια, Γενικά και Επαγγελματικά Λύκεια της χώρας όσον αφορά τη διδασκαλία της β' ξένης γλώσσας.

Συζητήθηκαν τα εξής:

- Ένα και πλέον μήνα μετά την έναρξη του σχολικού έτους χιλιάδες μαθητές και μαθήτριες όλων των βαθμίδων της εκπαίδευσης στερούνται του δικαιώματος διδασκαλίας της ξένης γλώσσας την οποία έχουν επιλέξει να διδαχθούν.

Σε πολλά σχολεία της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης παρατηρείται το φαινόμενο οι Διευθυντές να πιέζουν τους μαθητές και τις μαθήτριες να παρακολουθήσουν άλλη γλώσσα από αυτήν την οποία έχουν επιλέξει ή και διδαχθεί τη περσινή σχολική χρονιά.

Σημειώθηκαν πλήθος παρατυπιών και παρεκκλίσεων στη δημιουργία τμημάτων γαλλικής και γερμανικής γλώσσας στα Λύκεια της χώρας.

Παρατηρήθηκαν επίσης παρατυπίες και πιέσεις από πλευράς Δ/ντων Εκπ/σης όσον αφορά στον ανώτερο αριθμό μαθητών ανά τμήμα β' ξένης γλώσσας με αποτέλεσμα τη δημιουργία υπερμεγεθών τμημάτων στα Δημοτικά και Γυμνάσια της χώρας.

Τα παραπάνω ευνοούν την όξυνση των εκπαιδευτικών ανισοτήτων και οι γονείς δικαιολογημένα διαμαρτύρονται έντονα και αγανακτούν, αφού λόγω των αυξημένων οικονομικών προβλημάτων των οικογενειών το Δημόσιο σχολείο καλείται, και οφείλει για να επιτελέσει σωστά το ρόλο του και να καλύψει την ανάγκη εκμάθησης ξένων γλωσσών.

- **Εκατοντάδες συνάδελφοι ΠΕ05 και ΠΕ07 παραμένουν εγκλωβισμένοι** αν και πλεονάζοντες σε περιοχές μακριά από τα σπίτια τους, διότι οι αιτήσεις τους για απόσπαση δεν ικανοποιήθηκαν με προσωπικό, οικογενειακό και οικονομικό κόστος.

- **Οι στόχοι για εξοικονόμηση οικονομικών πόρων, απέτυχαν**, αφού με τις λανθασμένες του ΥΠΑΙΘΠΑ δεν αξιοποιείται το υπάρχον προσωπικό. Σε καμία περίπτωση αυτό δεν μπορεί να θεωρηθεί εξοικονόμηση οικονομικών πόρων.

- **Μεγάλος αριθμός διοριστέων και αναπληρωτών συναδέλφων, οι οποίοι επί σειρά ετών στελέχωναν τα σχολεία της χώρας, περιμένουν με αγωνία την πρόσληψή τους.** Η δικαιολογία ότι ο τρόπος πρόσληψης είναι γραφειοκρατικός δεν στέκει αφού ήδη έχουν προσληφθεί αναπληρωτές άλλων ειδικοτήτων. Γνωρίζοντας ότι έχουν εγκριθεί οι πιστώσεις για την πρόσληψη 12.500 αναπληρωτών αναρωτιόμαστε με δικαιολογημένη ανησυχία γιατί δεν έχει προσληφθεί έως και σήμερα κανείς εκπαιδευτικός των κλάδων ΠΕ05 και ΠΕ07. Οι Υπηρεσίες του ΥΠΑΙΘΠΑ υπεύθυνες για τον προσδιορισμό και την ιεράρχηση των αναγκών πρόσληψης αναπληρωτών δε θεωρούν άμεση ανάγκη την κάλυψη με καθηγητές των κενών της β' ξένης γλώσσας;

- Για το θέμα των **μετατάξεων** η Γενική Συνέλευση διαπιστώνει ότι το όλο θέμα συνιστά εμπαιγμό και το θεωρούν πλέον δικαιολογημένα προεκλογικό πυροτέχνημα, την υλοποίηση του οποίου προσπαθείτε να αποφύγετε με πρόσχημα πρώτα την ανάγκη νομοθετικής ρύθμισης και τώρα την τρόικα, η οποία δήθεν δεν επιτρέπει τις μετατάξεις αφού θεωρούνται διορισμοί. Αντίθετα γνωρίζουμε πως η τρόικα πιέζει για μετατάξεις του υπεράριθμου προσωπικού των άλλων Υπηρεσιών του Δημοσίου. **Η επιχειρηματολογία των Επιστημονικών φορέων των υπό μετάταξη ειδικοτήτων, η οποία καταρρίπτει τα παραπάνω προσχήματα και τεκμηριώνει νομικά το αίτημα της μετάταξης, έχει επανειλημμένα κατατεθεί στο ΥΠΑΙΘΠΑ.**

Με βάση τα παραπάνω η Γ.Σ. διαπίστωσε ότι:

Αποτέλεσμα όλων των παραπάνω είναι να κινδυνεύει να χαθεί η δυνατότητα διδασκαλίας της Γαλλικής και Γερμανικής γλώσσας.

Η Γενική Συνέλευση ομόφωνα ρωτά την ηγεσία του ΥΠΑΙΘΠΑ και αναμένει απάντηση στο χρονικό πλαίσιο το οποίο ορίζεται από το νόμο:

- Μπορείτε να μας διαβεβαιώσετε ότι οι καθηγητές ΠΕ05 και ΠΕ07 και κατά συνέπεια η διδασκαλία της Γαλλικής και Γερμανικής γλώσσας δε βρίσκονται «υπό διωγμόν» όπως υπάρχει η αίσθηση στην εκπαιδευτική κοινότητα και η οποία προκύπτει από την άνιση αντιμετώπιση τους σε σχέση με τους συναδέλφους άλλων ειδικοτήτων;
- Θα φροντίσετε να καλυφθούν άμεσα τα κενά και όλοι οι μαθητές να αρχίσουν επιτέλους να διδάσκονται τη β' ξένη γλώσσα την οποία έχουν επιλέξει;
- Θα φροντίσετε να επισπευστούν οι διαδικασίες ώστε να μπορεί να προχωρήσει η διαδικασία των μετατάξεων το τρέχον σχολικό έτος;
- Θα ανακοινώσετε συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα ενεργειών υλοποίησης της Κοινής Υπουργικής Απόφασης «Σύσταση κλάδων Γαλλικής Γλώσσας, Γερμανικής Γλώσσας, Καλλιτεχνικών μαθημάτων,

Πληροφορικής, Δραματικής Τέχνης και Θεατρικών Σπουδών εκπαιδευτικού προσωπικού Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης» (ΦΕΚ, αρ. φύλλου 1493, τ. Β, 4 Μαΐου 2012), **ώστε να αποκατασταθεί το απαραίτητο κλίμα εμπιστοσύνης ανάμεσα στην Πολιτεία και τους εκπαιδευτικούς λειτουργούς της;**

- Στο «επανασχεδιασμό» της εκπαίδευσης, ο οποίος όπως μας ανακοινώθηκε ετοιμάζεται, η διδασκαλία της Γαλλικής και Γερμανικής γλώσσας θα αναβαθμιστεί με τη σύνδεσή της με Πιστοποίηση Γλωσσομάθειας ή από τις μεgalόστομες αναγγελίες για τη ξενόγλωσση εκπαίδευση θα μείνει μόνο η αλλαγή του τρόπου εξέτασης της ξένης γλώσσας στα Πιλοτικά Γυμνάσια;
- Θα καλέσετε τους πολιτικούς και διοικητικούς υφισταμένους σας σεβόμενοι τις υποχρεώσεις τους να συνεργαστούν ώστε να διαπιστωθούν άμεσα οι πραγματικές ανάγκες και να προωθηθούν οι διαδικασίες αποσπάσεων, πρόσληψης αναπληρωτών και μετατάξεων;

Η Γ.Σ. κατόπιν τούτων αποφάσισε ομόφωνα, στην περίπτωση που δεν απαντηθούν άμεσα τα παραπάνω καίρια ερωτήματα, σε συνεργασία με τοπικούς φορείς, τους συνδικαλιστικούς και συλλογικούς φορείς των γονέων και των εκπαιδευτικών να προσφύγει σε κάθε συνδικαλιστικό, μαζικό, νόμιμο ακόμα και ένδικο μέσο, για την προάσπιση της διδασκαλίας της Γαλλικής και Γερμανικής γλώσσας στη Δημόσια εκπαίδευση και των δικαιωμάτων μας

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΝΑΣΤΟΛΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΗΣ
ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ (ΙΤΑΛΙΚΗΣ, ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ) ΣΤΗ
ΔΗΜΟΣΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΕΛΛΕΙΨΗ ΟΜΟΙΟΓΕΝΟΥΣ ΘΕΣΜΙΚΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΓΙΑ ΤΗ
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ (ΓΑΛΛΙΚΗΣ,
ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ, ΙΤΑΛΙΚΗΣ, ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ) ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Θεσσαλονίκη, 13 Οκτωβρίου 2012

Με την παρούσα σας ενημερώνω εκτενώς για:

- 1) το χρονικό σύστασης των κλάδων εκπαιδευτικού προσωπικού ΠΕ 34 Ιταλικής και ΠΕ 40 Ισπανικής Γλώσσας (σελ. 5),
- 2) το χρονικό εισαγωγής της δεύτερης ξένης γλώσσας (Ιταλικής, Ισπανικής) στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (σελ. 6-7),
- 3) την έλλειψη διορισμένου εκπαιδευτικού προσωπικού με οργανική θέση για τους κλάδους ΠΕ 34 Ιταλικής και ΠΕ 40 Ισπανικής Γλώσσας (σελ. 8),
- 4) τα προβλήματα που παρατηρήθηκαν στην εφαρμογή των εγκυκλίων για την παράλληλη διδασκαλία της δεύτερης ξένης γλώσσας (Ιταλικής, Ισπανικής) στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση τα σχολικά έτη 2008 – 2009, 2009 – 2010 και 2010 – 2011 για τα οποία κατατέθηκε σχετική αναφορά στην Ανεξάρτητη Αρχή του Συνηγόρου του Πολίτη (σελ. 9-12),

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΝΑΣΤΟΛΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΗΣ
ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ (ΙΤΑΛΙΚΗΣ, ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ) ΣΤΗ
ΔΗΜΟΣΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΕΛΛΕΙΨΗ ΟΜΟΙΟΓΕΝΟΥΣ ΘΕΣΜΙΚΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΓΙΑ ΤΗ
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ (ΓΑΛΛΙΚΗΣ,
ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ, ΙΤΑΛΙΚΗΣ, ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ) ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

- 1) το χρονικό σύστασης των κλάδων εκπαιδευτικού προσωπικού ΠΕ 34 Ιταλικής και ΠΕ 40 Ισπανικής Γλώσσας (σελ. 5),
- 2) το χρονικό εισαγωγής της δεύτερης ξένης γλώσσας (Ιταλικής, Ισπανικής) στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (σελ. 6-7),
- 3) την έλλειψη διορισμένου εκπαιδευτικού προσωπικού με οργανική θέση για τους κλάδους ΠΕ 34 Ιταλικής και ΠΕ 40 Ισπανικής Γλώσσας (σελ. 8),
- 4) τα προβλήματα που παρατηρήθηκαν στην εφαρμογή των εγκυκλίων για την παράλληλη διδασκαλία της δεύτερης ξένης γλώσσας (Ιταλικής, Ισπανικής) στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση τα σχολικά έτη 2008 – 2009, 2009 – 2010 και 2010 – 2011 για τα οποία κατατέθηκε σχετική αναφορά στην Ανεξάρτητη Αρχή του Συνηγόρου του Πολίτη (σελ. 9-12),
- 5) την αναστολή της διδασκαλίας της δεύτερης ξένης γλώσσας (Ιταλικής, Ισπανικής) στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση τα σχολικά έτη 2011 – 2012 και 2012 – 2013, η οποία προκάλεσε τη διαμαρτυρία των ξενόγλωσσων τμημάτων του Ε.Κ.Π.Α, καθώς και την προσφυγή του Πανελλήνιου Συλλόγου Καθηγητών

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΝΑΣΤΟΛΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΗΣ
ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ (ΙΤΑΛΙΚΗΣ, ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ) ΣΤΗ
ΔΗΜΟΣΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΕΛΛΕΙΨΗ ΟΜΟΙΟΓΕΝΟΥΣ ΘΕΣΜΙΚΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΓΙΑ ΤΗ
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ (ΓΑΛΛΙΚΗΣ,
ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ, ΙΤΑΛΙΚΗΣ, ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ) ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

- Ιταλικής Γλώσσας και Συλλόγων Γονέων και Κηδεμόνων στο Συμβούλιο της Επικρατείας (σελ. 13-16),
- 6) τη μη δυνατότητα επιλογής της δεύτερης ξένης γλώσσας (Ιταλικής, Ισπανικής) στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση (σελ. 17-18),
- 7) την έλλειψη Σχολικών Συμβούλων για τους κλάδους εκπαιδευτικού προσωπικού ΠΕ 34 Ιταλικής και ΠΕ 40 Ισπανικής Γλώσσας (σελ. 19),
- 8) την έλλειψη επιστημονικού προσωπικού στο γνωστικό αντικείμενο της Ιταλικής και της Ισπανικής γλώσσας στο Εθνικό Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (σελ. 20),
- 9) την έλλειψη μεταπτυχιακής εξειδίκευσης στη Διδακτική της Ιταλικής και της Ισπανικής ως Ξένης γλώσσας (σελ. 21-22),
- 10) την πρόταση της Συγκλήτου του Α.Π.Θ για τη μετονομασία του τμήματος Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Α.Π.Θ σε τμήμα Ιταλικής και Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Α.Π.Θ (σελ. 23),

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΝΑΣΤΟΛΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΗΣ
ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ (ΙΤΑΛΙΚΗΣ, ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ) ΣΤΗ
ΔΗΜΟΣΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΕΛΛΕΙΨΗ ΟΜΟΙΟΓΕΝΟΥΣ ΘΕΣΜΙΚΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΓΙΑ ΤΗ
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ (ΓΑΛΛΙΚΗΣ,
ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ, ΙΤΑΛΙΚΗΣ, ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ) ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

- 11) την απόφαση της Συγκλήτου του Ιονίου Πανεπιστημίου για την εισαγωγή της Ισπανικής γλώσσας, ως ισότιμης γλώσσας εργασίας στο τμήμα Ξένων Γλωσσών Μετάφρασης και Διερμηνείας (σελ. 24),
- 12) τις προτάσεις μου για την επίλυση των ανωτέρω ζητημάτων (σελ. 25-31),
- 13) Επίλογος (σελ. 32).

**ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΝΑΣΤΟΛΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΗΣ
ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ (ΙΤΑΛΙΚΗΣ, ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ) ΣΤΗ
ΔΗΜΟΣΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

**ΕΛΛΕΙΨΗ ΟΜΟΙΟΓΕΝΟΥΣ ΘΕΣΜΙΚΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΓΙΑ ΤΗ
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ (ΓΑΛΛΙΚΗΣ,
ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ, ΙΤΑΛΙΚΗΣ, ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ) ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

**1.1) ΣΥΣΤΑΣΗ ΚΛΑΔΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ
ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΠΕ 34 ΙΤΑΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ**

Με το υπ' αρ. 204/ 2-6-2006 Π.Δ. (ΦΕΚ 208/τ.Α'/4-10-2006), συστάθηκε ο κλάδος εκπαιδευτικού προσωπικού ΠΕ 34 Ιταλικής Γλώσσας.

**1.2) ΣΥΣΤΑΣΗ ΚΛΑΔΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ
ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΠΕ 40 ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ**

Με την υπ' αρ. 43140α /Δ2/17-08-2009 Κ.Υ.Α (ΦΕΚ 1802/31-08-2009, τ. Β'), συστάθηκε ο κλάδος εκπαιδευτικού προσωπικού ΠΕ 40 Ισπανικής Γλώσσας.

Με τη συμπλήρωση της προαναφερθείσας Κ.Υ.Α στο (ΦΕΚ 1802/17-11-2010, τ. Β'), θεσμοθετήθηκε η υπαγωγή των αποφοίτων της Ειδίκευσης Ισπανικής Γλώσσας και Πολιτισμού και της Διδακτικής της ως Ξένης του Τ.Ξ.Γ.Μ.Δ του Ιονίου Πανεπιστημίου στον κλάδο εκπαιδευτικού προσωπικού ΠΕ 40 Ισπανικής Γλώσσας.

**ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΝΑΣΤΟΛΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΗΣ
ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ (ΙΤΑΛΙΚΗΣ, ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ) ΣΤΗ
ΔΗΜΟΣΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

**ΕΛΛΕΙΨΗ ΟΜΟΙΟΓΕΝΟΥΣ ΘΕΣΜΙΚΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΓΙΑ ΤΗ
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ (ΓΑΛΛΙΚΗΣ,
ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ, ΙΤΑΛΙΚΗΣ, ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ) ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

**2.1) ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2008 – 2009: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΤΗΣ
ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ (ΙΤΑΛΙΚΗΣ) ΣΤΗ
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

Με το Δελτίο Τύπου του ΥΠ.Ε.Π.Θ της 29^{ης} Αυγούστου 2008, ανακοινώθηκε η εισαγωγή της Ιταλικής γλώσσας από το σχολικό έτος 2008 – 2009 σε όλα τα Γυμνάσια της χώρας, στο πλαίσιο της παράλληλης διδασκαλίας της δεύτερης ξένης γλώσσας.

Η παραπάνω δράση εντάχθηκε στο πλαίσιο των πέντε καινοτόμων πολιτικών με τίτλο << Έλληνας πολίτης της Ευρώπης – Έλληνας πολίτης του κόσμου>> που εγκαινίασε η πολιτική ηγεσία του ΥΠ.Ε.Π.Θ και συγκεκριμένα στη γλωσσομάθεια και την πολυγλωσσία.

Με την υπ' αρ. 111800/Γ2/02.09.2008 εγκύκλιο του ΥΠ.Ε.Π.Θ, αποφασίστηκε η είσοδος της Ιταλικής γλώσσας στα Γυμνάσια όλης της χώρας.

**2.2) ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2009 – 2010: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΤΗΣ
ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ (ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ) ΣΤΗ
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΝΑΣΤΟΛΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΗΣ
ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ (ΙΤΑΛΙΚΗΣ, ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ) ΣΤΗ
ΔΗΜΟΣΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΕΛΛΕΙΨΗ ΟΜΟΙΟΓΕΝΟΥΣ ΘΕΣΜΙΚΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΓΙΑ ΤΗ
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ (ΓΑΛΛΙΚΗΣ,
ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ, ΙΤΑΛΙΚΗΣ, ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ) ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Σας γνωρίζουμε ότι από το σχολικό έτος 2009 – 2010 θα εισαχθεί η Ισπανική Γλώσσα σε όλα τα Γυμνάσια της χώρας, σύμφωνα με την υπ' αρ. 105957/Γ2/03-09-2009 εγκύκλιο του ΥΠ.Ε.Π.Θ.

Οι μαθητές της Α' τάξης του Γενικού Λυκείου επιλέγουν ως πρώτη ξένη γλώσσα μία από τις Γλώσσες που διδάχτηκαν στο Γυμνάσιο, μεταξύ της Αγγλικής, Γαλλικής, Γερμανικής, Ιταλικής και Ισπανικής Γλώσσας, σύμφωνα με την υπ' αρ. 105959/Γ2/03-09-2009 Υ.Α. του ΥΠ.Ε.Π.Θ.

Οι μαθητές μπορούν να επιλέξουν ως μάθημα επιλογής μία δεύτερη ξένη Γλώσσα, μεταξύ της Αγγλικής, Γαλλικής, Γερμανικής, Ιταλικής και Ισπανικής Γλώσσας, ανεξάρτητα εάν την έχουν διδαχθεί στο Γυμνάσιο και διαφορετική από την Α' Ξένη Γλώσσα, σύμφωνα με την υπ' αρ. 105959/Γ2/03-09-2009 Υ.Α. του ΥΠ.Ε.Π.Θ.

**ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΝΑΣΤΟΛΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΗΣ
ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ (ΙΤΑΛΙΚΗΣ, ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ) ΣΤΗ
ΔΗΜΟΣΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

**ΕΛΛΕΙΨΗ ΟΜΟΙΟΓΕΝΟΥΣ ΘΕΣΜΙΚΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΓΙΑ ΤΗ
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ (ΓΑΛΛΙΚΗΣ,
ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ, ΙΤΑΛΙΚΗΣ, ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ) ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

**3. ΕΛΛΕΙΨΗ ΔΙΟΡΙΣΜΕΝΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ
ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΜΕ ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΘΕΣΗ ΤΩΝ ΚΛΑΔΩΝ ΠΕ
34 ΙΤΑΛΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΕ 40 ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ**

**3.1) ΑΣΕΠ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ 2009: ΠΡΟΚΗΡΥΞΗ
ΠΛΗΡΩΣΗΣ 9 ΘΕΣΕΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ
ΛΕΙΤΟΥΡΓΩΝ ΓΙΑ ΤΟΝ ΚΛΑΔΟ ΠΕ 34 ΙΤΑΛΙΚΗΣ
ΓΛΩΣΣΑΣ**

Με την έκδοση της υπ' αρ. 3Π/2008 (ΦΕΚ 516/08-10-2008) προκήρυξης του ΑΣΕΠ, προβλέφθηκε για πρώτη φορά η σύσταση 9 θέσεων μόνιμου προσωπικού για τον κλάδο εκπαιδευτικού προσωπικού ΠΕ 34 Ιταλικής Γλώσσας.

**3.2) Ο ΚΛΑΔΟΣ ΠΕ 40 ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΔΕΝ ΕΧΕΙ
ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΦΘΕΙ ΣΕ ΕΚΔΟΣΗ ΠΡΟΚΗΡΥΞΗΣ ΤΟΥ
ΑΣΕΠ**

Ο κλάδος ΠΕ 40 Ισπανικής Γλώσσας δεν συμπεριλήφθηκε στην έκδοση της υπ' αρ. 3Π/2008 (ΦΕΚ 516/08-10-2008) προκήρυξης του ΑΣΕΠ, διότι συστάθηκε μεταγενέστερα.

Έκτοτε δεν εκδόθηκε νέα προκήρυξη του ΑΣΕΠ για πλήρωση θέσεων εκπαιδευτικών λειτουργών.

**ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΝΑΣΤΟΛΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΗΣ
ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ (ΙΤΑΛΙΚΗΣ, ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ) ΣΤΗ
ΔΗΜΟΣΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

**ΕΛΛΕΙΨΗ ΟΜΟΙΟΓΕΝΟΥΣ ΘΕΣΜΙΚΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΓΙΑ ΤΗ
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ (ΓΑΛΛΙΚΗΣ,
ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ, ΙΤΑΛΙΚΗΣ, ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ) ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

**4.1 ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΣΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ
ΕΓΚΥΚΛΙΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ
ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ (ΙΤΑΛΙΚΗΣ, ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ)
ΣΤΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΑ ΣΧΟΛΙΚΑ
ΕΤΗ 2008 - 2009, 2009 - 2010 και 2010 - 2011**

Τα σχολικά έτη 2008 – 2009, 2009 – 2010 και 2010 – 2011, μέσω της παράλληλης διδασκαλίας της δεύτερης ξένης γλώσσας (Γαλλικής, Γερμανικής, Ιταλικής, Ισπανικής), ήταν εφικτό νομοθετικά να προσφερθούν και οι τέσσερις δεύτερες ξένες γλώσσες (Γαλλική, Γερμανική, Ιταλική, Ισπανική) σε κάθε σχολική μονάδα ανά την επικράτεια.

Παρατηρήθηκε όμως το φαινόμενο οι Διευθυντές σχολικών μονάδων να δυσανασχετούν με τη δυνατότητα επιλογής της δεύτερης ξένης γλώσσας (Ιταλικής, Ισπανικής), επικαλούμενοι:

- 1) είτε την έλλειψη υλικοτεχνικών υποδομών (αδυναμία εύρεσης αιθουσών) για να λειτουργήσει η παράλληλη διδασκαλία και για τις τέσσερις δεύτερες ξένες γλώσσες (Γαλλική, Γερμανική, Ιταλική, Ισπανική),
- 2) είτε την έλλειψη διορισμένου εκπαιδευτικού προσωπικού με οργανική θέση των κλάδων ΠΕ 34

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΝΑΣΤΟΛΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΗΣ
ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ (ΙΤΑΛΙΚΗΣ, ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ) ΣΤΗ
ΔΗΜΟΣΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΕΛΛΕΙΨΗ ΟΜΟΙΟΓΕΝΟΥΣ ΘΕΣΜΙΚΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΓΙΑ ΤΗ
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ (ΓΑΛΛΙΚΗΣ,
ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ, ΙΤΑΛΙΚΗΣ, ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ) ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Ιταλικής και ΠΕ 40 Ισπανικής Γλώσσας στις σχολικές μονάδες ανά την επικράτεια,

- 3) είτε την καθυστερημένη αποστολή στις σχολικές μονάδες των ωρομισθίων και των αναπληρωτών εκπαιδευτικών της Ιταλικής και της Ισπανικής, με αποτέλεσμα να δημιουργείται πρόβλημα στην εύρυθμη λειτουργία των σχολικών μονάδων, εξαιτίας των αλλαγών στο αρχικό ωρολόγιο πρόγραμμα,
- 4) είτε την αποφυγή προστριβών με τους διορισμένους εκπαιδευτικούς με οργανική θέση των παλαιών κλάδων ΠΕ 05 Γαλλικής και ΠΕ 07 Γερμανικής Γλώσσας, οι οποίοι ήταν υποχρεωμένοι με τη δημιουργία τμημάτων των νέων ξένων γλωσσών (Ιταλικής και Ισπανικής), λόγω μείωσης των τμημάτων τους, να μεταβαίνουν σε περισσότερες σχολικές μονάδες, πέραν της σχολικής μονάδας της οργανικής τους θέσης, για να συμπληρώσουν το εβδομαδιαίο ωράριο των 21 ωρών.

Το αποτέλεσμα ήταν ότι οι μαθητές:

- 1) είτε δεν ενημερώνονταν από τους Διευθυντές των σχολικών μονάδων για τη δυνατότητα επιλογής της δεύτερης ξένης γλώσσας (Ιταλικής, Ισπανικής),

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΝΑΣΤΟΛΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΗΣ
ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ (ΙΤΑΛΙΚΗΣ, ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ) ΣΤΗ
ΔΗΜΟΣΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΕΛΛΕΙΨΗ ΟΜΟΙΟΓΕΝΟΥΣ ΘΕΣΜΙΚΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΓΙΑ ΤΗ
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ (ΓΑΛΛΙΚΗΣ,
ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ, ΙΤΑΛΙΚΗΣ, ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ) ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

με αποτέλεσμα τη μη δημιουργία τμημάτων
Ιταλικής και Ισπανικής,

- 2) είτε υποχρεώνονταν από τους Διευθυντές των
σχολικών μονάδων να εισέρχονται, χωρίς τη
θέλησή τους, με την έναρξη του σχολικού έτους
στα τμήματα της Γαλλικής και της Γερμανικής
γλώσσας, με το αιτιολογικό της αποφυγής
δημιουργίας κενών ωρών, μέχρι να αποσταλούν
από το ΥΠ.Ε.Π.Θ – ΥΠ.Δ.Β.Μ.Θ οι ωρομίσθιοι και
οι αναπληρωτές εκπαιδευτικοί της Ιταλικής και της
Ισπανικής γλώσσας, με αποτέλεσμα τη διάλυση
των τμημάτων Ιταλικής και Ισπανικής.

**4.2 ΚΑΤΑΘΕΣΗ ΑΝΑΦΟΡΑΣ ΣΤΗΝ
ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΗ ΑΡΧΗ ΤΟΥ ΣΥΝΗΓΟΡΟΥ ΤΟΥ
ΠΟΛΙΤΗ**

Όσον αφορά την έλλειψη ενημέρωσης των
μαθητών για τη δυνατότητα επιλογής της δεύτερης
ξένης γλώσσας (Ιταλικής, Ισπανικής) από
Διευθυντές σχολικών μονάδων και από Διευθυντές
Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, είχε κατατεθεί στην
Ανεξάρτητη Αρχή του Συνηγόρου του Πολίτη
σχετική αναφορά με αρ. πρωτ.122664/30.12.2009.

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΝΑΣΤΟΛΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΗΣ
ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ (ΙΤΑΛΙΚΗΣ, ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ) ΣΤΗ
ΔΗΜΟΣΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΕΛΛΕΙΨΗ ΟΜΟΙΟΓΕΝΟΥΣ ΘΕΣΜΙΚΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΓΙΑ ΤΗ
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ (ΓΑΛΛΙΚΗΣ,
ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ, ΙΤΑΛΙΚΗΣ, ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ) ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Στην απάντηση της Ανεξάρτητης Αρχής του
Συνηγόρου του Πολίτη με αριθμ. πρωτ.
122664/46170/2010 και ημερομηνία 21 Οκτωβρίου
2010, αναφέρονται μεταξύ άλλων τα εξής:

Ως προς το θέμα της ελλιπούς ενημέρωσης των
μαθητών σε σχέση με τη δυνατότητα της εκ μέρους
τους επιλογής των ισπανικών και ιταλικών, ο
Συνήγορος του Πολίτη δεν μπορεί να καταλήξει σε
συμπέρασμα.

Πρόκειται για πραγματικό περιστατικό επί του
οποίου οι απόψεις των εμπλεκόμενων μερών
(εκπαιδευτικοί – γονείς – διοίκηση) δίστανται.

Ενδεχομένως το σύστημα, που προτείνετε,
υποβολής ηλεκτρονικής δήλωσης προτίμησης
δεύτερης ξένης γλώσσας από τους μαθητές θα
απέδιδε. Επιπλέον, θα αποτυπώνονταν
αριθμητικά οι προτιμήσεις των μαθητών προς τις
ξένες γλώσσες και θα παρέχονταν στοιχεία στο
ΥΠ.Δ.Β.Μ.Θ για αναδιάρθρωση του πλαισίου
διδασκαλίας των ξένων γλωσσών στα δημόσια
σχολεία.

**ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΝΑΣΤΟΛΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΗΣ
ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ (ΙΤΑΛΙΚΗΣ, ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ) ΣΤΗ
ΔΗΜΟΣΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

**ΕΛΛΕΙΨΗ ΟΜΟΙΟΓΕΝΟΥΣ ΘΕΣΜΙΚΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΓΙΑ ΤΗ
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ (ΓΑΛΛΙΚΗΣ,
ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ, ΙΤΑΛΙΚΗΣ, ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ) ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

**5. ΑΝΑΣΤΟΛΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΗΣ ΔΕΥΤΕΡΗΣ
ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ (ΙΤΑΛΙΚΗΣ, ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ) ΣΤΗ
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

5.1) ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2011 – 2012

Με την υπ' αρ. 71103/Γ2/24-06-2011 Υ.Α. (ΦΕΚ Β' 1575) του ΥΠ.Δ.Β.Μ.Θ, αυξήθηκε ο αριθμός των μαθητών από 12 σε 15 για τη δημιουργία ξενόγλωσσου τμήματος στις σχολικές μονάδες στα αστικά κέντρα και από 8 σε 12 στις σχολικές μονάδες όπου επικρατούν ειδικές λειτουργικές συνθήκες (νησιωτικότητα, ορεινότητα, δυσχέρειες πρόσβασης), ενώ ταυτόχρονα προστέθηκε ως φωτογραφική προϋπόθεση για την αναστολή της διδασκαλίας των νέων ξένων γλωσσών επιλογής (Ιταλικής, Ισπανικής), η ανάγκη ύπαρξης οργανικής θέσης εκπαιδευτικού της δεύτερης ξένης γλώσσας (Γαλλικής, Γερμανικής, Ιταλικής, Ισπανικής) που θα διδάσκονται οι μαθητές.

Με 3.625 διορισμένους εκπαιδευτικούς Γαλλικής, 1.745 διορισμένους εκπαιδευτικούς Γερμανικής, 31 διορισμένους εκπαιδευτικούς Ιταλικής και 0 διορισμένους εκπαιδευτικούς Ισπανικής ανά την επικράτεια, κατέστη ολοφάνερο ότι οι μαθητές, ακόμη και αν ενημερώνονταν και επέλεγαν τις νέες ξένες γλώσσες (Ιταλική, Ισπανική),

**ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΝΑΣΤΟΛΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΗΣ
ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ (ΙΤΑΛΙΚΗΣ, ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ) ΣΤΗ
ΔΗΜΟΣΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

**ΕΛΛΕΙΨΗ ΟΜΟΙΟΓΕΝΟΥΣ ΘΕΣΜΙΚΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΓΙΑ ΤΗ
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ (ΓΑΛΛΙΚΗΣ,
ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ, ΙΤΑΛΙΚΗΣ, ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ) ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

ελλείπει διορισμένου εκπαιδευτικού προσωπικού με οργανική θέση των κλάδων ΠΕ 34 Ιταλικής και ΠΕ 40 Ισπανικής Γλώσσας, ήταν υποχρεωμένοι να επιλέξουν μεταξύ των παλαιών προσφερόμενων ξένων γλωσσών (Γαλλικής, Γερμανικής).

5.2) Διαμαρτυρία ξενόγλωσσων τμημάτων του Ε.Κ.Π.Α και απόφαση της Συγκλήτου του Ε.Κ.Π.Α, καθώς και προσφυγή στο ΣτΕ του Πανελλήνιου Συλλόγου Καθηγητών Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας και Συλλόγων Γονέων και Κηδεμόνων για την υπ' αρ. 71103/Γ2/24-06-2011 Υ.Α. (ΦΕΚ Β' 1575) του ΥΠ.Δ.Β.Μ.Θ.

Στο Θέμα 3^ο του αποσπάσματος των πρακτικών της Πανεπιστημιακής Συγκλήτου του Ε.Κ.Π.Α, η οποία συνεδρίασε στις 7-7-2011, αναφέρονται μεταξύ άλλων τα εξής:

- 1) Η Σύγκλητος μετά από συζήτηση θεώρησε ότι ουσιαστικά αφαιρείται η δυνατότητα επιλογής της ιταλικής και ισπανικής γλώσσας ως ισότιμης προς τη γαλλική και γερμανική, δεδομένου ότι για την επιλογή της δεύτερης ξένης γλώσσας λαμβάνεται υπόψη η ύπαρξη οργανικής θέσης εκπαιδευτικού στο σχολείο. Δοθέντος ότι οι οργανικές θέσεις της ιταλικής και

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΝΑΣΤΟΛΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΗΣ
ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ (ΙΤΑΛΙΚΗΣ, ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ) ΣΤΗ
ΔΗΜΟΣΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΕΛΛΕΙΨΗ ΟΜΟΙΟΓΕΝΟΥΣ ΘΕΣΜΙΚΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΓΙΑ ΤΗ
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ (ΓΑΛΛΙΚΗΣ,
ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ, ΙΤΑΛΙΚΗΣ, ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ) ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ισπανικής είναι ελάχιστες η δυνατότητα επιλογής ουσιαστικά περιορίζεται μεταξύ γαλλικής και γερμανικής γλώσσας.

- 2) Δημιουργείται σοβαρό πρόβλημα εργασιακό και κοινωνικό στους αποφοίτους και διδάσκοντες των τμημάτων Ιταλικής και Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας.
- 3) Έκρινε ότι ακυρώνεται η πολιτική των γλωσσών της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
- 4) Ζήτησε την απόσυρση των σχετικών Υπουργικών Αποφάσεων.

Ο Πανελλήνιος Σύλλογος Καθηγητών Ιταλικής Γλώσσας και Σύλλογοι Γονέων και Κηδεμόνων προσέφυγαν στο ΣτΕ για την αναστολή της υπ' αρ. 71103/Γ2/24-06-2011 Υ.Α. (ΦΕΚ Β' 1575) του ΥΠ.Δ.Β.Μ.Θ.

Η υπ' αρ. 622/2011 απόφαση του ΣτΕ εκδόθηκε στις 12 Αυγούστου του 2011 και καταλήγει ως εξής: Ανεξαρτήτως αν η βλάβη που επικαλούνται όλοι οι αιτούντες είναι ανεπανόρθωτη ή δυσχερώς επανορθώσιμη, η Επιτροπή κρίνει ότι συντρέχουν λόγοι δημοσίου συμφέροντος που κωλύουν τη

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΝΑΣΤΟΛΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΗΣ
ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ (ΙΤΑΛΙΚΗΣ, ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ) ΣΤΗ
ΔΗΜΟΣΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΕΛΛΕΙΨΗ ΟΜΟΙΟΓΕΝΟΥΣ ΘΕΣΜΙΚΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΓΙΑ ΤΗ
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ (ΓΑΛΛΙΚΗΣ,
ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ, ΙΤΑΛΙΚΗΣ, ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ) ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

χορήγηση της ζητούμενης αναστολής (πρβλ. Ε.Α.
826/2006).

5.3) ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2012 – 2013

Με τη νέα υπ' αρ. 14302/Γ2/09-02-2012 Υ.Α. (ΦΕΚ Β' 253) του ΥΠ.Δ.Β.Μ.Θ – Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α, μειώνεται ο αριθμός των μαθητών από 12 σε 10 για τη δημιουργία ξενόγλωσσου τμήματος στις σχολικές μονάδες στα αστικά κέντρα και από 12 σε 10 στις απομονωμένες σχολικές μονάδες της νησιωτικής και ηπειρωτικής χώρας, αλλά διατηρείται η φωτογραφική προϋπόθεση που καθιστά ανενεργούς τους κλάδους ΠΕ 34 Ιταλικής και ΠΕ 40 Ισπανικής Γλώσσας, δηλαδή η ύπαρξη διορισμένου εκπαιδευτικού της ξένης γλώσσας που θα διδάσκονται οι μαθητές, είτε οργανικά τοποθετημένου στο σχολείο ή σε όμορο σχολείο με διαθέσιμες ώρες προς συμπλήρωση ωραρίου, είτε στη διάθεση του οικείου Π.Υ.Σ.Δ.Ε.

**ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΝΑΣΤΟΛΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΗΣ
ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ (ΙΤΑΛΙΚΗΣ, ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ) ΣΤΗ
ΔΗΜΟΣΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

**ΕΛΛΕΙΨΗ ΟΜΟΙΟΓΕΝΟΥΣ ΘΕΣΜΙΚΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΓΙΑ ΤΗ
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ (ΓΑΛΛΙΚΗΣ,
ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ, ΙΤΑΛΙΚΗΣ, ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ) ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

**6. ΜΗ ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΤΗΣ ΔΕΥΤΕΡΗΣ
ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ (ΙΤΑΛΙΚΗΣ, ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ) ΣΤΗΝ
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

Από το σχολικό έτος 2005 – 2006, βάσει της υπ' αρ. Φ.12/773/77094/28-07-2006 Υ.Α. (ΦΕΚ Β' 1139/2006) του ΥΠ.Ε.Π.Θ, εισήχθη στην Ε' και ΣΤ' Δημοτικού το διδακτικό αντικείμενο της δεύτερης ξένης γλώσσας (Γαλλικής, Γερμανικής).

Με την υπ' αρ. 50200/Δ1/04-05-2012 Κ.Υ.Α (ΦΕΚ Β' 1493/2012) του ΥΠ.Δ.Β.Μ.Θ, συστάθηκαν οι κλάδοι ΠΕ 05 Γαλλικής και ΠΕ 07 Γερμανικής Γλώσσας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση.

Σύμφωνα με παλαιότερη απάντηση της Υφυπουργού του ΥΠ.Δ.Β.Μ.Θ στην ερώτηση με αρ. πρωτ. 5495/2-2-2010, μεταξύ άλλων σημειώνονται τα εξής:

α) Το ΥΠ.Δ.Β.Μ.Θ θα προβεί στη σύνταξη νέων αναλυτικών προγραμμάτων. Στόχος μας είναι η απόκτηση πιστοποίησης μέσα στη μαθητεία της υποχρεωτικής εκπαίδευσης.

β) Θα ενταχθεί και η διδασκαλία των ξένων γλωσσών στην εννιάχρονη υποχρεωτική εκπαίδευση.

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΝΑΣΤΟΛΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΗΣ
ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ (ΙΤΑΛΙΚΗΣ, ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ) ΣΤΗ
ΔΗΜΟΣΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΕΛΛΕΙΨΗ ΟΜΟΙΟΓΕΝΟΥΣ ΘΕΣΜΙΚΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΓΙΑ ΤΗ
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ (ΓΑΛΛΙΚΗΣ,
ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ, ΙΤΑΛΙΚΗΣ, ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ) ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

γ) Η Ισπανική και Ιταλική γλώσσα είναι από τις σημαντικότερες γλώσσες στον Ευρωπαϊκό πολιτισμό και είναι στις προθέσεις μας η αναβάθμιση της διδασκαλίας τους.

Σύμφωνα με νεότερη απάντηση της Υφυπουργού του ΥΠ.Δ.Β.Μ.Θ στην ερώτηση με αρ. πρωτ. 11553/15-06-2010, επανεξετάζεται η εισαγωγή της Ιταλικής και Ισπανικής Γλώσσας, ως γλωσσών επιλογής στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, στο πλαίσιο της συνολικής αναμόρφωσης των Ωρολόγιων και Αναλυτικών Προγραμμάτων.

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΝΑΣΤΟΛΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΗΣ
ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ (ΙΤΑΛΙΚΗΣ, ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ) ΣΤΗ
ΔΗΜΟΣΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΕΛΛΕΙΨΗ ΟΜΟΙΟΓΕΝΟΥΣ ΘΕΣΜΙΚΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΓΙΑ ΤΗ
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ (ΓΑΛΛΙΚΗΣ,
ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ, ΙΤΑΛΙΚΗΣ, ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ) ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

**7. ΕΛΛΕΙΨΗ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ ΤΩΝ ΚΛΑΔΩΝ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΠΕ 34 ΙΤΑΛΙΚΗΣ ΚΑΙ
ΠΕ 40 ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ**

Σε παλαιότερη απάντηση της Γενικής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Διοίκησης με αρ. πρωτ. Π-163/125739 /Δ2 και ημερομηνία 12/10/2009, για να τοποθετηθούν Σχολικοί Σύμβουλοι ΠΕ 34-Ιταλικής Γλώσσας και ΠΕ 40-Ισπανικής Γλώσσας θα πρέπει να συσταθούν θέσεις Σχολικών Συμβούλων αντίστοιχων ειδικοτήτων, κάτι το οποίο αναμένεται να αντιμετωπισθεί στο μέλλον από το ΥΠ.Ε.Π.Θ.

**ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΝΑΣΤΟΛΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΗΣ
ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ (ΙΤΑΛΙΚΗΣ, ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ) ΣΤΗ
ΔΗΜΟΣΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

**ΕΛΛΕΙΨΗ ΟΜΟΙΟΓΕΝΟΥΣ ΘΕΣΜΙΚΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΓΙΑ ΤΗ
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ (ΓΑΛΛΙΚΗΣ,
ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ, ΙΤΑΛΙΚΗΣ, ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ) ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

**8. ΕΛΛΕΙΨΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΣΤΟ
ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΗΣ ΙΤΑΛΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ
ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΣΤΟ ΕΘΝΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ**

Σε παλαιότερη απάντηση (ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ ΠΡΑΞΗΣ 29/2009) του Τμήματος Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου στο αρ. πρωτ. 4249/06-11-2009 έγγραφο του ΥΠ.Ε.Π.Θ. (αρ. πρωτ. ΥΠ.Ε.Π.Θ 122661/Δ2/05-10-2009, βάσει των διατάξεων των Ν. 1566/85 και 2817/2000, δεν προβλέπονται στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο θέσεις κύριου προσωπικού στις ειδικότητες Ισπανικής και Ιταλικής Γλώσσας.

Στο πλαίσιο μελλοντικής εισήγησης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου προς το Υπουργείο Παιδείας με θέμα τη δημιουργία νέων θέσεων κύριου προσωπικού σ' αυτό, θα ληφθεί υπόψη και το σχετικό αίτημα.

**ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΝΑΣΤΟΛΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΗΣ
ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ (ΙΤΑΛΙΚΗΣ, ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ) ΣΤΗ
ΔΗΜΟΣΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

**ΕΛΛΕΙΨΗ ΟΜΟΙΟΓΕΝΟΥΣ ΘΕΣΜΙΚΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΓΙΑ ΤΗ
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ (ΓΑΛΛΙΚΗΣ,
ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ, ΙΤΑΛΙΚΗΣ, ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ) ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

**9. ΕΛΛΕΙΨΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΣΤΗ
ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΙΤΑΛΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ ΩΣ
ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ**

**9.1) ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΕΤΑΞΥ ΤΟΥ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ ΚΑΙ ΤΟΥ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΤΗΣ PERUGIA ΓΙΑ ΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΜΕ
ΤΙΤΛΟ: ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΙΤΑΛΙΚΗΣ ΩΣ ΞΕΝΗΣ
ΓΛΩΣΣΑΣ**

Όσον αφορά την αναγκαία μεταπτυχιακή εξειδίκευση του εκπαιδευτικού προσωπικού του κλάδου ΠΕ 34 Ιταλικής Γλώσσας στη Διδασκαλία της Ιταλικής ως Ξένης γλώσσας, το Φεβρουάριο του 2009 είχε κατατεθεί στο ΥΠ.Ε.Π.Θ για έγκριση, πρωτόκολλο συνεργασίας μεταξύ του Πανεπιστημίου Αθηνών και του Πανεπιστημίου της Perugia για τη λειτουργία Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο: «Διδασκαλία της Ιταλικής ως ξένης γλώσσας».

Δυστυχώς, η πρόταση των δύο Πανεπιστημίων για κοινό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Εξειδίκευσης στη Διδακτική της Ιταλικής ως Ξένης Γλώσσας δεν έχει ακόμη εγκριθεί από το Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α.

**ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΝΑΣΤΟΛΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΗΣ
ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ (ΙΤΑΛΙΚΗΣ, ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ) ΣΤΗ
ΔΗΜΟΣΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

**ΕΛΛΕΙΨΗ ΟΜΟΙΟΓΕΝΟΥΣ ΘΕΣΜΙΚΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΓΙΑ ΤΗ
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ (ΓΑΛΛΙΚΗΣ,
ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ, ΙΤΑΛΙΚΗΣ, ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ) ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

**9.2) ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ
ΩΣ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΣΤΟ Ε.Α.Π**

Όσον αφορά την αναγκαία μεταπτυχιακή εξειδίκευση του εκπαιδευτικού προσωπικού του κλάδου ΠΕ 40 Ισπανικής Γλώσσας στη Διδασκαλία της Ισπανικής ως Ξένης γλώσσας στο πρόγραμμα του Ε.Α.Π, είχε ζητηθεί από τις Κοσμητείες των Σχολών του Ε.Α.Π η κατάθεση προτάσεων ίδρυσης νέων προγραμμάτων σπουδών.

Σύμφωνα με την απάντηση του Υφυπουργού του ΥΠ.Δ.Β.Μ.Θ στην ερώτηση με αρ. πρωτ. 6544/24-2-10, μετά την υποβολή των σχετικών προτάσεων το Ίδρυμα θα προχωρούσε στην εξέταση του αιτήματος ίδρυσης μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών στην Ισπανική Γλώσσα στο πλαίσιο της γενικότερης ακαδημαϊκής στρατηγικής ανάπτυξης του Ιδρύματος.

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΝΑΣΤΟΛΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΗΣ
ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ (ΙΤΑΛΙΚΗΣ, ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ) ΣΤΗ
ΔΗΜΟΣΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΕΛΛΕΙΨΗ ΟΜΟΙΟΓΕΝΟΥΣ ΘΕΣΜΙΚΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΓΙΑ ΤΗ
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ (ΓΑΛΛΙΚΗΣ,
ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ, ΙΤΑΛΙΚΗΣ, ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ) ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

**10. ΠΡΟΤΑΣΗ ΤΗΣ ΣΥΓΚΛΗΤΟΥ ΤΟΥ Α.Π.Θ ΓΙΑ ΤΗ
ΜΕΤΟΝΟΜΑΣΙΑ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΙΤΑΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ
ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΤΟΥ Α.Π.Θ ΣΕ ΤΜΗΜΑ ΙΤΑΛΙΚΗΣ
ΚΑΙ ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΤΟΥ
Α.Π.Θ**

Έχει προταθεί από τη Σύγκλητο του Α.Π.Θ η μετονομασία του τμήματος Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Α.Π.Θ σε τμήμα Ιταλικής και Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Α.Π.Θ, ώστε να επιτρέπεται σε άτομα από τη Βόρεια Ελλάδα να σπουδάζουν και την Ισπανική γλώσσα και λογοτεχνική παράδοση, χωρίς να χρειάζεται να μετοικήσουν στην Αθήνα.

Η σχετική πρόταση προωθήθηκε με το αρ. πρωτ. 91120/B1/21-10-2009 έγγραφο της Υπουργού του ΥΠ.Δ.Β.Μ.Θ στο Σ.Α.Π.Ε.

Σύμφωνα με την απάντηση της Υφυπουργού του ΥΠ.Δ.Β.Μ.Θ στην ερώτηση με αρ. πρωτ. 2196/2.9.10, το Σ.Α.Π.Ε μέχρι σήμερα δεν έχει διατυπώσει σχετική γνώμη και δεν έχει προχωρήσει η διαδικασία για την έκδοση του προβλεπόμενου σχεδίου διατάγματος,

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΝΑΣΤΟΛΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΗΣ
ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ (ΙΤΑΛΙΚΗΣ, ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ) ΣΤΗ
ΔΗΜΟΣΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΕΛΛΕΙΨΗ ΟΜΟΙΟΓΕΝΟΥΣ ΘΕΣΜΙΚΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΓΙΑ ΤΗ
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ (ΓΑΛΛΙΚΗΣ,
ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ, ΙΤΑΛΙΚΗΣ, ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ) ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

**11. ΑΠΟΦΑΣΗ ΤΗΣ ΣΥΓΚΛΗΤΟΥ ΤΟΥ ΙΟΝΙΟΥ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΤΗΣ ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ
ΓΛΩΣΣΑΣ ΩΣ ΙΣΟΤΙΜΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΟ
ΤΜΗΜΑ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ ΜΕΤΑΦΡΑΣΗΣ ΚΑΙ
ΔΙΕΡΜΗΝΕΙΑΣ**

Στη Γενική Συνέλευση του Τ.Ξ.Γ.Μ.Δ της 20ης Μαΐου 2009, προτάθηκε ομόφωνα η εισαγωγή της Ισπανικής Γλώσσας, ως ισότιμης γλώσσας εργασίας του Τ.Ξ.Γ.Μ.Δ.

Στη συνεδρίαση της Συγκλήτου Ειδικής Σύνθεσης του Ιονίου Πανεπιστημίου της 14ης Ιουλίου 2009, υιοθετήθηκε ομόφωνα η πρόταση του Τ.Ξ.Γ.Μ.Δ για προσθήκη της Ισπανικής, ως ισότιμης γλώσσας εργασίας του Τ.Ξ.Γ.Μ.Δ.

Η απόφαση αυτή αποφασίστηκε να προωθηθεί στο ΥΠ.Δ.Β.Μ.Θ για την έκδοση του απαραίτητου Προεδρικού Διατάγματος.

Σύμφωνα με την απάντηση της Υφυπουργού του ΥΠ.Δ.Β.Μ.Θ στην ερώτηση με αρ. πρωτ. 2196/2.9.10, το Ιόνιο Πανεπιστήμιο δεν έχει ακόμη αποστείλει τα στοιχεία που η αρμόδια υπηρεσία του ΥΠ.Δ.Β.Μ.Θ ζήτησε, προκειμένου να προβεί στην προώθηση των απαραίτητων νομοτεχνικών ρυθμίσεων.

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΝΑΣΤΟΛΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΗΣ
ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ (ΙΤΑΛΙΚΗΣ, ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ) ΣΤΗ
ΔΗΜΟΣΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΕΛΛΕΙΨΗ ΟΜΟΙΟΓΕΝΟΥΣ ΘΕΣΜΙΚΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΓΙΑ ΤΗ
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ (ΓΑΛΛΙΚΗΣ,
ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ, ΙΤΑΛΙΚΗΣ, ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ) ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

12. ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

12.1) Κατάργηση της προϋπόθεσης περί ύπαρξης διορισμένου εκπαιδευτικού της ξένης γλώσσας που θα διδάσκονται οι μαθητές, ώστε να καταστεί εφικτό από το σχολικό έτος 2013 – 2014 να δημιουργηθούν τμήματα και για τις νέες ξένες γλώσσες (Ιταλική, Ισπανική) στα Γυμνάσια και στα Λύκεια.

12.2) Επέκταση της διδασκαλίας της δεύτερης ξένης γλώσσας (Ιταλικής, Ισπανικής) και στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση (Ε' και ΣΤ' Δημοτικού), ώστε να εξασφαλιστεί η σπειροειδής κατάκτηση και η λογική συνέχεια στην εκμάθηση της δεύτερης ξένης γλώσσας (Ιταλικής, Ισπανικής).

Σύμφωνα με το άρθρο 15 του Νόμου 3966 (ΦΕΚ Α' 118/24-05-2011), θα μπορούσε να συγκροτηθεί ομάδα εργασίας στο Εθνικό Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής, με θέμα την επέκταση της διδασκαλίας της δεύτερης ξένης γλώσσας (Ιταλικής, Ισπανικής) στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού, ύστερα από πρόταση του Διοικητικού Συμβουλίου του Εθνικού Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής.

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΝΑΣΤΟΛΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΗΣ
ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ (ΙΤΑΛΙΚΗΣ, ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ) ΣΤΗ
ΔΗΜΟΣΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΕΛΛΕΙΨΗ ΟΜΟΙΟΓΕΝΟΥΣ ΘΕΣΜΙΚΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΓΙΑ ΤΗ
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ (ΓΑΛΛΙΚΗΣ,
ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ, ΙΤΑΛΙΚΗΣ, ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ) ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Σύμφωνα με το άρθρο 15 του Νόμου 3966 (ΦΕΚ Α' 118/24-05-2011), στη συγκεκριμένη ομάδα θα μπορούσαν να μετάσχουν μέλη Δ.Ε.Π. ή Ε.Π. των Α.Ε.Ι., εκπαιδευτικοί της πρωτοβάθμιας ή της δευτεροβάθμιας δημόσιας ή ιδιωτικής εκπαίδευσης, ερευνητές και άλλοι εμπειρογνώμονες και ειδικοί επιστήμονες, καθώς και υποχρεωτικά ένα τουλάχιστον μέλος του επιστημονικού προσωπικού του Ι.Ε.Π.

12.3) Διενέργεια γραπτού διαγωνισμού για πλήρωση θέσεων εκπαιδευτικών λειτουργών κλάδων, οι οποίοι δεν διαθέτουν διορισμένο εκπαιδευτικό προσωπικό, ή δεν διαθέτουν επαρκές διορισμένο εκπαιδευτικό προσωπικό για την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών του γνωστικού τους αντικειμένου, όπως π.χ. οι κλάδοι εκπαιδευτικού προσωπικού ΠΕ 34 Ιταλικής και ΠΕ 40 Ισπανικής Γλώσσας.

12.4) Ηλεκτρονική υποβολή των δηλώσεων των μαθητών για τη δεύτερη ξένη γλώσσα (Γαλλική, Γερμανική, Ιταλική, Ισπανική), μέσω του σταθερού ή φορητού Η/Υ τους, ώστε η αρμόδια υπηρεσία του Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α να συλλέγει ηλεκτρονικά, μέσω διαδικτυακής πλατφόρμας, τις

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΝΑΣΤΟΛΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΗΣ
ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ (ΙΤΑΛΙΚΗΣ, ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ) ΣΤΗ
ΔΗΜΟΣΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΕΛΛΕΙΨΗ ΟΜΟΙΟΓΕΝΟΥΣ ΘΕΣΜΙΚΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΓΙΑ ΤΗ
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ (ΓΑΛΛΙΚΗΣ,
ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ, ΙΤΑΛΙΚΗΣ, ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ) ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

δηλώσεις των μαθητών, ως δικλείδα ασφαλείας για τυχόν αυθαιρεσίες κατά την εφαρμογή των εγκυκλίων για την παράλληλη διδασκαλία και της δεύτερης ξένης γλώσσας (Ιταλικής, Ισπανικής).

Με το πέρας του σχολικού έτους το Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α θα είναι σε θέση να γνωρίζει τις υφιστάμενες ανάγκες σε εκπαιδευτικό προσωπικό των κλάδων ΠΕ 05 Γαλλικής, ΠΕ 07 Γερμανικής, ΠΕ 34 Ιταλικής και ΠΕ 40 Ισπανικής Γλώσσας και με την έναρξη του σχολικού έτους θα αποστέλλει εγκαίρως τους ωρομίσθιους και τους αναπληρωτές εκπαιδευτικούς των κλάδων ΠΕ 05 Γαλλικής, ΠΕ 07 Γερμανικής, ΠΕ 34 Ιταλικής και ΠΕ 40 Ισπανικής Γλώσσας στις σχολικές μονάδες.

12.5) Προσθήκη - τροπολογία για την συμπερίληψη και των κλάδων εκπαιδευτικού προσωπικού ΠΕ 34 Ιταλικής και ΠΕ 40 Ισπανικής Γλώσσας στο ισχύον νομικό πλαίσιο που διέπει την πλήρωση θέσεων Σχολικών Συμβούλων (Ν. 3467/2006 <<Επιλογή στελεχών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης,...>> ΦΕΚ 128 τ.Α', Άρθρο 7, Α.γ.), το οποίο αναφέρει ότι: Υποψήφιοι για τις θέσεις Σχολικών Συμβούλων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης μπορεί να είναι εκπαιδευτικοί αντίστοιχων κλάδων ΠΕ 01

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΝΑΣΤΟΛΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΗΣ
ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ (ΙΤΑΛΙΚΗΣ, ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ) ΣΤΗ
ΔΗΜΟΣΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΕΛΛΕΙΨΗ ΟΜΟΙΟΓΕΝΟΥΣ ΘΕΣΜΙΚΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΓΙΑ ΤΗ
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ (ΓΑΛΛΙΚΗΣ,
ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ, ΙΤΑΛΙΚΗΣ, ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ) ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

μέχρι ΠΕ 18 του άρθρου 14 του ν. 1566/1985 (ΦΕΚ 167 Α') ή των κλάδων ΠΕ 19 και ΠΕ 20 του άρθρου 30 του ν. 2009/1992 ή εκπαιδευτικοί των κλάδων ΠΕ 06, ΠΕ 08, ΠΕ 11 και ΠΕ 16 που ανήκουν οργανικά σε σχολικές μονάδες της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.

12.6) Εισήγηση για προκήρυξη πλήρωσης θέσεων επιστημονικού προσωπικού στο γνωστικό αντικείμενο της Ιταλικής και της Ισπανικής γλώσσας στο Εθνικό Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής, δεδομένου ότι δεν υφίστανται αναλυτικά προγράμματα σπουδών Ιταλικής και Ισπανικής γλώσσας για την Ε' και ΣΤ' Δημοτικού, ούτε μαθησιακό υλικό με ψηφιακό εκπαιδευτικό περιεχόμενο για την Ιταλική και την Ισπανική γλώσσα, ούτε επίσης συμπεριλαμβάνονται οι κλάδοι εκπαιδευτικού προσωπικού ΠΕ 34 Ιταλικής και ΠΕ 40 Ισπανικής Γλώσσας στα προγράμματα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών των ελληνικών σχολείων της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στη διδακτική αξιοποίηση στην τάξη των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών.

Ενδεικτικά σας αναφέρω αποσπάσματα του Νόμου 3966 (ΦΕΚ Α' 118/24-05-2011), τα οποία δικαιολογούν την ανάγκη ύπαρξης επιστημονικού προσωπικού στο

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΝΑΣΤΟΛΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΗΣ
ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ (ΙΤΑΛΙΚΗΣ, ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ) ΣΤΗ
ΔΗΜΟΣΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΕΛΛΕΙΨΗ ΟΜΟΙΟΓΕΝΟΥΣ ΘΕΣΜΙΚΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΓΙΑ ΤΗ
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ (ΓΑΛΛΙΚΗΣ,
ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ, ΙΤΑΛΙΚΗΣ, ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ) ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

γνωστικό αντικείμενο της Ιταλικής και της Ισπανικής γλώσσας στο Εθνικό Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής.

Σύμφωνα με το άρθρο 2 παρ. 3. ββ) του Νόμου 3966 (ΦΕΚ Α' 118/24-05-2011), το Ε.Ι.Ε.Π είναι αρμόδιο για θέματα που αφορούν τα προγράμματα σπουδών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, τα σχολικά βιβλία και τα λοιπά διδακτικά μέσα.

Σύμφωνα με το άρθρο 2. παρ. 3. γ)α) του Νόμου 3966 (ΦΕΚ Α' 118/24-05-2011), το Ε.Ι.Ε.Π μελετά συστηματικά τα θέματα που συνδέονται με τη σχολική ζωή και γνωμοδοτεί ή εισηγείται σχετικά με τρόπους βελτίωσής της.

Σύμφωνα με το άρθρο 11 παρ. 9 του Νόμου 3966 (ΦΕΚ Α' 118/24-05-2011), η πλήρωση των κενών θέσεων των Συμβούλων Α', Συμβούλων Β', Συμβούλων Γ' και Εισηγητών γίνεται με πρόσληψη ύστερα από προκήρυξη στην οποία καθορίζεται το γνωστικό αντικείμενο της θέσης και κατά την προκήρυξη των θέσεων λαμβάνεται μέριμνα ώστε στη σύνθεση του επιστημονικού προσωπικού του Ε.Ι.Ε.Π να αποφεύγεται η μονομέρεια σε γνωστικά αντικείμενα.

Σύμφωνα με το άρθρο 13 παρ. 2 του Νόμου 3966 (ΦΕΚ Α' 118/24-05-2011), τα Γραφεία Έρευνας, Σχεδιασμού και Εφαρμογών Α' και Β' είναι αρμόδια για: α) όλα τα θέματα

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΝΑΣΤΟΛΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΗΣ
ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ (ΙΤΑΛΙΚΗΣ, ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ) ΣΤΗ
ΔΗΜΟΣΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΕΛΛΕΙΨΗ ΟΜΟΙΟΓΕΝΟΥΣ ΘΕΣΜΙΚΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΓΙΑ ΤΗ
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ (ΓΑΛΛΙΚΗΣ,
ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ, ΙΤΑΛΙΚΗΣ, ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ) ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

που αφορούν την πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, καθώς και την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών.

Σύμφωνα με το άρθρο 13 παρ. 9 του Νόμου 3966 (ΦΕΚ Α' 118/24-05-2011), όλα τα Γραφεία ασκούν αρμοδιότητες που αφορούν την πρωτοβάθμια και τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση και όλα τα γνωστικά αντικείμενα και υποστηρίζουν, το καθένα στο αντικείμενό του.

12.7) Έγκριση του Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α στο Ειδικό Πρωτόκολλο Συνεργασίας που έχει συναφθεί, μεταξύ του Ε.Κ.Π.Α και του Πανεπιστημίου Perugia της Ιταλίας, για τη λειτουργία του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών με θέμα τη Διδασκαλία της Ιταλικής ως Ξένης γλώσσας.

12.8) Ίδρυση μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών στη Διδακτική της Ισπανικής ως Ξένης Γλώσσας στο Ε.Α.Π, δεδομένου ότι προσφέρονται αντίστοιχα εξ αποστάσεως μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών στην Ειδίκευση Καθηγητών Αγγλικής, Γαλλικής και Γερμανικής Γλώσσας (MEd) στο Ε.Α.Π.

12.9) Έγκριση του Σ.Α.Π.Ε και του Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α στην απόφαση της Συγκλήτου του Α.Π.Θ για τη μετονομασία του τμήματος Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Α.Π.Θ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΝΑΣΤΟΛΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΗΣ
ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ (ΙΤΑΛΙΚΗΣ, ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ) ΣΤΗ
ΔΗΜΟΣΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΕΛΛΕΙΨΗ ΟΜΟΙΟΓΕΝΟΥΣ ΘΕΣΜΙΚΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΓΙΑ ΤΗ
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ (ΓΑΛΛΙΚΗΣ,
ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ, ΙΤΑΛΙΚΗΣ, ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ) ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

σε τμήμα Ιταλικής και Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας
του Α.Π.Θ.

12.10) Προσθήκη της Ιταλικής και της Ισπανικής γλώσσας,
ως γλωσσών εργασίας στο Τ.Ξ.Γ.Μ.Δ του Ιονίου
Πανεπιστημίου, δεδομένου ότι οι μαθητές του Γυμνασίου
και του Λυκείου που έχουν νομοθετικά τη δυνατότητα να
επιλέξουν και τη δεύτερη ξένη γλώσσα (Ιταλική, Ισπανική),
να έχουν εφεξής νομοθετικά και τη δυνατότητα, πέραν της
Αγγλικής, της Γαλλικής και της Γερμανικής, να επιλέξουν
και την Ιταλική και την Ισπανική, ως πανελλαδικώς
εξεταζόμενα ειδικά μαθήματα για την εισαγωγή τους στο
Τ.Ξ.Γ.Μ.Δ του Ιονίου Πανεπιστημίου.

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΝΑΣΤΟΛΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΗΣ
ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ (ΙΤΑΛΙΚΗΣ, ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ) ΣΤΗ
ΔΗΜΟΣΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΕΛΛΕΙΨΗ ΟΜΟΙΟΓΕΝΟΥΣ ΘΕΣΜΙΚΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΓΙΑ ΤΗ
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ (ΓΑΛΛΙΚΗΣ,
ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ, ΙΤΑΛΙΚΗΣ, ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ) ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

13. ΕΠΙΛΟΓΟΣ

Μετά από 5 σχολικά έτη (2008 – 2009, 2009 – 2010, 2010 – 2011, 2011-2012, 2012 - 2013) η νομοθετικά προβλεπόμενη δυνατότητα επιλογής της διδασκαλίας της δεύτερης ξένης γλώσσας (Ιταλικής, Ισπανικής) στη Δημόσια Εκπαίδευση έχει ανασταλεί.

Ο καινοτόμος θεσμός της δεύτερης ξένης γλώσσας (Γαλλική, Γερμανική, Ιταλική, Ισπανική) νοσεί γιατί δεν υφίσταται ένα ομοιογενές θεσμικό πλαίσιο για τη δεύτερη ξένη γλώσσα (Γαλλική, Γερμανική, Ιταλική, Ισπανική), ούτε επίσης ένα ομοιογενές θεσμικό πλαίσιο για τους κλάδους εκπαιδευτικού προσωπικού ΠΕ 05 Γαλλικής, ΠΕ 07 Γερμανικής, ΠΕ 34 Ιταλικής και ΠΕ 40 Ισπανικής Γλώσσας.

Υφίσταται εκπαιδευτικός σχεδιασμός για την προσφορά της διδασκαλίας και της δεύτερης ξένης γλώσσας (Ιταλικής, Ισπανικής) στη Δημόσια Εκπαίδευση;

Με εκτίμηση,
Νικόλαος Παππούς, Καθηγητής Ισπανικής Γλώσσας
Επίτιμο Μέλος του Πανελλήνιου Συλλόγου
Καθηγητών Ιταλικής Γλώσσας