

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς τον Υπουργό

-Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού

13.11.2012

ΘΕΜΑ: Συγχωνεύσεις και υποβαθμίσεις σχολικών μονάδων στο ν. Λάρισα

Είκοσι έξι (26) συνολικά σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης συγχωνεύτηκαν και υποβιβάστηκαν στο ν. Λάρισα, με διαδοχικές Υπουργικές Αποφάσεις της τέως υφυπουργού Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, την ίδια μέρα που η κυβέρνηση προκήρυττε εκλογές, προκαλώντας τις έντονες αντιδράσεις της τοπικής κοινωνίας. Μάλιστα, έως τις 9 του τρέχοντος μήνα, κλήθηκαν οι Διευθυντές ΠΕ και ΔΕ να συγκεντρώσουν τις γνωμοδοτήσεις των Δημοτικών Συμβουλίων, σχετικά με τις μεταβολές (ιδρύσεις, καταργήσεις, συγχωνεύσεις, προαγωγές, υποβιβασμοί και μετατροπές) σχολικών μονάδων Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης για το σχολικό έτος 2013-14, ενώ οι Περιφερειακοί Διευθυντές ΠΕ και ΔΕ υποχρεούνται να υποβάλλουν, αντίστοιχα, την εισήγησή τους μέχρι 16/11/2012.

Με τις υπουργικές αποφάσεις αριθμ. 41643/Δ4 (ΦΕΚ 1274Β/2012) και αριθμ. 100754/Δ4 (ΦΕΚ 2462Β/2012) συγχωνεύτηκαν 26 σχολικές μονάδες, και συγκεκριμένα 12 Δημοτικά Σχολεία και 10 Νηπιαγωγεία, ενώ τα σχολεία που προέκυψαν από τις συγχωνεύσεις έχουν μικρότερη οργανικότητα από τη συνολική των συγχωνευομένων μονάδων. Μάλιστα, η συγχώνευση των Δημοτικών Σχολείων Ομολίου (3/θέσιο) και Στομίου (2/θέσιο) στο 4/θέσιο πλέον Δημ. Σχολείου Στομίου –με την υπ' αριθμ. ΥΑ 100754/Δ4 (ΦΕΚ 2462Β/2012)-, περίπτωση για την οποία έχουμε καταθέσει και σχετική αναφορά (αρ. πρωτ. 1227/01.11.2012), βρίσκεται σε ευθεία αντίθεση με την απόφαση του Δημοτικού Συμβουλίου Αγιάς, μολαταύτα ακόμη δεν έχει ανακληθεί.

Επειδή οι όποιες αποφάσεις αναστολής εφαρμογής προηγούμενων ΥΑ έχουν δημοσιευτεί σε ΦΕΚ μετά τις αποφάσεις της τ. υφυπουργού ΠΔΒΜΘ, δεν αφορούν σχολεία του νομού Λάρισα και μόλις δύο (2) ιδρύσεις (του 44^{ου} 12/Θ Δ.Σ. Λάρισα και του 61^{ου} 2/Θ Ν/Γ Λάρισα) και πέντε (5) προαγωγές σχολικών μονάδων (Δημοτικά Σχολεία).

Επειδή ο νέος σχολικός χάρτης σχεδιάστηκε με λογιστικής φύσεως γνώμονα, αποκλειστικά και μόνο για την «αμ' έπος αμ' έργον» εξοικονόμηση χρημάτων, τόσο στο πλαίσιο των κυβερνητικών επιλογών συρρίκνωσης του δημοσίου χαρακτήρα της Παιδείας όσο και των στόχων κι επιταγών του Μνημονίου.

Επειδή το ΥΠΑΙΘΠΑ δείχνει να μην έχει λάβει καθόλου υπόψη του, ειδικά στις περιπτώσεις ορεινών και δυσπρόσιτων περιοχών, την κατάσταση τόσο του γεωγραφικού ανάγλυφου, όσο και του οδικού δικτύου.

Επειδή το πρόβλημα της μεταφοράς των μαθητών όχι μόνο είναι υπαρκτό αλλά εντείνεται και δημιουργεί κωλύματα στην ομαλή λειτουργία των σχολικών μονάδων της περιφέρειας.

Επειδή οι συγχωνεύσεις, υποβιβασμοί και καταργήσεις σχολείων έχουν ως απότοκο αρνητικές κοινωνικές κι εκπαιδευτικές συνέπειες (αστυφιλία, μαρασμό των τοπικών κοινωνιών, ερήμωση της περιφέρειας, σχολική διαρροή κυρίως κατά τη διάρκεια της υποχρεωτικής εκπαίδευσης, ιδίως για τις οικογένειες χαμηλού εισοδήματος, "υδροκέφαλα" σχολεία, αύξηση του σχολικού εκφοβισμού και της ενδοσχολικής βίας, περιορισμός πρόσβασης στην Δημόσια Εκπαίδευση, μείωση των θέσεων απασχόλησης των εκπαιδευτικών, συνειδητή υποβάθμιση της δημόσιας Παιδείας).

Επειδή, υπό το πρίσμα της ψήφισης του νέου νόμου για την εφαρμογή των διατάξεων του «Μεσοπρόθεσμου Πλαισίου Δημοσιονομικής Στρατηγικής 2013-2016 και των Επείγοντων Μέτρων Εφαρμογής του ν. 4046/2012», η κατάργηση οργανικών θέσεων δασκάλων και νηπιαγωγών, μέσω

του υποβιβασμού σχολικών μονάδων, δημιουργεί βάσιμες υποψίες για απόλυση εκπαιδευτικών λειτουργών,

ερωτάται ο κ. Υπουργός:

- 1. Προτίθεται να σεβαστεί τις αποφάσεις των τοπικών κοινωνιών για τις εκάστοτε αλλαγές στο σχολικό χάρτη του ν. Λάρισας;**
- 2. Προτίθεται να επανεξετάσει, μετά και από διάλογο με τους κατά τόπους συλλόγους γονέων και κηδεμόνων καθώς και την εκπαιδευτική κοινότητα της κάθε περιοχής, τον γενικευμένο σχεδιασμό των εκτεταμένων συγχωνεύσεων, λαμβάνοντας υπόψη παιδαγωγικά κριτήρια και τις ιδιαίτερες τοπικές απόψεις και ιδιαιτερότητες;**

Οι ερωτώντες βουλευτές

Ηρώ Διώτη

Δημήτρης Γελαλής