

ΕΡΩΤΗΣΗ

Αριθμ. Πρωτ. 3452
Ημερομ. Καταρτ. 25.10.12

25.10.2012

**Προς τον κ. Υπουργό
Παιδείας, Θρησκευμάτων, Πολιτισμού & Αθλητισμού**

Θέμα: «Μεγάλα εκπαιδευτικά κενά, που φέτος ξεπέρασαν κάθε πρόβλεψη στο ν. Ηρακλείου»

Ενώ η κατάσταση στα δημόσια σχολεία, ενάμισι μήνα μετά την έναρξη των μαθημάτων, είναι εκρηκτική, με χιλιάδες κενά εκπαιδευτικών σε όλη τη χώρα και εκατοντάδες χιλιάδες διδακτικές ώρες χαμένες, αποτέλεσμα των εξοντωτικών περικοπών που οδηγούν τη δημόσια εκπαίδευση σε κατάρρευση, οι Διευθυντές των Σχολικών Μονάδων πιέζονται για καταργήσεις και συγχωνεύσεις τμημάτων.

Την τρέχουσα σχολική χρονιά έχουμε τη χειρότερη από ποτέ αναλογία αποχωρήσεων – προσλήψεων εκπαιδευτικών των τελευταίων χρόνων.

Σήμερα μετά και την α' φάση πρόσληψης αναπληρωτών τα λειτουργικά κενά εκπαιδευτικού προσωπικού στην Β/θμια Εκπαίδευση στο ν. Ηρακλείου αισίως φτάνουν σε 154 πλήρους και 29 μειωμένου ωραρίου.

Το υπουργείο χρησιμοποιεί μεθόδους γνωστές για την κάλυψη των κενών με οδυνηρές συνέπειες για τον εκπαιδευτικό και την εκπαιδευτική διαδικασία. Τμήματα 26-30 μαθητών, Τμήματα Κατευθύνσεων, εργαστήρια που δεν μπορούν να λειτουργήσουν λόγω μεγάλου αριθμού μαθητών, μετακινήσεις προσωπικού αποφεύγοντας ακόμη και το μηδαμινό κόστος της μετακίνησης. Ενδεικτικό παράδειγμα της πολιτικής αυτής είναι ότι ενώ για το project η εγκύκλιος προέβλεπε δύο εκπαιδευτικούς, αιφνιδιαστικά άλλαξε αυτό και μάλιστα μετά τις τοποθετήσεις εκπαιδευτικών στα σχολεία, με αποτέλεσμα να μετακινούνται εκπαιδευτικοί κάθε εβδομάδα.

Σύμφωνα με στοιχεία της ΕΛΜΕ Ηρακλείου:

Πολλά σχολεία του νομού λειτουργούν ακόμη με προσωρινό πρόγραμμα και μειωμένο ωράριο διδασκαλίας.

Σε ορισμένα σχολεία του Ηρακλείου αναγκάζονται να "στοιβάξουν" 40 μαθητές σε ακατάλληλες αίθουσες ώστε να μη μείνουν οι μαθητές πίσω, ειδικά στην ύλη βασικών μαθημάτων.

Καθηγητές πιέζονται από τη διοίκηση και αναγκάζονται να εργαστούν υπερωρίες, ενώ γνωρίζουμε ότι οι πληρωμές έχουν παγώσει από το Νοέμβριο του 2011 (!) και παράλληλα ετοιμάζουν την αύξηση του διδακτικού ωραρίου των καθηγητών, ώστε να τους "ξεζουμίσουν" ακόμη περισσότερο, αδιαφορώντας για την ποιότητα του παρεχόμενου έργου.

Χαρακτηριστικό παράδειγμα αποτελεί το Γενικό Λύκειο Ασημίου, οι μαθητές του οποίου, σε ανοιχτή επιστολή τους τονίζουν: "Στη Γ' λυκείου, μόλις χθες 22 Οκτωβρίου (!) άρχισαν τα μαθήματα Χημείας και Βιολογίας στη θετική κατεύθυνση. Όσο για τη Θεωρητική κατεύθυνση της Γ' Λυκείου ακόμα περιμένει κάποιο φιλόλογο για να διδαχτεί Ιστορία και Λογοτεχνία!

Παρόμοια η κατάσταση στη Β' Λυκείου και φυσικά παραλείπουμε να αναφέρουμε τα μαθήματα Γενικής Παιδείας γιατί τα πράγματα είναι πραγματικά απελπιστικά ! Και, σύμφωνα με την άνωθεν εντολή να καλυφθούν οι ώρες από τους υπάρχοντες εκπαιδευτικούς, η μοναδική φιλόλογος του σχολείου μας να τρέχει να διδάξει σχεδόν όλα τα αντικείμενα!" "Στο τέλος της χρονιάς θα κληθούμε να συναγωνιστούμε μαθητές σχολείων που διδάσκονται κανονικά, ταυτόχρονα δε έχουν και τη δυνατότητα συμπληρωματικής βοήθειας από το φροντιστήριο. Πώς, λοιπόν, εμείς, τα «παιδιά ενός κατώτερου Θεού», τα παιδιά των απομακρυσμένων επαρχιακών σχολείων, θα κληθούμε να διαγωνιστούμε σε μαθήματα των οποίων την ύλη δεν έχουμε καλύψει επαρκώς;"

Με βάση τα παραπάνω και
επειδή, η Πολιτεία και το υπουργείο Παιδείας είναι υποχρεωμένοι να δείξουν έστω και τώρα τη σοβαρότητα και την υπευθυνότητα που οφείλουν και να κάνουν άμεσα διορισμούς αναπληρωτών με το ίδιο πάθος που τολμούν να φέρνουν την απειλή της "αξιολόγησης", συνδέοντας την επίδοση των μαθητών με τις πενιχρές αποδοχές των εκπαιδευτικών αλλά και με τον εφιάλτη της απόλυσης.

επειδή τα τρία χρόνια εφαρμοσμένης μνημονιακής πολιτικής έδρασαν καταλυτικά πάνω σε όλα τα δημόσια αγαθά και η παιδεία δέχτηκε πολύ ισχυρά πλήγματα.

Ερωτάται ο κ. Υπουργός:

- 1. Ποια άμεσα μέτρα σκοπεύει να πάρει ώστε να καλυφθούν τα κενά σε όλα τα σχολεία στο ν. Ηρακλείου και οι μαθητές να έχουν πλήρες πρόγραμμα, όπως είναι συνταγματικό δικαίωμά τους;**
- 2. Ποιος είναι ο σχεδιασμός και το χρονοδιάγραμμα του Υπουργείου προκειμένου να στελεχωθούν τα σχολεία με μόνιμο προσωπικό όλων των ειδικοτήτων;**

Ο ερωτών βουλευτής

Μιχάλης Κριτσωτάκης

Συν/να:

Πίνακας με λειτουργικά κενά ΠΥΣΔΕ Ηρακλείου 22.10.12.