



**ΕΡΩΤΗΣΗ**

**Προς τον κ. Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού**

**Θέμα:** Έλλειψη ειδικευμένου επιστημονικού προσωπικού στο γνωστικά αντικείμενα της Ιταλικής και της Ισπανικής γλώσσας στο Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Σε παλαιότερη απάντηση (ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ ΠΡΑΞΗΣ 29/2009) του Τμήματος Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου στο αρ. πρωτ. 4249/06-11-2009 έγγραφο του ΥΠ.Ε.Π.Θ. (αρ. πρωτ. Υπ.Ε.Π.Θ 122661/Δ2/05-10-2009, βάσει των διατάξεων των Ν. 1566/85 και 2817/2000, δεν προβλέπονται στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο θέσεις κύριου προσωπικού στις ειδικότητες Ισπανικής και Ιταλικής Γλώσσας.

Στο πλαίσιο μελλοντικής εισήγησης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου προς το Υπουργείο Παιδείας με θέμα τη δημιουργία νέων θέσεων κύριου προσωπικού σ' αυτό, θα ληφθεί υπόψη και το σχετικό αίτημα.

Με την αριθμ. Φ.908/18254/Η (ΦΕΚ 372Β'/20-02-2012) πράξη της Υπουργού Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων διαπιστώνεται η παύση λειτουργίας του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου και η έναρξη λειτουργίας του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π) από 24-02-2012, σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 33 του άρθρου 20 σε συνδυασμό με τις διατάξεις του άρθρου 21 του Ν. 3966 (ΦΕΚ 118Α'/24-05-2011).

Δεδομένου, ότι μέχρι τώρα δεν έχουν συγγραφεί σχολικά εγχειρίδια, ούτε συνοδευτικά CD - ROM για τη διδασκαλία και της δεύτερης ξένης γλώσσας (Ιταλικής, Ισπανικής), ούτε επίσης υφίσταται διαθέσιμο υποστηρικτικό εκπαιδευτικό υλικό για τη διευκόλυνση της διδασκαλίας και της δεύτερης ξένης γλώσσας (Ιταλικής, Ισπανικής).

Δεδομένου, ότι οι ελάχιστοι διορισμένοι εκπαιδευτικοί με οργανική θέση του κλάδου ΠΕ 34 Ιταλικής Γλώσσας, αλλά και οι εκατοντάδες ωρομίσθιοι και αναπληρωτές εκπαιδευτικοί των κλάδων ΠΕ 34 Ιταλικής και ΠΕ 40 Ισπανικής Γλώσσας, που εργάστηκαν στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση τα σχολικά έτη 2008 – 2009, 2009 – 2010, 2010 - 2011, δεν συμπεριλαμβάνονταν και δεν συμπεριλαμβάνονται στα προγράμματα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών των ελληνικών σχολείων της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Δεδομένου, ότι σύμφωνα με το άρθρο 2 παρ. 3. ββ) του Νόμου 3966 (ΦΕΚ Α' 118/24-05-2011), το Ε.Ι.Ε.Π είναι αρμόδιο για θέματα που αφορούν τα σχολικά βιβλία και τα λοιπά διδακτικά μέσα.

Δεδομένου, ότι σύμφωνα με το άρθρο 13 παρ. 2 του Νόμου 3966 (ΦΕΚ Α' 118/24-05-2011), τα Γραφεία Έρευνας, Σχεδιασμού και Εφαρμογών Α' και Β' είναι αρμόδια για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών.

Δεδομένου, ότι σύμφωνα με το άρθρο 13 παρ. 9 του Νόμου 3966 (ΦΕΚ Α' 118/24-05-2011), όλα τα Γραφεία ασκούν αρμοδιότητες, που αφορούν όλα τα γνωστικά αντικείμενα και υποστηρίζουν, το καθένα στο αντικείμενό του.

Δεδομένου, ότι σύμφωνα με το άρθρο 13 παρ. 10 του Νόμου 3966 (ΦΕΚ Α' 118/24-05-2011), με απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου του Ι.Ε.Π μπορεί να συγκροτούνται για ορισμένο χρόνο ομάδες εργασίας για τη μελέτη συγκεκριμένων θεμάτων.

Δεδομένου, ότι σύμφωνα με το άρθρο 11 παρ. 2 του Νόμου 3966 (ΦΕΚ Α' 118/24-05-2011), με απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου του Ι.Ε.Π και ύστερα από σχετική πρόσκληση υποβολής υποψηφιοτήτων, στην οποία ορίζονται τα ειδικότερα προσόντα ανάλογα με τα θέματα στα οποία δίνει εκάστοτε έμφαση το Ι.Ε.Π, σε θέσεις Ειδικών Συμβούλων μπορεί να επιλεγούν και εκπαιδευτικοί της ιδιωτικής εκπαίδευσης

Δεδομένου, ότι σύμφωνα με το άρθρο 15 του Νόμου 3966 (ΦΕΚ Α' 118/24-05-2011), ύστερα από πρόταση του Διοικητικού Συμβουλίου του Ι.Ε.Π και με την έκδοση απόφασης του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, μπορεί να συγκροτούνται ομάδες εργασίας για την εκτέλεση επί μέρους δράσεων του Ι.Ε.Π., στις οποίες μπορεί να μετέχουν μέλη Δ.Ε.Π. ή Ε.Π. των Α.Ε.Ι., εκπαιδευτικοί της πρωτοβάθμιας ή της δευτεροβάθμιας δημόσιας ή ιδιωτικής εκπαίδευσης, ερευνητές και άλλοι εμπειρογνώμονες και ειδικοί επιστήμονες, καθώς και, υποχρεωτικά, ένα τουλάχιστον μέλος του επιστημονικού προσωπικού του Ι.Ε.Π.

**ΜΑΡΙΑ ΚΟΛΛΙΑ – ΤΣΑΡΟΥΧΑ**  
**ΣΤ' Αντιπρόεδρος Βουλής των Ελλήνων**

Δεδομένου, ότι σύμφωνα με το άρθρο 11 παρ. 9 του Νόμου 3966 (ΦΕΚ Α' 118/24-05-2011), η πλήρωση των κενών θέσεων των Συμβούλων Α', Συμβούλων Β', Συμβούλων Γ' και Εισηγητών γίνεται με πρόσληψη ύστερα από προκήρυξη, στην οποία καθορίζεται το γνωστικό αντικείμενο της θέσης και κατά την προκήρυξη των θέσεων λαμβάνεται μέριμνα, ώστε στη σύνθεση του επιστημονικού προσωπικού του Ι.Ε.Π να αποφεύγεται η μονομέρεια σε γνωστικά αντικείμενα.

**Ερωτάται ο κ. Υπουργός:**

Ποιοι ασκούν εποπτεία στο Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής για τα γνωστικά αντικείμενα της Ιταλικής και της Ισπανικής γλώσσας;

Για ποιο λόγο μέχρι τώρα δεν έχουν συγγραφεί σχολικά εγχειρίδια και συνοδευτικά CD – ROM και για τη δεύτερη ξένη γλώσσα (Ιταλική, Ισπανική);

Για ποιο λόγο δεν υφίσταται μέχρι τώρα διαθέσιμο υποστηρικτικό εκπαιδευτικό υλικό για τη διευκόλυνση της διδασκαλίας και της δεύτερης ξένης γλώσσας (Ιταλικής, Ισπανικής);

Για ποιο λόγο οι κλάδοι ΠΕ 34 Ιταλικής και ΠΕ 40 Ισπανικής Γλώσσας δεν συμπεριλαμβάνονται στα προγράμματα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών των ελληνικών σχολείων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης;

Προτίθεστε να συγκροτήσετε ομάδα εργασίας σχετικά με την εισαγωγή και της δεύτερης ξένης γλώσσας (Ιταλικής, Ισπανικής) στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση;

Προτίθεστε να προκηρύξετε θέσεις ειδικευμένου επιστημονικού προσωπικού στο Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και για την εποπτεία των γνωστικών αντικειμένων της Ιταλικής και της Ισπανικής γλώσσας στη Δημόσια Εκπαίδευση;

**Αθήνα, 24 Οκτωβρίου 2012**

**Η Ερωτώσα Βουλευτής**

**Μαρία Κόλλια Τσαρουχά**  
**ΣΤ' Αντιπρόεδρος της Βουλής των Ελλήνων**  
**Βουλευτής Ν. Σερρών**