

ΕΡΩΤΗΣΗ

22.10.2012

Προς τον κ. Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού

Θέμα : «Ελλείψεις καθηγητών, κτιριακά προβλήματα και οικονομικές δυσλειτουργίες της Β' βάθμιας εκπαίδευσης»

Αξιότιμε κ. Υπουργέ,

Η έναρξη του σχολικού έτους 2012-13 στην Κεφαλονιά και την Ιθάκη, ξεκίνησε με μία πληθώρα αποχωρήσεων από τη μεριά των εκπαιδευτικών. Οι περισσότερες αποχωρήσεις οφείλονται σε αποσπάσεις και σε συνταξιοδοτήσεις, αλλά παρατηρείται επίσης μία πρωτοφανής αύξηση στις αιτήσεις για άδειες άνευ αποδοχών, προφανώς λόγω της οικονομικής δυσπραγίας. Η πρώτη φάση του διορισμού των αναπληρωτών δε στάθηκε ικανή να καλύψει τις κενές θέσεις, με αποτέλεσμα να υπάρχουν σοβαρές ελλείψεις καθηγητών, ιδιαίτερα φιλόλογων, μέχρι σήμερα. Με δεδομένη την καθυστέρηση από το Υπουργείο της δεύτερης φάσης των διορισμών αναπληρωτών, τα σχολεία δεν μπορούν να λειτουργήσουν ικανοποιητικά και πολλά μαθήματα παραμένουν άνευ διδασκάλου. Συγκεκριμένα απαιτούνται 2 θεολόγοι, 5 φιλόλογοι, 1 μαθηματικός, 2 γερμανικής γλώσσας, 1 οικονομολόγος, 1 οικιακής οικονομίας, 1 μουσικής και 3 πληροφορικής. Στα ΕΠΑΛ απαιτείται 1 εκπαιδευτικός ειδικότητας μηχανουργός-ηλεκτρολόγος-ΑΣΕΤΕΜ.

Παράλληλα με τις ελλείψεις στο εκπαιδευτικό προσωπικό, υπάρχουν προβλήματα στις κτιριακές εγκαταστάσεις. Χαρακτηριστικό είναι το παράδειγμα του Β' Λύκειου Αργοστολίου, το οποίο εδώ και πέντε χρόνια λειτουργεί μέσα σε προκατασκευασμένες μεταλλικές αίθουσες. Επίσης, υπάρχουν συσσωρευμένα προβλήματα και σε άλλα σχολικά συγκροτήματα στο Αργοστόλι, όπως για παράδειγμα αυτό που συστεγάζει τέσσερις μονάδες (Β' και Γ' Γυμνάσιο Αργοστολίου, Εσπερινό και ΙΕΚ), το οποίο δε διαθέτει τον κατάλληλο αριθμό αιθουσών. Το ίδιο πρόβλημα εντοπίζεται στο Α' Γυμνάσιο και στο Α' Λύκειο Αργοστολίου, τα οποία και αυτά συστεγάζονται σε ανεπαρκείς υποδομές, ενώ αναγκάζονται να μετατρέπουν αποθήκες ελάχιστων τετραγωνικών μέτρων -χωρίς εξαερισμό και φωτισμό- σε αίθουσες διδασκαλίας. Στο σχολικό συγκρότημα της Πάστρας υπάρχει επίσης έλλειψη αιθουσών καθώς και στο Λύκειο και Γυμνάσιο Ληξουρίου. Το κτιριακό πρόβλημα εντοπίζεται και στον ίδιο το χώρο στέγασης της διεύθυνσης δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς υπάρχουν πολλές φθορές και ζημιές που καθιστούν τις εγκαταστάσεις αφιλόξενες και συχνά ακατάλληλες προς επίσκεψη.

Επιπρόσθετα, παρατηρούνται δυσλειτουργίες οικονομικής φύσης για την εξασφάλιση των αναλώσιμων υλικών, των καθημερινών εξόδων και της θέρμανσης, αλλά και ιδιαίτερα της μεταφοράς των μαθητών, όπου σύμφωνα με πληροφορίες, αφενός έχουν συσσωρευτεί μεγάλες οφειλές στους μεταφορείς και αφετέρου σημαντικό τμήμα της μαθητικής νεολαίας δεν μεταφέρεται καν!

Μία άλλη δυσλειτουργία που απασχολεί όλα τα σχολεία όλης της χώρας είναι ότι όταν ορισμένοι εκπαιδευτικοί δεν αποδέχονται το διορισμό τους, δεν προχωράει ο διορισμός των επόμενων, αλλά θα πρέπει να περιμένουμε διορισμούς σε επόμενη φάση. Μέχρι όμως να πραγματοποιηθεί η επόμενη φάση των διορισμών η οποία είναι χρονοβόρα, οι θέσεις των εκπαιδευτικών που χρειάζονται στα σχολεία παραμένουν κενές.

**Για τους παραπάνω λόγους,
Ερωτάται ο κ. Υπουργός:**

- 1. Σε ποιες άμεσες ενέργειες θα προβείτε προκειμένου να πληρωθούν οι κενές θέσεις των απαραίτητων εκπαιδευτικών;**
- 2. Τι σχεδιάζετε για το διαχρονικό πρόβλημα των κτιριακών υποδομών αλλά και για τις άμεσες ανάγκες που υπάρχουν;**
- 3. Ιδιαίτερα για το 2^ο Λύκειο Αργοστολίου, έχουν εγκριθεί οι οριστικές μελέτες; πότε αναμένεται η έναρξη εκτέλεσης του έργου;**
- 4. Σκοπεύετε να εξασφαλίσετε τις απαραίτητες δαπάνες για τη θέρμανση και τις υλικοτεχνικές υποδομές;**
- 5. Πώς θα εξασφαλισθεί η απρόσκοπτη μεταφορά μαθητών; Υπάρχουν οι απαραίτητες πιστώσεις για την περίοδο μετά την 1-1-2013;**
- 6. Με ποια διαδικασία θα αντιμετωπίσετε τα κενά που προκύπτουν, όταν οι εκπαιδευτικοί που τοποθετούνται δεν αποδέχονται το διορισμό τους;**

Οι ερωτώντες βουλευτές

Αφροδίτη Θεοπεφτάτου

Θεανώ Φωτίου

Αναστάσιος Κουράκης