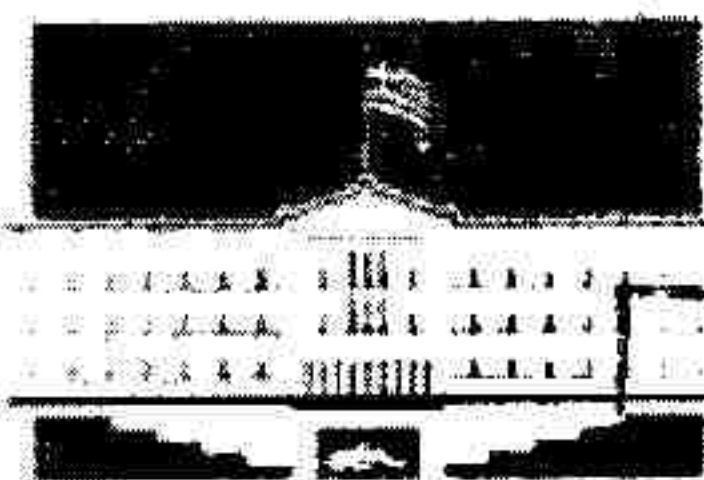




ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ Π. ΔΑΒΑΚΗΣ
Βουλευτής Λακωνίας
Νέας Δημοκρατίας

3253
22.10.12

22/10/2012

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού

ΘΕΜΑ: Κάλυψη της κενής θέσης Ψυχολόγου στο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Μολάων

Ένα από τα σημαντικότερα εκπαιδευτικά ιδρύματα της Λακωνίας, με σπουδαία και πολυετή προσφορά στην Ειδική Αγωγή και την εκπαίδευση μικρών μαθητών που αντιμετωπίζουν μαθησιακά προβλήματα αλλά και αναπηρίες, είναι το Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Μολάων.

Στο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο των Μολάων φοιτούν σήμερα δεκαπέντε μικροί μαθητές με ιδιαίτερες ικανότητες που χρήζουν εξατομικευμένης αντιμετώπισης, ενώ το εκπαιδευτικό προσωπικό αποτελείται από δύο δασκάλες, μία εργοθεραπεύτρια, έναν λογοθεραπευτή με διάθεση τρεις φορές την εβδομάδα και μία βοηθό (ειδικό βοηθητικό προσωπικό). Δεν έχει καλυφθεί όμως η κενή θέση Ψυχολόγου, που αποτελεί τη βασική ειδικότητα σε κάθε ειδικό σχολείο. Ο Ψυχολόγος όπως σαφώς ορίζεται και από το καθήκοντολόγιο του, αξιολογεί τους μαθητές με ψυχοτεχνικά μέσα αναλαμβάνοντας την ατομική ή ομαδική συμβουλευτική και θεραπευτική υποστήριξη των μαθητών. Επιπλέον παρέχει συμβουλευτική υποστήριξη και στους άλλους εκπαιδευτικούς που στελεχώνουν το σχολείο αλλά και ψυχολογική υποστήριξη και συμβουλές στην οικογένεια του κάθε μαθητή.

Δεν νοείται αποτελεσματική και ολοκληρωμένη παροχή ειδικής αγωγής χωρίς την παρουσία ψυχολόγου. Αυτό δεικνύει και το παράδειγμα από τη λειτουργία άλλων ειδικών σχολείων τόσο στην πατρίδα μας αλλά και σε άλλες χώρες της Ευρώπης.

Στο σημείο αυτό πρέπει να τονίσουμε ότι οι εκπαιδευτικοί που υπηρετούν στο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Μολάων παρά τις πολλές δυσκολίες αλλά και τις περικοπές στην κρατική χρηματοδότηση των δομών ειδικής αγωγής εξαιτίας της σφοδρής οικονομικής κρίσεως, δίνουν καθημερινά τον καλύτερο τους εαυτό, προσφέροντας πραγματικά πολύτιμες υπηρεσίες. Όμως το έργο του σχολικού ψυχολόγου δεν μπορεί να καλυφθεί από τις άλλες ειδικότητες που υπηρετούν στο ειδικό σχολείο με

αποτέλεσμα οι οικογένειες των μαθητών, παρά τις οικονομικές δυσκολίες που αντιμετωπίζουν, αναγκάζονται να διανύουν αρκετά χιλιόμετρα και να απευθύνονται σε ιδιώτη ψυχολόγο για να καλύψουν το κενό του σχολείου.

Παρά το γεγονός ότι η Διεύθυνση του Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Μολάων έχει επανειλημμένα ζητήσει από την αρμόδια Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής του Υπουργείου Παιδείας και από την Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Πελοποννήσου την κάλυψη της κενής θέσεως του Ψυχολόγου στο σχολείο μέχρι σήμερα δεν έχει καλυφθεί το κενό. Άλλωστε σε αντίστοιχες εκπαιδευτικές δομές όπως το Ειδικό Δημοτικό Σπάρτης αλλά και το Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Ξυλοκάστρου εκτός των άλλων εκπαιδευτικών υπηρετούν και Ψυχολόγοι με διάθεση. Αναφέρουμε δε ότι κατά την πρώτη φάση προσλήψεων στα ειδικά σχολεία που ολοκληρώθηκε στις 17-9-2012 καλύφθηκαν έστω και με διάθεση, όλες οι δομές της περιφέρειας με Ψυχολόγους, πλην του Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Μολάων. Στη συνέχεια και παρά το γεγονός ότι από το Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Μολάων είχε δηλωθεί η ανάγκη πρόσληψης Ψυχολόγου, το ΠΥΣΣΕΠ προχώρησε και σε δεύτερη φάση προσλήψεων ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού στις 8-10-2012 χωρίς να προσληφθεί κανένας Ψυχολόγος. Μάλιστα δε, παρά το γεγονός ότι το Υπουργείο Παιδείας είχε διαθέσει δέκα πιστώσεις προς το ΠΥΣΣΕΠ της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Πελοποννήσου για την κάλυψη των κενών θέσεων στα ειδικά σχολεία, διέθεσε μόνο τις οκτώ, χωρίς βέβαια να καλυφθεί και η κενή θέση του Ψυχολόγου στο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο των Μολάων.

Επειδή οι μικροί μαθητές του σχολείου, όπως άλλωστε υποστηρίζει και η Διεύθυνση του Σχολείου πρέπει οπωσδήποτε να τύχουν υποστήριξης και από Ψυχολόγο, κάτι που ζητούν και οι γονείς των μαθητών του σχολείου

Επειδή η ειδικότητα του Ψυχολόγου αποτελεί τη βασική ειδικότητα σε κάθε ειδικό σχολείο και το αντικείμενο εργασίας του δεν μπορεί να εκλείψει ούτε και να παρασχεθεί από αντίστοιχη ειδικότητα

Επειδή το ζήτημα του αριθμού των εκπαιδευτικών στα ειδικά σχολεία δεν είναι μόνο ποσοτικό αλλά έχει πολύ μεγάλη σημασία το αντικείμενο και οι υπηρεσίες που προσφέρει η κάθε ειδικότητα

Επειδή οι Λάκωνες γνωρίζουμε από πρώτο χέρι την πολύτιμη προσφορά και τις υπηρεσίες που παρέχει η συγκεκριμένη εκπαιδευτική δομή σε μικρούς μαθητές που αντιμετωπίζουν μαθησιακά, κινητικά προβλήματα, νοητική υστέρηση και άλλες αναπηρίες

ΕΡΩΤΑΤΑΙ ο κ. Υπουργός

Σε ποιες άμεσες ενέργειες προτίθεται να προβεί για την άμεση τοποθέτηση Ψυχολόγου, στο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Μολάων, όπως άλλωστε ζητούν οι γονείς των μαθητών ;

Πόσες θέσεις Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού και ποιών ειδικοτήτων έχουν τοποθετηθεί στην Λακωνία και σε ποιες εκπαιδευτικές δομές ;

Υπάρχει πρόθεση από το ΠΥΣΕΕΠ της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Πελοποννήσου να προχωρήσει στην κάλυψη της κενής θέσης του Ψυχολόγου στο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο των Μολάων, από τη στιγμή μάλιστα που απομένουν άλλες δύο πιστώσεις που το Υπουργείο Παιδείας του έχει διαθέσει για τις ανάγκες των ειδικών σχολείων ;

Ο Ερωτών Βουλευτής

Αθανάσιος Π. Δαβάκης