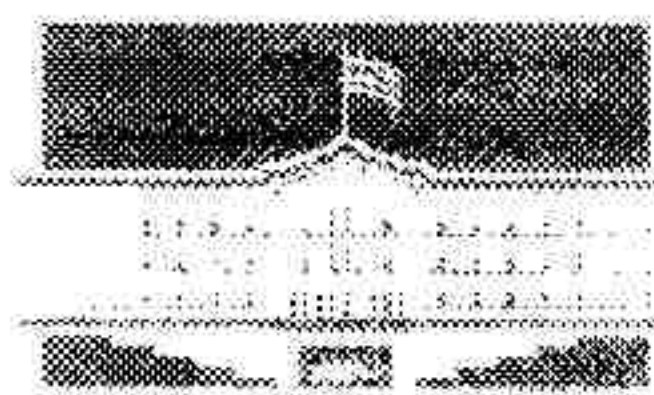




ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΑΥΓΕΝΑΚΗΣ
Βουλευτής Ν. Ηρακλείου - ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΑΝΑΦΟΡΑ

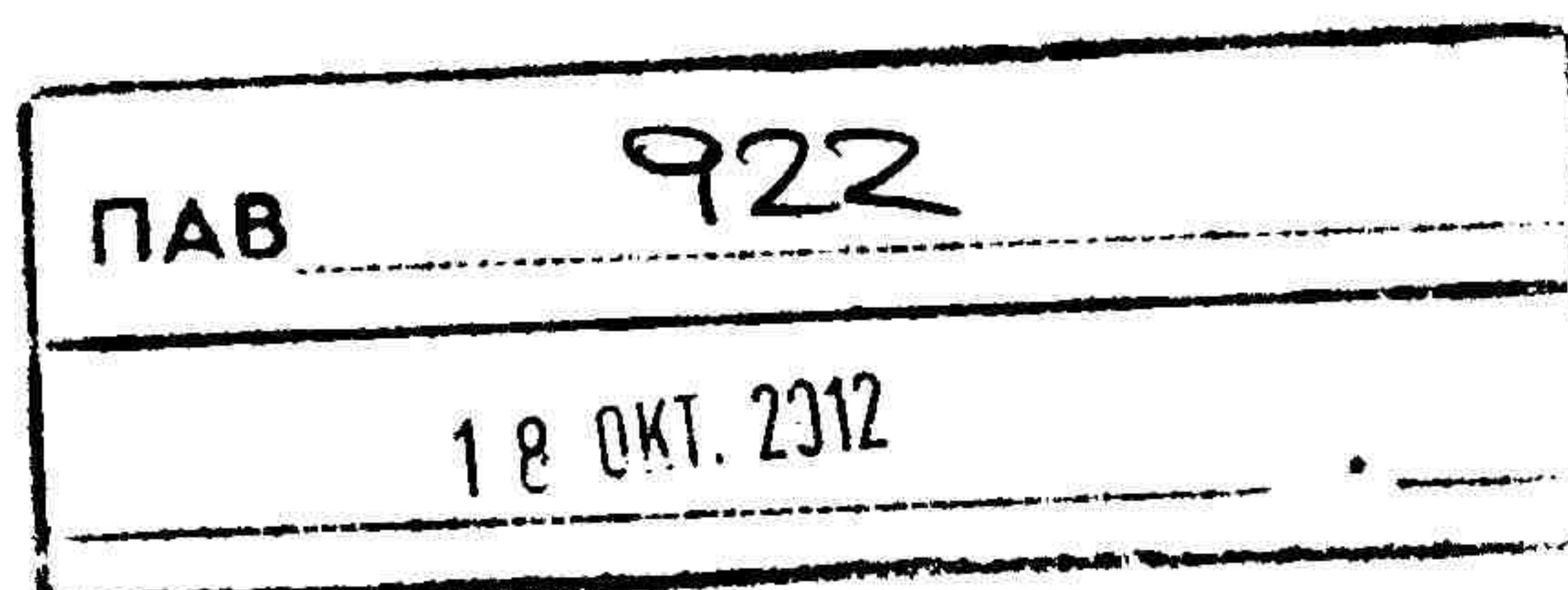
Αθήνα, 20 Σεπτεμβρίου 2012

ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ

Παιδείας και Θρησκευμάτων,

Πολιτισμού και Αθλητισμού

κ. Κωνσταντίνο Αρβανιτόπουλο



Σχετικά με την Επιστολή της Ένωσης Πληροφορικών Ελλάδας, την οποία επισυνάπτω ως σχετικόν, αναφορικά με τα *«διαχρονικά προβλήματα που υποβαθμίζουν την Πληροφορική Παιδεία και δημιουργούν πλασματικές υπεραριθμίες Καθηγητών Πληροφορικής»*. Στην επιστολή αναφέρεται ότι: *«Με την ευκαιρία της έναρξης της νέας σχολικής χρονιάς, αλλά και της ανάληψης των καθηκόντων σας, επικοινωνούμε μαζί σας για να σας ενημερώσουμε για ένα σύνολο προβλημάτων τα οποία δημιουργήθηκαν τα προηγούμενα χρόνια, δεν έχουν αντιμετωπιστεί παρά τις επανειλημμένες ενημερώσεις μας προς το Υπουργείο και μεταφέρονται στην φετινή χρονιά υπονομεύοντας, για άλλη μία χρονιά, τα προγράμματα σπουδών και υποβαθμίζοντας την διδασκαλία της Πληροφορικής στα Δημόσια Σχολεία. Τα μαθήματα Πληροφορικής και τον τρόπο που εντάσσονται στα προγράμματα σπουδών, που έχουν παρουσιαστεί τα τελευταία χρόνια, τα οποία δεν βοηθούν ώστε να αποκτήσουν οι μαθητές μια ολοκληρωμένη εικόνα της Πληροφορικής. Το Υπουργείο αδυνατεί να αντιληφθεί την Πληροφορική παιδεία ως απολύτως αναγκαία Γενική Παιδεία, η οποία θα πρέπει να παρέχεται στους νέους μας σε όλες τις βαθμίδες της*

Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Για το λόγο αυτό, στο σχέδιο για το νέο λύκειο τα μαθήματα της πληροφορικής απουσιάζουν από την Α΄ Τάξη του Λυκείου, η οποία χαρακτηρίζεται από το ίδιο το Υπουργείο ως βαθμίδα Γενικής Παιδείας, ενώ στη Β΄ και στη Γ΄ προωθείται η ευκαιριακή επιλογή μαθημάτων με αποτέλεσμα την αδυναμία απόκτησης ενός συνόλου γνώσεων που είναι απαραίτητες για την κατανόηση της Επιστήμης Υπολογιστών και των εφαρμογών της στη σημερινή κοινωνία. 2. Τις αναθέσεις των μαθημάτων πληροφορικής σε κλάδους και ειδικότητες εκπαιδευτικών με άλλο γνωστικό αντικείμενο στα Τεχνικά-Επαγγελματικά λύκεια (ΕΠΑΛ), τον αριθμό διδασκόντων στα εργαστηριακά μαθήματα πληροφορικής στα γενικά και τεχνικά-Επαγγελματικά Λύκεια καθώς και μία σειρά ασυνεπών και λανθασμένων οδηγιών που έχουν εκδοθεί από το Υπουργείο, όπως ο χαρακτηρισμός των μαθημάτων Πληροφορικής ως εργαστηριακά ή θεωρητικά και οι οδηγίες που αφορούν το μάθημα της Ερευνητικής Εργασίας και τη χρήση του σχολικού εργαστηρίου Πληροφορικής. Τα προβλήματα αυτά, αν δεν αντιμετωπιστούν άμεσα, οδηγούν τους μαθητές των Ελληνικών Σχολείων στον Πληροφορικό Αναλφαβητισμό και δημιουργούν πλασματικές υπεραριθμίες για τους καθηγητές Πληροφορικής, οι οποίοι, αντί να αξιοποιηθούν για την κάλυψη των πραγματικών διδακτικών αναγκών στα σχολεία τους, χρησιμοποιούνται για να καλύψουν είτε ανάγκες στη διοίκηση της εκπαίδευσης, είτε κενά σε άλλες εκπαιδευτικές βαθμίδες (Α/θμια, ΙΕΚ κλπ). 3. Τη μη μείωση των ωρών, πέρα των 18ωρών του διδακτικού ωραρίου, των υπευθύνων Σ.Ε.Π.Ε.Η.Υ. στα Σχολικά Εργαστηριακά Κέντρα, την στελέχωση των ΚΕ.ΠΑΗ.ΝΕ.Τ. καθώς και την έλλειψη πρόβλεψης στον κανονισμό λειτουργίας των εργαστηρίων Πληροφορικής και υποστήριξης των Τ.Π.Ε. στην Πρωτοβάθμια εκπαίδευση για αντίστοιχη μείωση των ωρών διδασκαλίας των υπευθύνων των εργαστηρίων». Ως εκ τούτου αιτούνται, την άμεση και αποφασιστική παρέμβαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού για την διόρθωση των χρόνιων αυτών στρεβλώσεων.

Ο Αναφέρων Βουλευτής

Λευτέρης Κ. Αυγενάκης
Βουλευτής ΝΔ Ηρακλείου



Ένωση Πληροφορικών Ελλάδας
Κοδριγκτώνος 33, 5ος όροφος
ΤΚ 10434, Αθήνα
<http://www.epe.org.gr>
e-mail: info@epe.org.gr

ΠΡΟΣ: Πολιτική Ηγεσία Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού

ΚΟΙΝ: Βουλευτές Ελληνικού Κοινοβουλίου

Περιφερειακές Διευθύνσεις Εκπαίδευσης

Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

ΟΑΜΕ

**Τμήματα Πληροφορικής Πανεπιστημιακού και Τεχνολογικού Τομέα Α.Ε.Ι.
(βλ. Πίνακα που συνοδεύει την παρούσα επιστολή)**

Μέσα Ενημέρωσης

ΘΕΜΑ: «Διαχρονικά προβλήματα που υποβαθμίζουν την Πληροφορική Παιδεία και δημιουργούν πλασματικές υπεραριθμίες Καθηγητών Πληροφορικής»

**ΣΧΕΤ.: 1) «Ανακοίνωση της ΕΠΕ για το Νέο Σχολείο», βλέπε παράρτημα σχετικών
(<https://www.epe.org.gr/showarticle.jsp?articleid=476>).**

**2) «Πληροφορική Παιδεία», αρ. πρωτ. Γραφείου Υπουργού 10258/12-10-2010
(https://www.epe.org.gr/various/Υπομνημα_ΥΠΕΡΤΗ_2010_10_10_ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ_ΠΑΙΔΕΙΑ.pdf).**

**3) «Υποβάθμιση της Πληροφορικής Παιδείας και δημιουργία πλασματικών
υπεραριθμιών Καθηγητών Πληροφορικής», αρ. πρωτ. Γραφείου Υπουργού
9958/11-10-2011 (<https://www.epe.org.gr/showarticle.jsp?articleid=493>).**

**4) «Υπεύθυνοι Εργαστηρίων Πληροφορικής και Εφαρμογών Η/Υ
(Σ.Ε.Π.Ε.Η.Υ)», αρ. πρωτ. Γραφείου Υπουργού 10189/13-10-2011
(<https://www.epe.org.gr/showarticle.jsp?articleid=492>).**

Αθήνα, 19-09-2012

Αξιότιμοι κύριοι,

Με την ευκαιρία της έναρξης της νέας σχολικής χρονιάς, αλλά και της ανάληψης των καθηκόντων σας, επικοινωνούμε μαζί σας για να σας ενημερώσουμε για ένα σύνολο προβλημάτων τα οποία δημιουργήθηκαν τα προηγούμενα χρόνια, **δεν έχουν αντιμετωπιστεί παρά τις επανειλημμένες ενημερώσεις μας προς το Υπουργείο** και μεταφέρονται και

Σελίδα 1 από 9



στην φετινή χρονιά **υπονομεύοντας, για άλλη μία χρονιά, τα προγράμματα σπουδών και υποβαθμίζοντας την διδασκαλία της Πληροφορικής στα Δημόσια Σχολεία.**

Τα προβλήματα αυτά αφορούν:

1. Τα μαθήματα Πληροφορικής και τον τρόπο που εντάσσονται στα προγράμματα σπουδών, που έχουν παρουσιαστεί τα τελευταία χρόνια, τα οποία δεν βοηθούν ώστε να αποκτήσουν οι μαθητές μια ολοκληρωμένη εικόνα της Πληροφορικής. **Το Υπουργείο αδυνατεί να αντιληφθεί την Πληροφορική Παιδεία ως απολύτως αναγκαία Γενική Παιδεία, η οποία θα πρέπει να παρέχεται στους νέους μας σε όλες τις βαθμίδες της Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.** Για το λόγο αυτό, στο σχέδιο για το νέο Λύκειο **τα μαθήματα της Πληροφορικής απουσιάζουν από την Α' τάξη του Λυκείου**, η οποία χαρακτηρίζεται από το ίδιο το Υπουργείο ως βαθμίδα Γενικής Παιδείας, ενώ στη Β' και στη Γ' τάξη προωθείται η ευκαιριακή επιλογή μαθημάτων με αποτέλεσμα την αδυναμία απόκτησης ενός συνόλου γνώσεων που είναι απαραίτητες για την κατανόηση της Επιστήμης Υπολογιστών και των εφαρμογών της στη σημερινή κοινωνία. Για αναλυτική περιγραφή των προβλημάτων καθώς και των προτάσεών μας σας παραπέμπουμε στο σχετικό 1 έγγραφο με θέμα **«Ανακοίνωση της ΕΠΕ για το Νέο Σχολείο»** (<https://www.epe.org.gr/showarticle.jsp?articleid=476>), καθώς και στο σχετικό 2 έγγραφο με θέμα **«Πληροφορική Παιδεία»** (https://www.epe.org.gr/various/Υπομνημα_ΥΠΕΡΤΗ_2010_10_10_ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ_ΠΑΙΔΕΙΑ.pdf), το οποίο περιλαμβάνει τις αναλυτικές προτάσεις μας για την Πληροφορική Παιδεία σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης και τη δια βίου μάθηση.
2. Τις αναθέσεις των μαθημάτων πληροφορικής σε κλάδους και ειδικότητες εκπαιδευτικών με άλλο γνωστικό αντικείμενο στα Τεχνικά-Επαγγελματικά Λύκεια (ΕΠΑ.Λ.), τον αριθμό διδασκόντων στα εργαστηριακά μαθήματα πληροφορικής στα Γενικά και Τεχνικά-Επαγγελματικά Λύκεια καθώς και μία σειρά ασυνεπών και λανθασμένων οδηγιών που έχουν εκδοθεί από το Υπουργείο, όπως ο χαρακτηρισμός των μαθημάτων Πληροφορικής ως εργαστηριακά ή θεωρητικά και οι οδηγίες που αφορούν το μάθημα της Ερευνητικής Εργασίας και τη χρήση του σχολικού εργαστηρίου Πληροφορικής. Τα προβλήματα αυτά, **αν δεν αντιμετωπιστούν άμεσα, οδηγούν τους μαθητές των Ελληνικών Σχολείων στον Πληροφορικό Αναλφαβητισμό και δημιουργούν πλασματικές υπεραριθμίες για τους καθηγητές Πληροφορικής, οι οποίοι, αντί να αξιοποιηθούν για την κάλυψη των πραγματικών διδακτικών**

Σελίδα 2 από 9



αναγκών στα σχολεία τους, χρησιμοποιούνται, για να καλύψουν είτε ανάγκες στη διοίκηση της εκπαίδευσης, είτε κενά σε άλλες εκπαιδευτικές βαθμίδες (Α/θμια, ΙΕΚ κλπ). Για αναλυτική περιγραφή των προβλημάτων καθώς και των προτάσεών μας σας παραπέμπουμε στο σχετικό 3 έγγραφο με θέμα «Υποβάθμιση της Πληροφορικής Παιδείας και δημιουργία πλασματικών υπεραριθμιών Καθηγητών Πληροφορικής» (<https://www.epe.org.gr/showarticle.jsp?articleid=493>).

3. Την αλλοπρόσαλλη, άδικη και επιβαρυντική πολιτική του Υπουργείου, όσον αφορά το ωράριο και το φόρτο εργασίας των Καθηγητών Πληροφορικής, που αναλαμβάνουν ως υπεύθυνοι των Σχολικών Εργαστηρίων Πληροφορικής και Εφαρμογών Η/Υ (Σ.Ε.Π.Ε.Η.Υ.) στις εκπαιδευτικές μονάδες της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Ειδικότερα αφορά **τη μείωση των ωρών, πέρα των 18 ωρών του διδακτικού ωραρίου, των υπευθύνων Σ.Ε.Π.Ε.Η.Υ. στα Σχολικά Εργαστηριακά Κέντρα (Σ.Ε.Κ.), την στελέχωση των ΚΕ.ΠΑΗ.ΝΕ.Τ. καθώς και την έλλειψη πρόβλεψης στον κανονισμό λειτουργίας των εργαστηρίων Πληροφορικής και υποστήριξης των Τ.Π.Ε. στην** Πρωτοβάθμια **εκπαίδευση** (http://www.minedu.gov.gr/publications/docs2011/111118_egkyklios_kanonismos.pdf), **για αντίστοιχη μείωση των ωρών διδασκαλίας των υπευθύνων των εργαστηρίων.** Για αναλυτική περιγραφή των προβλημάτων καθώς και των προτάσεών μας σας παραπέμπουμε στο σχετικό 4 έγγραφο με θέμα «Υπεύθυνοι Εργαστηρίων Πληροφορικής και Εφαρμογών Η/Υ (Σ.Ε.Π.Ε.Η.Υ.)» (<https://www.epe.org.gr/showarticle.jsp?articleid=492>).

Δυστυχώς η ακολουθούμενη αυτή πολιτική, της συνεχιζόμενης υποβάθμισης της Πληροφορικής στην Εκπαίδευση αλλά και του ρόλου του Εκπαιδευτικού Πληροφορικής, **συνεχίζεται και φέτος με την απόφαση μείωσης των ωρών διδασκαλίας του μαθήματος Εφαρμογές Πληροφορικής της Α' τάξης των ΕΠΑ.Α. από 3 σε 2 ώρες.** Μάλιστα η πολιτική αυτή εκτός του ότι είναι **πέρα από κάθε Επιστημονική και Παιδαγωγική λογική («Η Πληροφορική ως μάθημα Γενικής Παιδείας»**, κείμενο εργασίας που κατατέθηκε στο 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Καθηγητών Πληροφορικής <https://www.epe.org.gr/showarticle.jsp?articleid=504>), **βρίσκεται και σε πλήρη αναντιστοιχία με τις απαιτήσεις της ίδιας της κοινωνίας («ΕΡΕΥΝΑ ΚΟΙΝΗΣ ΓΝΩΜΗΣ ΕΠΙ ΖΗΤΗΜΑΤΩΝ ΑΥΚΕΙΟΥ-ΑΥΚΕΙΑΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ»** που πραγματοποιήθηκε από ιδιωτική εταιρεία για λογαριασμό του ίδιου του Υπουργείου (http://www.minedu.gov.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=2365%3A20-03-



11-ereyna-koinis-gnomis-gia-to-neo-lykeio&catid=80%3Adeltia-typoy&Itemid=806&lang=el).

Οι λανθασμένες αυτές επιλογές έχουν οδηγήσει στην υποβάθμιση των μαθημάτων Πληροφορικής, και σε πολλές περιπτώσεις δεν είναι δυνατή καν η ορθή διδασκαλία τους, ενώ παράλληλα έχουν δημιουργήσει σημαντικές τεχνητές υπεραριθμίες Καθηγητών Πληροφορικής. Το σημαντικότερο όμως είναι ότι έχουν υποβαθμίσει συνολικά την παρεχόμενη Δημόσια Παιδεία με αποτέλεσμα να μην ανταποκρίνεται στις πραγματικές ανάγκες μίας σύγχρονης κοινωνίας και στις παραγωγικές και αναπτυξιακές ανάγκες της χώρας μας.

Η Ένωση Πληροφορικών Ελλάδος αναμένει την άμεση και αποφασιστική παρέμβασή σας για την διόρθωση των χρόνιων αυτών στρεβλώσεων και παραμένει στη διάθεσή σας για ειλικρινή διάλογο και συνεργασία με γνώμονα την ενίσχυση και αναβάθμιση της παρεχόμενης Δημόσιας Παιδείας.

Το Συντονιστικό Συμβούλιο
του Εργασιακού Τομέα Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
της Ένωσης Πληροφορικών Ελλάδας

Νίκος Κατσάλης
κιν. 6932296190

Κώστας Μαρασλής
κιν. 6972875415