

17/10/2012

Ερώτηση

**Προς τον κ. Υπουργό
Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού**

Θέμα: «Απαράδεκτη η καθυστέρηση έκδοσης αποτελεσμάτων Β' επιπέδου στις Νέες Τεχνολογίες και η μη καταβολή των δεδουλευμένων στους επιμορφωτές»

Τον περασμένο Σεπτέμβριο προκηρύχθηκε η έναρξη της Δ' περιόδου επιμόρφωσης Β' επιπέδου στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη» του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ (2007-2013), που υλοποιείται με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και του Ελληνικού Δημοσίου.

Η εν λόγω προκήρυξη δημοσιοποιήθηκε τη στιγμή που ακόμα εκκρεμεί η βαθμολόγηση των γραπτών των επιμορφούμενων της Β' περιόδου, όπως και η έναρξη των διαδικασιών πιστοποίησης των εκπαιδευτικών που έχουν ολοκληρώσει τη Γ' περίοδο επιμόρφωσης. Παράλληλα, δεν έχουν ακόμα καταβληθεί τα δεδουλευμένα στους επιμορφωτές και στους άλλους εμπλεκόμενους στη Γ' επιμορφωτική περίοδο, των οποίων οι συμβάσεις υπογράφονται μετά το πέρας των επιμορφωτικών περιόδων με ασαφείς όρους. Σε αυτό το σημείο πρέπει να τονίσουμε ότι το μείζον πρόγραμμα επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών είναι ανύπαρκτο και η απορρόφηση των συγκεκριμένων πόρων από το ΕΠΕΔΒΜ βρίσκεται στο 0% από την 30/8/2012.

Άμεση συνέπεια των παραπάνω είναι εκατοντάδες εκπαιδευτικοί που με προσωπικό κόστος και χωρίς αποζημίωση, παρακολούθησαν το εν λόγω πρόγραμμα να αγωνιούν για την έκδοση των βαθμολογιών και την πιστοποίηση που δικαιούνται ως επιτυχώς παρακολουθήσαντες το πρόγραμμα.

Όπως έχει γίνει γνωστό, η Γ' επιμορφωτική περίοδος συνέπεσε χρονικά με την κατάργηση λόγω συγχώνευσης του ΟΕΠΕΚ (Οργανισμός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών) και την ανάληψη του παραπάνω έργου από το νεοσύστατο ΙΕΠ (Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής), γεγονός που οδήγησε σε σοβαρές εμπλοκές διαδικαστικού-γραφειοκρατικού τύπου, όπως αυτές που αναφέρονται στο παρόν.

Επειδή στο στόχαστρο των πολιτικών της άγριας λιτότητας τίθεται και πάλι ο εκπαιδευτικός και το δικαίωμά του στην επιμόρφωση και τη βελτίωση των γνώσεων και δεξιοτήτων του, γεγονός που υποβαθμίζει και απαξιώνει το ρόλο και το έργο του,

Επειδή είναι απαράδεκτη η προχειρότητα με την οποία αντιμετωπίζεται από τους υπεύθυνους το θέμα της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών μετά την κατάργηση-συγχώνευση του αρμόδιου για την επιμόρφωσή τους φορέα (ΟΕΠΕΚ) με αποτέλεσμα να δυσχεραίνεται ακόμα περισσότερο η υλοποίηση του συγχρηματοδοτούμενου προγράμματος,

ερωτάται ο κ. Υπουργός:

- Σε ποιες ενέργειες προτίθεται να προβεί ώστε να καταβληθούν άμεσα τα δεδουλευμένα στους επιμορφωτές και λοιπούς εμπλεκόμενους στη Γ' επιμορφωτική περίοδο ;
- Σκοπεύει να παρέμβει ώστε να διευθετηθούν τα γραφειοκρατικά-διαδικαστικά κωλύματα που καθυστερούν τις διαδικασίες ώστε να βαθμολογηθούν τα γραπτά των επιμορφούμενων εκπαιδευτικών και να εκδοθούν τα αποτελέσματα που εκκρεμούν;

Οι ερωτώντες βουλευτές

Ιωάννης Αμανατίδης

Τζένη Βαμβακά

Έφη Γεωργοπούλου-Σαλτάρη

Παναγιώτα Δριτσέλη

Μαρία Κανελλοπούλου

Αϊχάν Καρά Γιουσούφ

Αλέξης Μεικόπουλος

Γιώργος Πάντζας