

ΕΡΩΤΗΣΗ

16.10.2012

**Προς τον κ. Υπουργό
Παιδείας & Θρησκευμάτων, Πολιτισμού & Αθλητισμού**

**Θέμα: «Ελλείψεις σε Εκπαιδευτικό προσωπικό στην Τεχνική
Επαγγελματική Εκπαίδευση στο ν. Ηρακλείου»**

Εκτός από τις ελλείψεις σε αίθουσες διδασκαλίας στην Τ.Ε.Ε. στο Δήμο Ηρακλείου υπάρχουν επίσης μεγάλες ελλείψεις σε εκπαιδευτικό προσωπικό. Πέραν του ότι οι διορισμοί μονίμων εκπαιδευτικών τεχνικών ειδικοτήτων είναι ελάχιστοι έως μηδενικοί τα τελευταία χρόνια, η πρόσληψη αναπληρωτών πραγματοποιείται αρκετά καθυστερημένα με αποτέλεσμα την απώλεια εκατοντάδων διδακτικών ωρών. Μόλις πριν λίγες ημέρες ολοκληρώθηκε η πρώτη φάση πρόσληψης αναπληρωτών εκπαιδευτικών των κλάδων ΠΕ 12, ΠΕ 17 και ΠΕ 18, ο αριθμός όμως αυτών των εκπαιδευτικών καλύπτει μόνο το 25% των αναγκών των σχολείων στις συγκεκριμένες ειδικότητες.

Επιπλέον υπάρχουν αρκετά κενά και στις άλλες τεχνικές ειδικότητες που δεν έχουν γίνει προσλήψεις, όπως επίσης και σε εκπαιδευτικούς μαθημάτων γενικής παιδείας. Ενδεικτικά αναφέρεται ότι υπάρχουν τομείς και ειδικότητες χωρίς κανένα εκπαιδευτικό ειδικότητας, όπως ο τομέας Υγείας και Πρόνοιας στο ΕΠΑ.Λ. Μοιρών, τα οκτώ (8) τμήματα Κομμωτικής στην ΕΠΑ.Σ. Ηρακλείου κ.α. Συνέπεια των παραπάνω είναι να μην έχουν αρχίσει να διδάσκονται ακόμη ούτε τα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα ενώ οι μαθητές της Τ.Ε.Ε. θα αντιμετωπίσουν εξαιρετικά μεγάλο πρόβλημα ως προς την ολοκλήρωση της ύλης.

Ακόμη σοβαρό ζήτημα είναι τα κενά σε Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (Ε.Ε.Π.) και Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό (Ε.Β.Π.) που καταγράφονται στο ΕΠΑ.Λ. Ειδικής Αγωγής (για μαθητές Α.Μ.Ε.Α.) Ηρακλείου που δεν διαθέτει κανένα μόνιμο εκπαιδευτικό σε αυτές τις κατηγορίες και φέτος οι μαθητές του ξεπερνούν σε αριθμό τους ογδόντα (80). Στην πρώτη φάση πρόσληψης Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π. στο συγκεκριμένο ΕΠΑ.Λ. τοποθετήθηκε μόνο μια (1) ψυχολόγος, ενώ οι ανάγκες για την ασφάλεια και υποστήριξη των μαθητών είναι για δύο (2) ψυχολόγους, δύο (2) κοινωνικούς λειτουργούς, μία (1) νοσηλεύτη, μία (1) εργοθεραπευτή, μία (1) φυσικοθεραπευτή και δύο (2) άτομα βοηθητικού προσωπικού. Στο συγκεκριμένο ΕΠΑ.Λ., αλλά και γενικά σε όλα αυτά τα σχολεία, υπάρχουν μαθητές με σοβαρότατες παθήσεις όπως ψυχωσικό σύνδρομο, αυτισμό, κ.α. Οι μαθητές αυτοί έχουν άμεση ανάγκη από στήριξη του λόγου τους, των δεξιοτήτων τους και της κινητικότητας τους, καθώς και ψυχολογική, κοινωνική και ιατρονοσηλευτική στήριξη. Στήριξη η οποία παρέχεται από το Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π. το οποίο ως σήμερα το Υπουργείο δεν προνόησε να προσλάβει με αποτέλεσμα να κινδυνεύει η ασφάλεια και η υγεία των μαθητών.

Με βάση τα παραπάνω και

επειδή το κοινωνικό αγαθό της Παιδείας αποκτά σήμερα ακόμη μεγαλύτερη σημασία, με το αξιακό της φορτίο να καθίσταται περισσότερο από ποτέ αναγκαίο για την επιβίωση του λαού, για την στήριξη και αναβάθμιση του βιοτικού του επιπέδου, και την έξοδο από τη φτώχεια και την βαρβαρότητα που τον οδηγούν οι μνημονιακές νεοφιλελεύθερες πολιτικές,

επειδή όλοι οι μαθητές πρέπει να απολαμβάνουν τα αγαθά της Παιδείας και ακόμη περισσότερο οι μαθητές με ειδικές ανάγκες,

ερωτάσθε κύριοι Υπουργοί:

1. Θα καλύψετε άμεσα με αναπληρωτές εκπαιδευτικούς όλα τα κενά στην Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση των σχολείων του Ηρακλείου αλλά και της επικράτειας;
2. Ποιος είναι ο σχεδιασμός και το χρονοδιάγραμμα του Υπουργείου προκειμένου να στελεχωθούν τα σχολεία της Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης με μόνιμο προσωπικό όλων των ειδικοτήτων;

Οι ερωτώντες βουλευτές

Μιχάλης Κριτσωτάκης

Διακάκη Μαρία