



ΣΟΦΙΑ ΣΑΚΟΡΑΦΑ
Βουλευτής Β' Αθηνών

Αθήνα, 25 Σεπτεμβρίου 2012

ΑΝΑΦΟΡΑ

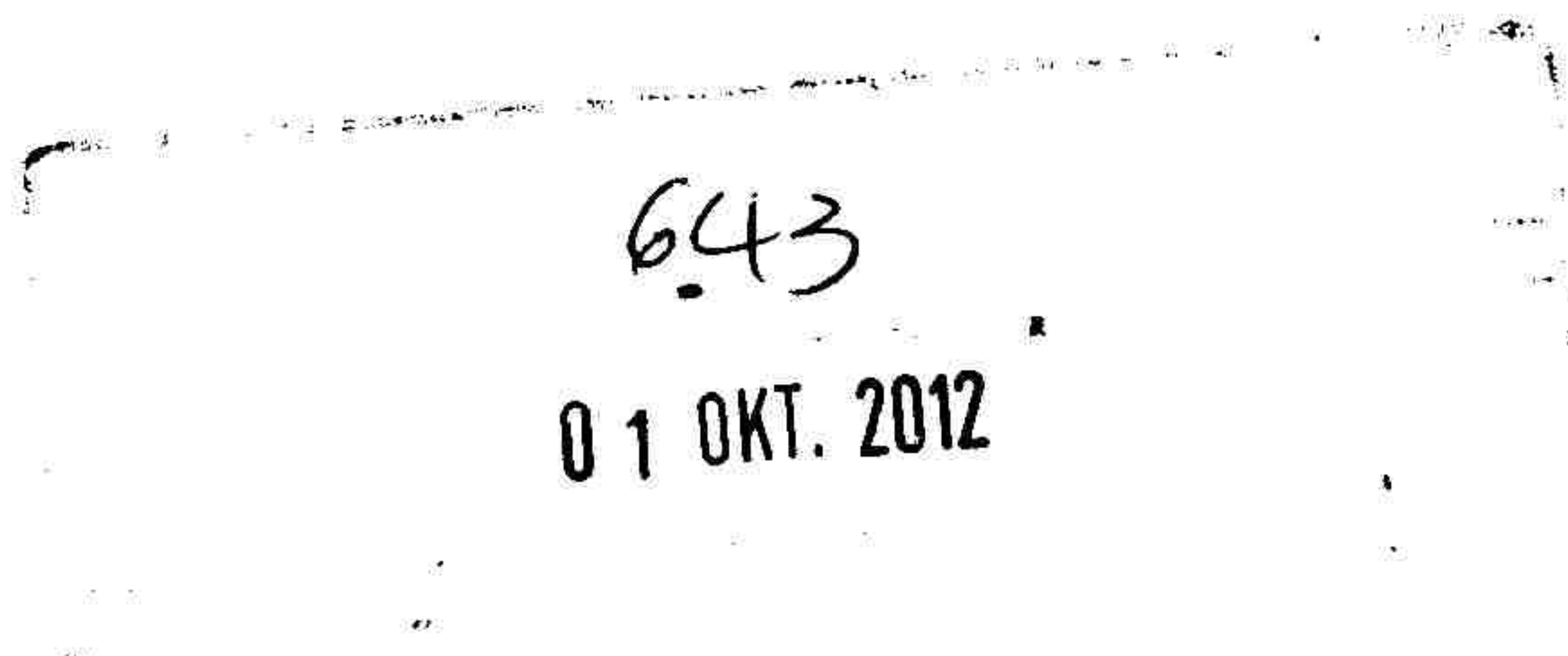
Της Βουλευτού Σοφίας Σακοράφα

Προς τους Υπουργούς: Παιδείας & Θρησκευμάτων, Πολιτισμού & Αθλητισμού
Κο Κων/νο Αρβανιτόπουλο
Διοικητικής Μεταρρύθμισης & Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης
Κο Αντώνιο Μανιτάκη

Θέμα: "Εξέλιξη εκπαιδευτικών με την ιδιότητα του απόφοιτου της Εθνικής Σχολής Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (ΕΣΔΔΑ)"

Η Βουλευτής

Σοφία Σακοράφα



Υπόμνημα

Κούβελης Δημήτριος Εκπ/κός κλ.ΠΕ 01

Αθήνα, 29-7-2012

Τηλ: 6977198589

dimkotheoli@yahoo.gr

Δούκας Τριαντάφυλλος Εκπ/κός κλ. ΠΕ 70

Τηλ: 6947345825

triantdoykas@yahoo.gr

ΠΡΟΣ

Γραφείο του Υπουργού
Παιδείας και Θρησκευμάτων,
Πολιτισμού και Αθλητισμού

ΘΕΜΑ: «Υπηρεσιακή εξέλιξη εκπαιδευτικών με την ιδιότητα του αποφοίτου της Εθνικής Σχολής Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (ΕΣΔΔΑ)».

Δεδομένης της αναμόρφωσης των διοικητικών δομών της εκπαίδευσης, της αριθ. 67927/Γ3/15-6-2012 Υ.Α. «Ορισμός του περιεχομένου, τρόπου διάρκειας διαδικασίας παρακολούθησης του ειδικού προγράμματος για την απόκτηση **Πιστοποιητικού Διοικητικής επάρκειας** και την απόκτηση Πιστοποιητικού Καθοδηγητικής επάρκειας εκπαιδευτικών του Ν. 3848/10» (ΦΕΚ 1915 Β') και ενόψει των επικείμενων αλλαγών (νέο Λύκειο κ.ά.), επανερχόμαστε στην πρόταση της Ένωσης Αποφοίτων Εθνικής Σχολής Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης για αξιοποίηση των αποφοίτων της Σχολής που επέλεξαν και -κυρίως- θα επιλέξουν στο μέλλον το λαιτούργημα του εκπαιδευτικού, η οποία έχει ήδη υποβληθεί στο Γραφείο Υπουργού (αριθ. πρωτ. 221/10-1-2012) και προβληθεί με παρεμβάσεις μας στη Δημόσια Διαβούλευση «Πρώτα ο Μαθητής - Πρώτα η Σχολική Μονάδα - Νέα Διοίκηση για το Νέο Σχολείο».

Είναι γνωστό ότι η Ε.Σ.Δ.Δ.Α. (Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης) από το 1983 έως σήμερα έχει συμβάλει στον εκσυγχρονισμό της δημόσιας διοίκησης και την ανανέωση του προσωπικού της με **στελέχη υψηλής ποιότητας**, τα οποία επιλέγονται με αδιάβλητο διαγωνισμό και ακολουθούν πρόγραμμα εκπαίδευσης 2 ετών (παλαιότερα)/ 20 μηνών (σήμερα), **διαφορετικού περιεχομένου από εκείνο που παρέχεται στα πανεπιστημιακά ιδρύματα**, που παρέχει γνώσεις και πρακτική εξάσκηση σε αντικείμενα όπως το διοικητικό και παιθαρχικό δίκαιο, τα δημόσια οικονομικά, η διοίκηση ανθρωπίνων πόρων, οι δημόσιες σχέσεις, η υλοποίηση προγραμμάτων, οι ξένες γλώσσες και οι τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνιών.

Πέρα από τα μαθήματα και τα εργαστήρια, οι σπουδαστές πραγματοποιούν **πρακτική εργασία** σε φορέα του δημοσίου καθώς και **σχετική διπλωματική εργασία**.

Η εξέλιξη των αποφοίτων της Ε.Σ.Δ.Δ.Α. στη Δημόσια Διοίκηση

Η Πολιτεία, μέσω της νομοθεσίας, προσφέρει σταθερά τους αποφοίτους της Ε.Σ.Δ.Δ.Α. σε θέση ευθύνης, με ενδεικτικό παράδειγμα τον Ν.3839/2010¹ (άρθρο 85), που μοριοδοτεί τον απόφοιτο της Ε.Σ.Δ.Δ.Α. με 180 μόρια, κατά τις κρίσεις υπαλλήλων σε θέσεις προϊσταμένων οργανικών μονάδων, (έναντι 200 μορίων για το διδακτορικό που είναι συναφές με το αντικείμενο της υπηρεσίας και 100 μορίων για το μη συναφές), ενώ με το Ν.4024/2011², οι απόφοιτοι της Ε.Σ.Δ.Δ.Α. εντάσσονται ως μόνιμοι στον βαθμό Δ' και αφαιρούνται έξι (6) έτη για την τελική τους κατάταξη³, αποκτώντας έτσι άμεσα το δικαίωμα να **επιλεγούν σε θέση ευθύνης οργανικής μονάδας επιπέδου Τμήματος τουλάχιστον**.

3. Η εξέλιξη των αποφοίτων της Ε.Σ.Δ.Δ.Α. στη Δημόσια Εκπαίδευση

Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτάται στην Ε.Σ.Δ.Δ.Α. μπορούν να φανούν χρήσιμες όχι μόνο στην κεντρική διοίκηση αλλά και σε κάθε διοικητική θέση του δημόσιου τομέα (ΟΤΑ, σχολεία, νοσοκομεία, δημόσιοι οργανισμοί), ειδικά δε στη δημόσια εκπαίδευση, όπου υπάρχουν πολλές θέσεις ευθύνης με αυξημένα διοικητικά καθήκοντα.

Υπενθυμίζουμε⁴, για παράδειγμα, το ρόλο των Περιφερειακών Διευθυντών Εκπαίδευσης (διοικητικοί και πειθαρχικοί προϊστάμενοι των στελεχών της εκπαίδευσης, κύριοι διατάκτες των πιστώσεων που εγγράφονται στον προϋπολογισμό της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης), καθώς και τους **προϊστάμενους Διευθύνσεων Εκπαίδευσης**, που εκδίδουν πληθώρα διοικητικών πράξεων σχετικά με την υπηρεσιακή κατάσταση και τη μισθοδοσία του εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού της περιοχής ευθύνης τους (εισαγωγή μισθοδοσίας, κορήγηση μισθολογικών κλιμακίων και επιδομάτων, ενημέρωση υπηρεσιακών φακέλων κ.ά.) και πληθώρα άλλων θεμάτων που αφορούν με τη διαχείριση του προσωπικού, τη διαξαγωγή εξετάσεων (συγκρότηση επιτροπών, εποπτεία κ.ά.).

Σύμφωνα με το ισχύον νομικό πλαίσιο, τέλος, οι **διευθυντές των σχολικών μονάδων** είναι επιφορτισμένοι με την εφαρμογή των νόμων, προεδρικών διαταγμάτων, τις κανονιστικών αποφάσεων και εντολών των Στελεχών Διοίκησης, είναι υπεύθυνοι για την τήρησή τους και για τη σχετική ενημέρωση του Συλλόγου των Διδασκόντων και έχουν την ευθύνη για την τήρηση των κείμενων διατάξεων σε πληθώρα θεμάτων (ενημέρωση υπηρεσιακών φακέλων, τήρηση αλληλογραφίας του σχολείου και πάσης φύσεως βιβλίων και εντύπων που προβλέπονται από τις ισχύουσες διατάξεις, κ.ά.), ενώ προβλέπεται ακόμα ρητά ότι παρέχει πληροφορίες σε κάθε πολίτη που έχει έννομο συμφέρον, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, και δεν τον **παραπέμπει σε άλλες υπηρεσίες για θέματα που εκείνος οφείλει να γνωρίζει**.

¹ «Σύστημα Επιλογής Προισταμένων Οργανικών Μονάδων με Αντικειμενικά και Αξιοκρατικά Κριτήρια – Σύσταση Ειδικού Συμβουλίου Επιλογής Προισταμένων (ΕΙ.Σ.Ε.Π.) και Διοιτές Διατάξεις».

² «Σύστημα Βαθμολογικών Προαγωγών και Μισθολογικής Εξέλιξης των Υπαλλήλων του Κράτους των Οργανισμών Τοπικής Αυτοδιοίκησης Α' και Β' βαθμού και άλλων φορέων του δημόσιου τομέα και συναφείς διατάξεις».

³ Φ.353.1/324/105657/Δ1/8.10.2002 (Φ.Ε.Κ. 1340 Β) «Καθορισμός των ειδικότερων καθηκόντων και αρμοδιοτήτων των προϊσταμένων των περιφερειακών υπηρεσιών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης των διευθυντών και υποδιευθυντών των σχολικών μονάδων και Σ.Ε.Κ. και των συλλόγων των διδασκόντων».

Παρατérω, η βαθμιαία ενίσχυση της αυτονομίας τόσο των σχολικών μονάδων όσο και των διοικητικών υπηρεσιών της εκπαίδευσης (Διευθύνσεις και Περιφερειακές Διευθύνσεις) από την κεντρική διοίκηση, καθώς και η κατάργηση των Γραφείων Εκπαίδευσης, επιφέρει μοιραία αύξηση των διοικητικών καθηκόντων των ανωτέρω στελεχών της εκπαίδευσης και καθιστά επιτακτική την ανάγκη σχετικής κατάρτισής τους.

Δεδομένου ότι ένας αριθμός αποφοίτων (περιορισμένος σε σχέση με τους άλλους κλάδους του Δημοσίου) στράφηκε κατά καιρούς στο λατούργημα του εκπαιδευτικού, η Πολιτεία άρχισε να προσανατολίζεται στη μοριοδότηση και της ΕΣΔΔ για την κατάρτιση θέσεων ευθύνης στη διοίκηση της εκπαίδευσης. Ενδεικτικά αναφέρουμε το Π.Δ. 25 /2002 (Φ.Ε.Κ. 20 Α'), το οποίο περιλαμβάνει στα Κριτήρια Επιλογής Διευθυντών Εκπαίδευσης και Προϊσταμένων Γραφείων Εκπαίδευσης την αποφοίτηση από την ΕΣΔΔ και την πριμοδοτεί με 4 μονάδες στις σχετικές κρίσεις.

Με τον πρόσφατο Ν.3848/2010 επιχειρείται αναβάθμιση του ρόλου των εκπαιδευτικών και του τρόπου επιλογής τους σε θέσεις ευθύνης, διαχωρίζοντας μάλιστα τα κριτήρια που υιοθετούνται για το σκοπό αυτό σε δύο κατηγορίες:

α) επιστημονικά – παιδαγωγικά και

β) υπηρεσιακή κατάσταση, καθοδηγητική και διοικητική εμπειρία.

Εκ παραδρομής όμως δεν προβλέπεται μοριοδότηση για το τυπικό προσόν της επιτυχούς αποφοίτησης από την Ε.Σ.Δ.Δ.Α.

Πιο συγκεκριμένα, στο άρθρο 12 («Κριτήρια Επιλογής»), παρ. α), περίπτωση ββ), αναφέρεται ότι ως κριτήρια επιλογής των στελεχών της εκπαίδευσης αποτελούν μεταξύ άλλων και «... η διοικητική εμπειρία, όπως προκύπτει από στοιχεία του φακέλου του υποψηφίου.», χωρίς όμως να προβλέπεται σαφής μοριοδότηση της αποφοίτησης από την Ε.Σ.Δ.Δ.Α. στα άρθρα 13, 14 και 15 («Αποτίμηση κριτηρίων»).

Επίσης, στο άρθρο 11, παρ. 9, αναφέρεται ότι για την επιλογή διευθυντών εκπαίδευσης, προϊσταμένων γραφείων, προϊσταμένων ΚΕ Δ.Δ.Υ. και διευθυντών σχολικών μονάδων απαιτείται η κατοχή πιστοποιητικού διοικητικής επάρκειας, το οποίο χορηγείται ύστερα από παρακολούθηση αντίστοιχου ειδικού προγράμματος στο Ε.Κ.Δ.Δ.Α., το οποίο δεν θεωρείται ότι κατέχεται από υπάλληλο ο οποίος έχει επιτυχώς αποφοιτήσει από την Ε.Σ.Δ.Δ.Α.

Τη στιγμή λοιπόν που μοριοδοτούνται άλλα προσόντα (π.χ. η κατοχή δεύτερου πτυχίου), ένας απόφοιτος της Σχολής Δημ. Διοίκησης που έχει π.χ. πραγματοποιήσει πρακτική εργασία σε Διεύθυνση Εκπαίδευσης και εκπνήσει πτυχιακή εργασία σχετικά με τη διοίκηση της εκπαίδευσης δε μοριοδοτείται, και ακόμα θεωρείται πως πρέπει να παρακολουθήσει πρόγραμμα διοικητικής κατάρτισης στο Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης διάρκειας 96 ωρών, αφού επιλεγεί με κλήρωση! (...ενώ έχει ήδη παρακολουθήσει πρόγραμμα 20 μηνών στο ίδιο Κέντρο, όπου εισήχθη με απαιτητικές εξετάσεις, ανταγωνιζόμενος πτυχιούχους ΑΕΙ από όλη την Ελλάδα)!

Γ. Συνάφεια του Πιστοποιητικού Διοικητικής επάρκειας εκπαιδευτικού με το 20μηνο Πρόγραμμα της Ε.Σ.Δ.Δ.Α.

Είναι φανερό η πρόθεση του Υπουργείου να αντιμετωπιστεί η διοίκηση της Εκπαίδευσης με τον απαιτούμενο επαγγελματισμό και υψηλή εξειδίκευση και να ξεφύγει από τον ερασιτεχνισμό που την ταλανίζει. Τόσο ο Ν. 3848/2010 όσο και η Υ.Α. 67927/Γ3/15-6-2012 ικανοποιούν στην κατεύθυνση αυτή και -σωστά κατά την κρίση μας- αναθέτουν τη διοικητική κατάρτιση των στελεχών της εκπαίδευσης στο Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης & Αυτοδιοίκησης.

Επισημαίνουμε ωστόσο ότι υπάρχουν ήδη εκπαιδευτικοί της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, που έχουν την ιδιότητα του αποφοίτου της Ε.Σ.Δ.Δ.Α., του ευρύτερου σε αντικείμενα και χρόνο και συγχρόνως του πιο απαιτητικού προγράμματος που προσφέρει το Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης.

Οι λειτουργοί αυτοί μπορούν και πρέπει να αξιοποιηθούν σταδιακά σε θέσεις ευθύνης και στην εκπαίδευση με τις εμπειρίες και τις γνώσεις που έχουν αποκομίσει από τη φοίτησή τους στην Ε.Σ.Δ.Δ.Α., δεδομένου μάλιστα ότι:

- Τα περισσότερα από τα αντικείμενα που προβλέπεται να διδάσκονται για το Πιστοποιητικό Διοικητικής επάρκειας (Διοίκηση ανθρώπινου δυναμικού, διοίκηση οργανισμών, διοικητικό δίκαιο, θέματα ευρωπαϊκής Ένωσης) διδάσκονται πολύ εκτενέστερα στο 20μηνο πρόγραμμα της Εθνικής Σχολής Δημόσιας Διοίκησης και η κατάρτιση που παρέχεται στο πρόγραμμα αυτό δεν υπολείπεται σε ποιότητα, όπως δείχνει η παρακάτω σύγκριση:

	Πιστοποιητικό Διοικητικής επάρκειας	Εθνική Σχολή Δημόσιας Διοίκησης & Αυτοδιοίκησης
Τρόπος εισαγωγής	Κλήρωση	Γραπτές εξετάσεις (ανοικτός διαγωνισμός)
Θεωρητική εκπαίδευση	96 ώρες	20 μήνες (καθημερινή παρακολούθηση)
Πρακτική εξάσκηση	80 ώρες	4 μήνες (καθημερινή εργασία σε Δημόσια Υπηρεσία της επιλογής του καταρτιζόμενου, με το υποχρεωτικό ωράριο δημοσίου υπαλλήλου)
Γραπτές εργασίες	3+1 σχετική με την πρακτική άσκηση	3+1 σχετική με την πρακτική άσκηση+1 διπλωματική εργασία
Κριτήρια αξιολόγησης	Γραπτές εργασίες, πρακτική άσκηση, εργασία σχετική με την πρακτική άσκηση	Γραπτές εξετάσεις σε όλα τα θεωρητικά αντικείμενα+Γραπτές εργασίες, πρακτική άσκηση, εργασία σχετική με την πρακτική άσκηση+ανεξάρτητη πτυχιακή εργασία, που κρίνεται από 3 αξιολογητές

- Ειδικά για το χώρο της Εκπαίδευσης έχουν ήδη πραγματοποιηθεί πρακτικές εργασίες από σπουδαστές της Εθνικής Σχολής Δημόσιας Διοίκησης τόσο στην Κεντρική όσο και σε περιφερειακές Υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας (Διευθύνσεις Εκπαίδευσης), καθώς και αξιόλογες διπλωματικές εργασίες που αφορούν θέματα διοίκησης της εκπαίδευσης.⁴

Δ. Προτάσεις

Βάσει όλων των παραπάνω, προτείνουμε την συμπλήρωση του Ν.3848/2010, ως εξής:

1. Στο άρθρο 11 «Προϋποθέσεις Επιλογής», παρ. 9, μετά το εδάφιο 2 να προστεθεί το εδάφιο: **«Οι εκπαιδευτικοί της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και οι εκπαιδευτικοί της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης των κλάδων ΠΕ01 έως και ΠΕ20 οι οποίοι έχουν αποφοιτήσει επιτυχώς από την Ε.Σ.Δ.Δ.Α. θεωρείται πως κατέχουν πιστοποιητικό διοικητικής επάρκειας.»**.
2. Να προστεθεί το εδάφιο: **«Η επιτυχής αποφοίτηση από την Ε.Σ.Δ.Δ.Α. του Ε.Κ.Δ.Δ.Α.: 5 μονάδες.»**, ως περίπτωση γ) της παρ. 2 του άρθρου 13 **«Αποτίμηση κριτηρίων επιλογής σχολικών συμβούλων»**, το οποίο καλύπτει και τη μοριοδότηση της παρ. 2 του άρθρου 14 «Αποτίμηση κριτηρίων επιλογής διευθυντών εκπαίδευσης, προϊσταμένων γραφείων, προϊσταμένων ΚΕ.Δ.Δ.Υ. και διευθυντών σχολικών μονάδων και Σ.Ε.Κ.».

Η συγκεκριμένη μοριοδότηση (5 μονάδες), προτείνεται διότι:

πρόκειται για τίτλο διαφορετικού περιεχομένου από αυτούς που δίδουν τα Α.Ε.Ι., οπότε **πρέπει να μοριοδοτηθεί ανεξάρτητα από αυτούς και**

πρέπει να υπάρχει συνάφεια με τη μοριοδότηση που δίνεται στις κρίσεις για κάλυψη θέσεων ευθύνης της δημόσιας διοίκησης, όπου σύμφωνα με το Ν.3839/2010 η επιτυχής αποφοίτηση από την Ε.Σ.Δ.Δ.Α. μοριοδοτείται περισσότερο από ένα συναφή μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών (τον οποίο ο Ν.3848/2010 μοριοδοτεί με 4 μονάδες) και λιγότερο από έναν συναφή διδακτορικό τίτλο σπουδών (τον οποίο ο Ν.3848/2010 μοριοδοτεί με 6 μονάδες).

Με τιμή
Κούβελης Δημήτριος
Δούκας Τριαντάφυλλος

⁴ Ενδεικτικά αναφέρουμε την εργασία του κ. Κούβελι «Η αποκέντρωση στη διοίκηση της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης – Οι περιφερειακές υπηρεσίες του ΥΠ.Ε.Π.Θ. [Αθήνα 20007]». Οι εργασίες των αποφοιτών της Σχολής αναρτώνται στο δικτυακό της τόπο <http://www.ekdd.gr>