

**ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗ
ΑΡΙΣΤΕΡΑ**

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ	
ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ	
Αριθμ. Πρωτ. ΕΠΙΚΑΙΡΩΝ ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ	373
Ημερομηνία Κατάθεσης	2/10/12
Ωρα Κατάθεσης	09:30

ΕΠΙΚΑΙΡΗ ΕΡΩΤΗΣΗ
ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

Θέμα: Σχετικά με την μη εισαγωγή φοιτητών και φοιτητριών της μουσουλμανικής μειονότητας στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του ΑΠΘ

Κύριε Υπουργέ,

Όπως γνωρίζετε, η εκπαίδευση των παιδιών της μουσουλμανικής μειονότητας στη Θράκη και στη μητρική τους γλώσσα είναι κατοχυρωμένη από τη Συνθήκη της Λωζάννης του 1923 και τα Πρωτόκολλά της, το Ελληνικό Σύνταγμα και μια πλειάδα νομοθετικών και κανονιστικών ρυθμίσεων. Για να εκπληρώσει αυτήν την υποχρέωση, η ελληνική πολιτεία διατηρούσε ειδική παιδαγωγική ακαδημία στη Θεσσαλονίκη στην οποία εκπαίδευε μέλη της μουσουλμανικής μειονότητας ως δασκάλους για τα τουρκόφωνα προγράμματα των μειονοτικών σχολείων. Η διατήρηση του καθεστώτος αυτού συνιστούσε διάκριση καθώς η εκπαίδευση των δασκάλων στην Ελλάδα είχε αναβαθμιστεί και ήταν εδώ και δεκαετίες πανεπιστημιακού επιπέδου. Μετά από ώριμη σκέψη, η ελληνική πολιτεία κατάργησε την Ειδική Παιδαγωγική Ακαδημία Θεσσαλονίκης και αναβάθμισε την εκπαίδευση των τουρκόφωνων δασκάλων καθιστώντας την και αυτήν πανεπιστημιακού επιπέδου. Σύμφωνα με αυτή την απόφαση, 21 φοιτητές και φοιτήτριες της μουσουλμανικής μειονότητας της Θράκης εισήχθησαν την περσινή ακαδημαϊκή χρονιά στο Παιδαγωγικό Τμήμα του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης στο οποίο ανατέθηκε το συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών προκειμένου να ακολουθήσουν εκεί τετραετή εκπαίδευση στις επιστήμες της αγωγής και σε ειδικά για την μειονότητα μαθήματα.

Με έκπληξη διαπιστώσαμε ότι στην ανακοίνωση των αποτελεσμάτων των φετινών εισαγωγικών εξετάσεων δεν συμπεριλαμβάνονται φοιτητές και φοιτήτριες της παραπάνω ειδικής κατηγορίας.

Επειδή η μειονοτική εκπαίδευση είναι κατοχυρωμένη συνταγματικά και απορρέει από διεθνείς συμβάσεις οι οποίες δεσμεύουν τη χώρα, επειδή η εκπαίδευση δασκάλων είναι απαραίτητη προϋπόθεση για τη λειτουργία των μειονοτικών σχολείων

ΕΡΩΤΑΤΑΙ Ο ΚΥΡΙΟΣ ΥΠΟΥΡΓΟΣ

Πώς εξηγείται η μη εισαγωγή φοιτητών και φοιτητριών της μουσουλμανικής μειονότητας στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του ΑΠΘ κατά τις φετινές εισαγωγικές εξετάσεις; Προτίθεται ο κ. Υπουργός να αναλάβει κάποια πρωτοβουλία για να επανορθώσει την παράλειψη αυτή ή μήπως η συγκεκριμένη ενέργεια συνιστά αλλαγή πολιτικής σχετικά με την εκπαίδευση δασκάλων για τα σχολεία της μουσουλμανικής μειονότητας της Θράκης;

Η ερωτώσα βουλευτής

ΜΑΡΙΑ ΡΕΠΟΥΣΗ