



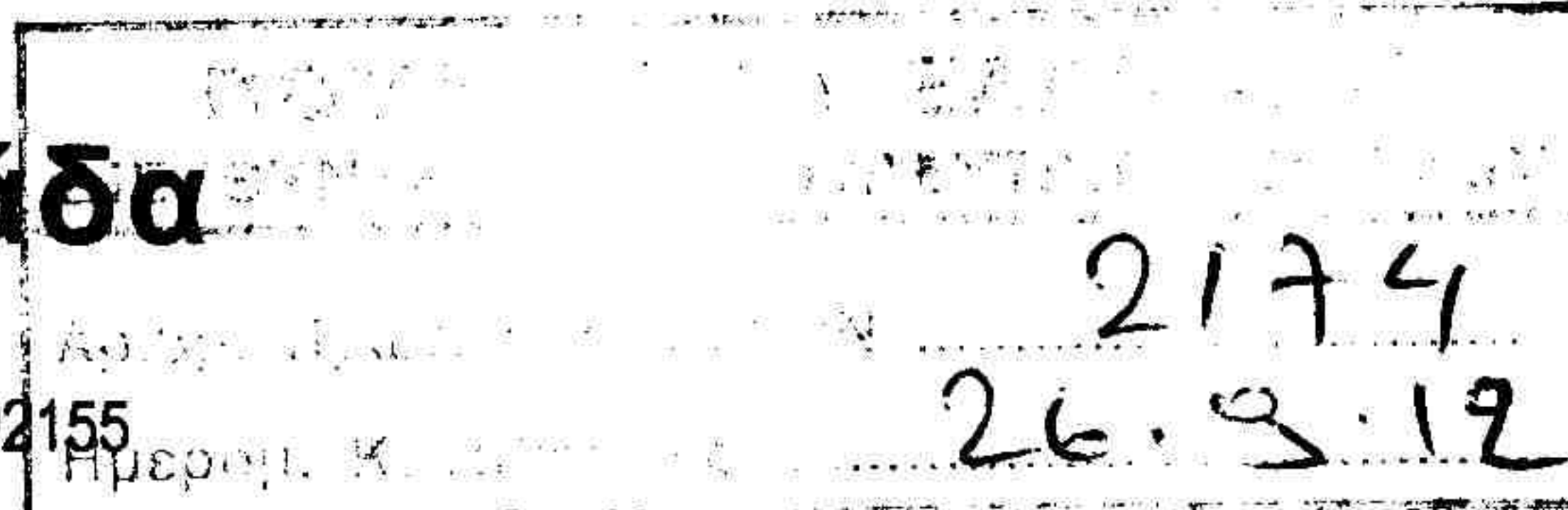
Κοινοβουλευτική Ομάδα

Λεωφ. Ηρακλείου 145, 14231 ΝΕΑ ΙΩΝΙΑ,

τηλ.: 2102592213, 2102592105, 2102592258, fax: 2102592155

e-mail: ko@vouli.kke.gr, http://www.kke.gr

Γραφεία Βουλής: 2103708168, 2103708169, fax: 2103707410



ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς τον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού

Θέμα: Ελληνόγλωσση εκπαίδευση στα ελληνικά σχολεία της Γερμανίας.

Επανερχόμαστε στο θέμα της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης των Ελλήνων του εξωτερικού και συγκεκριμένα στην κατάσταση που επικρατεί στα ελληνόγλωσσα σχολεία της Γερμανίας.

Παρά την απάντηση του Υπουργείου στην ερώτηση που κατέθεσε το ΚΚΕ στις 10/7/2012 (αριθμός ερώτησης 40/10-7-2012) και συγκεκριμένα ότι:

- ✓ «Καταβάλλεται η μέγιστη προσπάθεια για την ενίσχυση όλων των βαθμίδων της Ελληνόγλωσσης Εκπαίδευσης, με στόχο την προαγωγή της Ελληνικής παιδείας και του πολιτισμού στο Εξωτερικό...»
- ✓ «Κενά εκπαιδευτικών δεν θα υπάρξουν, καθώς αυτό αποτελεί πρωταρχική μέριμνά μας και όπου αυτά πιθανόν παρουσιαστούν θα αντιμετωπιστούν άμεσα»
- ✓ «Σε κάθε περίπτωση, το Φθινόπωρο, η εκπαίδευση των Ελληνοπαίδων του εξωτερικού θα ενισχυθεί αποφασιστικά και σε όλα τα επίπεδα από την Πρωτοβάθμια έως την Ανώτατη Εκπαίδευση»

η κατάσταση στα ελληνικά σχολεία της Γερμανίας παραμένει τραγική.

Συγκεκριμένα, όπως καταγγέλλουν οι μαζικοί φορείς των Γονέων:

- ✓ Σε κανένα Δημοτικό σχολείο δεν πέρασαν τα λεωφορεία να παραλάβουν τους μαθητές
- ✓ Σε κανένα σχολείο δεν δόθηκε πρόγραμμα και βιβλία
- ✓ Σε κανένα σχολείο δεν υπήρχε ο προβλεπόμενος αριθμός εκπαιδευτικών
- ✓ Τα κενά σε εκπαιδευτικούς στα ελληνικά σχολεία της Βαυαρίας ανέρχονται περίπου σε 40, με αποτέλεσμα να έχουν χαθεί και να χάνονται χιλιάδες διδακτικές ώρες
- ✓ Τα κενά σε εκπαιδευτικούς στα ελληνικά σχολεία της Φρανκφούρτης ανέρχονται σε περίπου 13
- ✓ Δεν λειτουργεί κανένα Τμήμα Ελληνικής Γλώσσας (Τ.Ε.Γ.) σε όλη την ευρύτερη περιοχή της Έσσης, του Βερολίνου, Βραδεμβούργου, Λειψίας, Δρέσδης λόγω έλλειψης εκπαιδευτικών. Τα Τ.Ε.Γ. παρακολουθούσαν την σχολική χρονιά 2011-2012 727 μαθητές. Επιπλέον, άλλα 3 Τ.Ε.Γ., με 201 μαθητές, δεν λειτούργησαν ούτε το σχολικό έτος 2011-2012, πάλι λόγω έλλειψης εκπαιδευτικών
- ✓ Τέλος, όπως καταγγέλλεται «υπάρχει εντολή και οδηγία από το Συντονιστικό γραφείο με την συναίνεση του Υπουργείου Παιδείας, προς όλα τα σχολεία, να γίνουν πολυάριθμα τμήματα για να καλυφθούν κάπως τα κενά με το υπάρχον εκπαιδευτικό προσωπικό και υπερωρίες. Σε κάθε σχολείο, η Διεύθυνση προσπαθεί να δημιουργήσει ανάλογα με το εκπαιδευτικό δυναμικό του και τα ανάλογα τμήματα. Έχουν δημιουργηθεί τμήματα Γερμανικών με πάνω από 30 μαθητές... Και τμήματα 33 μέχρι 35 μαθητών στα υπόλοιπα μαθήματα ...».

Αυτή η πολιτική οδήγησε και οδηγεί αρκετούς μαθητές, ιδιαίτερα των πιο φτωχών λαϊκών οικογενειών είτε να εγκαταλείπουν την εκπαίδευση πρόωρα, είτε να διανύουν αρκετά χιλιόμετρα κάθε μέρα για να πάνε στο σχολείο είτε να καταφεύγουν στα πιο υποβαθμισμένα γερμανικά σχολεία.

Επιβεβαιώνεται ότι με το ν. 4027/2011 («για την Ελληνόγλωσση Εκπαίδευση του εξωτερικού και άλλες διατάξεις»), ο στόχος δεν είναι άλλος από το κλείσιμο των ελληνικών σχολείων του εξωτερικού και η αντικατάστασή τους από τα «Κέντρα-Λόγος».

Με άλλα λόγια, η παραπέρα υποβάθμιση και συρρίκνωση της μεταναστευτικής εκπαίδευσης, η εμπορευματοποίησή της.

Τα κέντρα αυτά θα λειτουργούν με καθεστώς ιδιωτικού δικαίου, στην καλύτερη περίπτωση θα διδάσκεται αποκλειστικά ανάγνωση και γραφή, την δε ευθύνη για τη λειτουργία τους μπορούν να έχουν η ελληνική κοινότητα, ΜΚΟ, η εκκλησία κ.α.

Δηλαδή, το κράτος αποσύρεται από την ευθύνη που έχει για τη λειτουργία των ελληνικών σχολείων (χρηματοδότηση, αναλυτικό πρόγραμμα, αποστολή εκπαιδευτικών) και την ίδια ώρα εισβάλλουν στην εκπαίδευση χορηγοί, ΜΚΟ, επιχειρηματίες, αναγκάζοντας τους γονείς να βάλουν ακόμη πιο βαθιά το χέρι στην τσέπη.

Την ίδια ώρα, οι ανάγκες για ελληνόγλωσση εκπαίδευση αυξάνονται ως συνέπεια της αντιλαϊκής πολιτικής πλουτοκρατίας-κυβέρνησης-Ε.Ε.-ΔΝΤ που οδηγούν χιλιάδες εργαζόμενους ξανά στη μετανάστευση (π.χ. στη Γερμανία οι μετανάστες αυξάνονται θεαματικά και υπολογίζονται σε 25.000 μόνο την τελευταία χρονιά).

Πολλαπλασιάζονται οι φραγμοί στη μόρφωση σε μια περίοδο που η σχολική διαρροή, με το βάθεμα της καπιταλιστικής κρίσης, παίρνει εφιαλτικές διαστάσεις.

Τα παιδιά των Ελλήνων μεταναστών πρέπει να λαμβάνουν και τη γενική μόρφωση και τη γνώση και κατάκτηση της ελληνικής γλώσσας, της ιστορίας και του πολιτισμού ώστε να είναι σε θέση να συνεχίσουν τη ζωή τους, είτε μείνουν στις χώρες εγκατάστασής τους, είτε γυρίσουν στην Ελλάδα.

Για το λόγο αυτό, είναι αναγκαίο να εξασφαλιστεί η ένταξη των Ελλήνων μεταναστών σε ένα ενιαίο, δημόσιο, αποκλειστικά δωρεάν, εκπαιδευτικό σύστημα της κάθε χώρας, το οποίο θα παρέχει ταυτόχρονα και μαθήματα ελληνικής γλώσσας, ιστορίας, εθίμων και παραδόσεων της χώρας μας με αποκλειστική ευθύνη του ελληνικού Υπουργείου Παιδείας

ΕΡΩΤΑΤΑΙ ο κ. Υπουργός τι μέτρα θα πάρει ώστε:

- Να μην κλείσει, να μην συμπτυχθεί κανένα σχολείο. Να καλυφθούν όλα τα κενά σε εκπαιδευτικό προσωπικό. Να υπάρξει η αναγκαία χρηματοδότηση για την λειτουργία τους από τον κρατικό προϋπολογισμό. Να καλυφθούν όλες οι ανάγκες βιβλία, υποδομές, αναλώσιμα
- Να λειτουργήσουν ξανά σχολεία και τμήματα ελληνικής γλώσσας που οδηγήθηκαν πέρσι στο κλείσιμο.

Οι βουλευτές

Γιάννης Γκιόκας

Ελένη Γερασιμίδου

Λιάνα Κανέλλη

Θεοδόσης Κωνσταντινίδης

Θανάσης Παφίλης