

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς τον κ. Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού

Θέμα: Σχολικές μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης

Σήμα κινδύνου για τη λειτουργία των σχολικών μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης εκπέμπει η Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδας ΔΟΕ .

Πιο συγκεκριμένα, όπως επισημαίνει, τα περισσότερα σχολεία ειδικής αγωγής άνοιξαν μόνο για τον αγιασμό, καθώς υπάρχουν μεγάλες ελλείψεις σε εκπαιδευτικό και βοηθητικό προσωπικό, ενώ η ίδια εικόνα υπάρχει και στην πλειονότητα των τμημάτων ένταξης. Δυστυχώς, εξίσου τραγική είναι η κατάσταση για τους μαθητές και τις οικογένειές τους, που περιμένουν δάσκαλο "παράλληλης στήριξης", αφού μέχρι και σήμερα δεν έχει προσληφθεί κανείς εκπαιδευτικός για τον σκοπό αυτόν.

Τα ειδικά σχολεία, στα οποία φοιτούν παιδιά με ειδικές ανάγκες, τα τελευταία χρόνια αντί να αναβαθμιστούν, λόγω των κυβερνητικών πολιτικών και των μνημονίων, οδηγούνται σε λουκέτο, ενώ αποθαρρυντική είναι και η εικόνα της απασχόλησης των αποφοίτων Παιδαγωγικών Τμημάτων Ειδικής Αγωγής (ΠΤΕΑ), οι οποίοι θεωρούνται ικανοί να εργάζονται μόνο αναπληρωτές, ενώ καλύπτουν, εδώ και χρόνια, θέσεις μόνιμου προσωπικού. Η εξαγγελία διαγωνισμού ΑΣΕΠ για την ειδική αγωγή κάθε φορά μένει μόνο στα χαρτιά και στις εξαγγελίες των Υπουργών, ενώ η θέση του Διευθυντή Ειδικής Αγωγής στο Υπουργείο, ακόμη και σήμερα, παραμένει κενή.

Είναι φανερό λοιπόν, ότι εκτός από την άμεση διενέργεια του διαγωνισμού ΑΣΕΠ για την πρόσληψη εκπαιδευτικών ειδικής αγωγής, θα πρέπει να προσληφθούν αμέσως αναπληρωτές εκπαιδευτικοί ειδικής αγωγής και να καλυφθούν όλα τα λειτουργικά κενά στις Μονάδες ειδικής αγωγής.

Ερωτάται ο κ. Υπουργός:

Πότε πιστεύετε ότι θα ομαλοποιηθεί η όλη εκπαιδευτική διαδικασία που αφορά της σχολικές μονάδες Ειδικής Αγωγής;

Αθήνα, 21 Σεπτεμβρίου 2012

Η Ερωτώσα Βουλευτής

Μαρία Κόλλια Τσαρουχά
ΣΤ' Αντιπρόεδρος της Βουλής των Ελλήνων
Βουλευτής Ν. Σερρών