



Κοινοβουλευτική Ομάδα

Λεωφ. Ηρακλείου 145, 14231 ΝΕΑ ΙΩΝΙΑ,
τηλ.: 2102592213, 2102592105, 2102592258, fax: 2102592155
e-mail: ko@vouli.kke.gr, http://www.kke.gr
Γραφεία Βουλής: 2103708168, 2103708169, fax: 2103707410

1771
18.3.12

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς τον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού

Θέμα: Για τα οξυμμένα προβλήματα στα σχολεία της Ζακύνθου.

Με την έναρξη της σχολικής χρονιάς αναδεικνύονται οι σοβαρές ελλείψεις και αυτή τη χρονιά στα σχολεία του νησιού, τα οποία αφορούν σε:

Α) κτιριακές υποδομές και συγκεκριμένα στο ΕΠΑΛ τα κτίρια είναι ακατάλληλα, ξεκολλούν κομμάτια από τους τοίχους και τα ταβάνια, σπασμένα παράθυρα και οι μαθητές στοιβάζονται σε προκάτ αίθουσες, στην ΕΠΑΣ ο απλήρωτος εργόλαβος, κλείδωσε όλες τις αίθουσες των εργαστηρίων που κατασκευάζει και δεν παραδίδει το έργο. Υπάρχουν 20 μαθητές που η διεύθυνση αρνείται την εγγραφή τους λόγω της μη παραχώρησης των εργαστηρίων. Στο 1^ο γυμνάσιο – λύκειο για το βάψιμο των αιθουσών ζητείται 5ευρω από τους μαθητές, σε πολλά δημοτικά τα κτίρια είναι ακατάλληλα όπως του 5^{ου} που το κτίριο προοριζόταν για Σούπερ Μάρκετ, στο δημοτικό της Δερματούσας οι σχολικές τάξεις μοιράζονται σε διαφορετικά χωριά (Τραγάκι, Πλάνος), όλα σχεδόν τα κτίρια των νηπιαγωγείων είναι ακατάλληλα ή προκάτ. Όπως και το Ειδικό Σχολείο που στεγάζεται στο κοινοτικό γραφείο της πρώην κοινότητας Μπόχαλης και σε προκάτ αίθουσες.

Β) Μεταφορές: Για άλλη μια φορά με ευθύνη της περιφέρειας και του Δήμου η μεταφορά των μαθητών στα σχολεία είναι στον «αέρα». Τα παιδιά αναγκάζονται να πληρώνουν από την τσέπη τους πάνω από 3€ καθημερινά για τη μεταφορά τους στο σχολείο.

Γ) Εκπαιδευτικό προσωπικό. Πρόβλημα παραμένει η μη λειτουργία του Ειδικού Σχολείου (νηπιαγωγείο, Δημοτικό και ΕΕΕΚ) που καλύπτουν τις ανάγκες του σήμερα 2 μόνιμοι και 1 ΕΒΠ. Ακόμη δεν έχουν γίνει προσλήψεις εκπαιδευτικών, ειδικών και ΕΒΠ για να καλύψουν τις ανάγκες της νέας σχολικής χρονιάς. Επίσης ήδη 10 εκπαιδευτικοί της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης αφού δεν ικανοποιήθηκε το αίτημα να υπηρετήσουν κοντά στις οικογένειές τους, **ζήτησαν άδειες άνευ αποδοχών** γιατί ο μισθός τους σε συνδυασμό με το υψηλό κόστος διαβίωσης στο νησί (ενοίκια - μεταφορές) δεν τους επιτρέπει να συνεχίσουν να δουλεύουν. Το ίδιο πρόβλημα θα κληθούν να αντιμετωπίσουν **δεκάδες αναπληρωτές αδιόριστοι εκπαιδευτικοί** που ερχόμενοι για να καλύψουν τα κενά, θα αναγκαστούν να μην αποδεχθούν την πρόσληψη και να παραιτηθούν. Σε ότι αφορά την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, πάνω από 30 τμήματα στο νησί δεν έχουν δάσκαλο.

Το βάρος για την μόρφωση των παιδιών πέφτει στις πλάτες της λαϊκής οικογένειας, που με την ήδη δυσβάσταχτη οικονομική κατάσταση, δεν μπορεί να ανταπεξέλθει.

Τα φαινόμενα αυτά είναι αποτέλεσμα της συνειδητής υποβάθμισης των Δημοσίων σχολείων για να παραδοθούν στη συνέχεια και μέσω Καλλικράτη στην τοπική διοίκηση και τους ιδιώτες.

Η ευθύνη βαραίνει τις μέχρι τώρα κυβερνήσεις καθώς και τη σημερινή τρικομματική ΝΔ-ΠΑΣΟΚ-ΔΗΜΑΡ που αντιμετωπίζουν την παιδεία σαν εμπόρευμα και πηγή κερδοφορίας του κεφαλαίου.

ΕΡΩΤΑΤΑΙ ο κ. Υπουργός τι μέτρα θα πάρει η κυβέρνηση ώστε:

- Να αποπερατωθεί το σχολικό κτίριο του ΕΠΑΛ/ΕΠΑΣ στο σύνολο του
- Να τοποθετηθούν τα παράθυρα και να παραδοθούν άμεσα οι αίθουσες των εργαστηρίων στο κτίριο του ΕΠΑΛ- ΕΠΑΣ για να ξεκινήσουν τα εργαστήρια χωρίς άλλη καθυστέρηση.

- Να διασφαλιστεί τώρα η πρόσληψη του απαιτούμενου αριθμού μόνιμων εκπαιδευτικών Ειδικής Αγωγής, ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό και ΕΒΠ για το Ειδικό Σχολείο
- Να διασφαλιστεί η δωρεάν μεταφορά από και προς τις σχολικές μονάδες για όλα τους μαθητές του νησιού
- Να κατασκευαστούν νέα σχολικά κτίρια για το Ειδικό Σχολείου και τα Δημοτικά 5^{ου} Πόλης και Δερματούσας.
- Να καλυφθούν όλες οι άλλες ελλείψεις σε κτιριακές υποδομές από τον κρατικό προϋπολογισμό
- Να ικανοποιηθούν όλες οι αιτήσεις αποσπάσεων των εκπαιδευτικών που ζητήθηκαν για οικονομικούς λόγους
- Να προσληφθεί μόνιμο εκπαιδευτικό προσωπικό με βάση τις ανάγκες και μονιμοποίηση όλων των αναπληρωτών και ωρομισθίων.

Οι βουλευτές

Νίκος Καραθανασόπουλος

Νίκος Μωραΐτης

Ελένη Γερασιμίδου