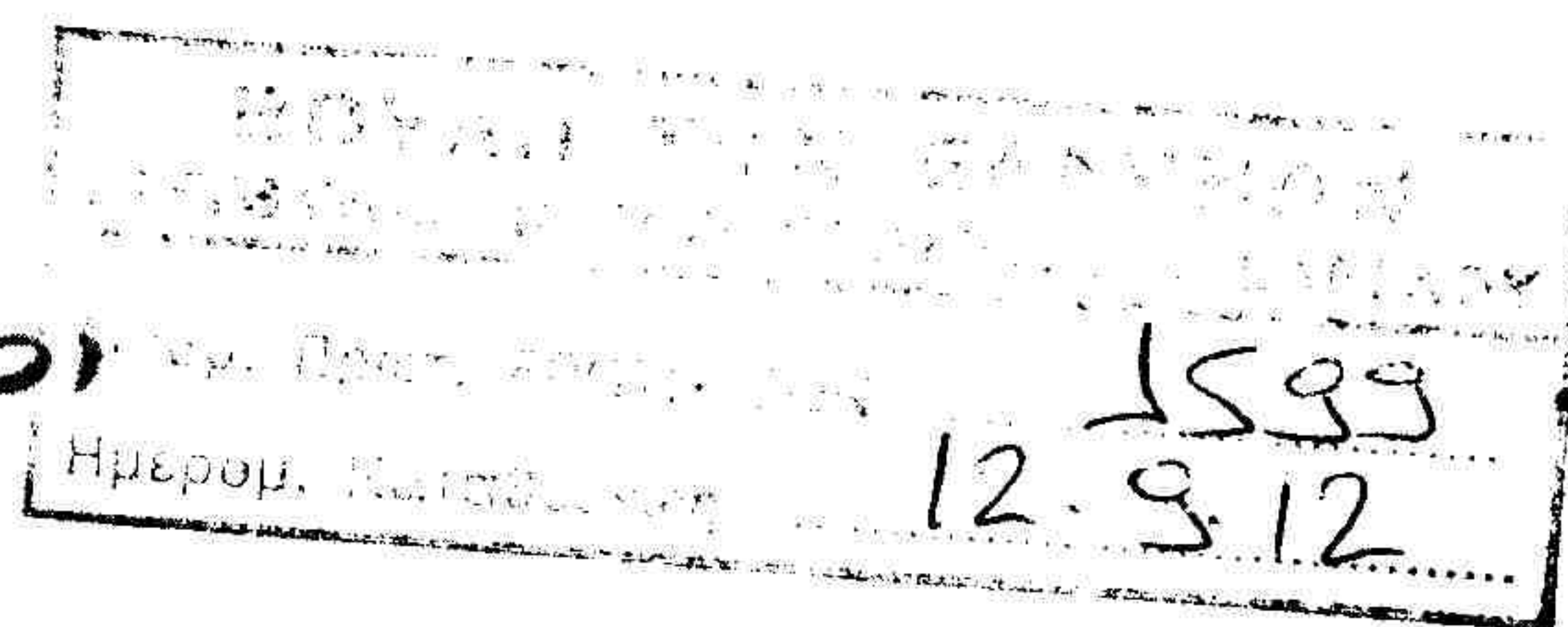


ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΟΙ
ΕΛΛΗΝΕΣ



ΕΡΩΤΗΣΗ

ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ

ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ κ.
Αρβανιτόπουλο

ΘΕΜΑ: «Κατανομή μαθητών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης»

Με την έναρξη του σχολικού έτους 2012-2013 η σημερινή συγκυβέρνηση καλείται να αντιμετωπίσει μία σειρά κρίσιμων προβλημάτων, τα οποία η ίδια δημιούργησε, προκαλώντας σύγχυση και πανικό σε όλη την εκπαιδευτική κοινότητα. Εκτός από τις ελλείψεις εκπαιδευτικών και την εξαθλίωση των τελευταίων κυρίως από τις δραματικές περικοπές στην μισθοδοσία τους, το ψαλίδι στις χρηματοδοτήσεις για τις σχολικές επιτροπές, θέματα στα οποία έχουμε αναφερθεί σε προηγούμενη ερώτησή μας δίχως ακόμα να έχουμε λάβει την απάντησή σας, έρχεται φέτος να προστεθεί ένα νέο πρόβλημα, αυτό της αναδιοργάνωσης της χωροταξικής κατανομής, στην οποία προέβησαν οι υφιστάμενοί σας κατά τόπους προϊστάμενοι δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, στο πλαίσιο των καθηκόντων τους (όπως αυτά προσδιορίζονται με την Αριθ.Φ.353.1/324/105657/Δ1 Υπουργού Παιδείας (ΦΕΚ 1340/2002) («ΚΑΘΟΡΙΣΜΟΣ ΚΑΘΗΚΟΝΤΩΝ ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΩΝ, ΔΙΕΥΘΥΝΤΩΝ, ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ, ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ»), έργο, το οποίο, όπως εκτενώς θα αναφερθώ στη συνέχεια, είναι μνημείο προχειρότητας και έλλειψης σχεδιασμού.

Φέτος, λοιπόν, άγνωστο με ποια κριτήρια, στην περιοχή του Δήμου Βόλου με απόφαση του προϊσταμένου δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης Μαγνησίας, εφαρμόσθηκε νέα χωροταξική κατανομή που αναγκάζει πάρα πολλούς μαθητές να διανύουν χιλιόμετρα ολόκληρα προς τα διδακτήριά τους, ενώ η κατοικία τους είναι παρακείμενη ή και όμορη σε άλλο σχολείο και κατά τη διαδρομή προσπερνούν άλλες σχολικές μονάδες που είναι κατά πολύ πλησιέστερες στις κατοικίες τους σχολικά κτήρια που απέχουν μόλις ένα ή δύο οικοδομικά τετράγωνα από τις κατοικίες τους. Εμείς, ως ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΟΙ

ΕΛΛΗΝΕΣ, θεωρούμε αδιανόητο να μπορεί σε θέση οποιοσδήποτε Διευθυντής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης να καταδικάζει σε υποβάθμιση άλλες Σχολικές Μονάδες και να ενισχύει άλλες κατά το δοκούν. Βασιζόμενοι στις δικές σας λογικές, καθίσταται πλέον σαφές ότι διαλύεται η συνοχή της μαθητικής κοινότητας, που πλάστηκε με αγάπη και κατανόηση από τα ίδια τα παιδιά, όταν ήταν νήπια ακόμη. Οι μαθητές τοποθετούνται σαν «μπουλούκια ατάκτων» σε γυμνάσια ή λύκεια τα οποία απέχουν πολλαπλή απόσταση από αντίστοιχα γειτονικά τους. Δεν μπορεί ένας μοναδικός μαθητής να αποκόπτεται από όλους τους άλλους συμμαθητές του και το σχολικό περιβάλλον το οποίο βίωσε επί σειρά ετών. Αναμφισβήτητα το μέτρο αυτό συνιστά εκτοπισμό και μόνο, των ανήλικων μαθητών και διερωτόμαστε εναγωνίως αν το επόμενο βήμα θα είναι να αναγκάσετε τους γονείς των παιδιών αυτών να αλλάξουν και κατοικία.

Επειδή το σημερινό ανοσιούργημα της κατανομής των μαθητών κατά τον τρόπο που περιγράφηκε, δεν παρατηρείται μόνο στη Μαγνησία αλλά και σε άλλες περιφερειακές ενότητες π.χ. Πρέβεζα, Γιάννενα, ανακύπτει θέμα μαζικής κακής χρήσης της διακριτικής ευχέρειας των Διευθυντών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Μαγνησίας.

Γι' αυτό και ερωτάσθε, κ. Υπουργέ, τι κριτήρια και τι κατευθύνσεις έχουν δοθεί από την Κεντρική Υπηρεσία του Υπουργείου Παιδείας για τη χωροταξική κατανομή των μαθητών από τους Προϊστάμενους Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης κατά τον απαράδεκτο αυτό τρόπο;

Τι προτίθεσθε να κάνετε για την άρση των αδικιών αυτών και συγκεκριμένα τι τύχη θα έχουν οι αιτήσεις μεταγραφών των πληττόμενων μαθητών και των απελπισμένων και οργισμένων γονέων τους οι οποίες έχουν σωρευθεί στις κατά τόπους Δ.Δ.Ε και μόνο στο Βόλο ανέρχονται περίπου σε 500;

Αθήνα, 12.9.2012

Η Ερωτώσα Βουλευτής

Μαρίνα Χρυσοβελώνη, Βουλευτής Μαγνησίας