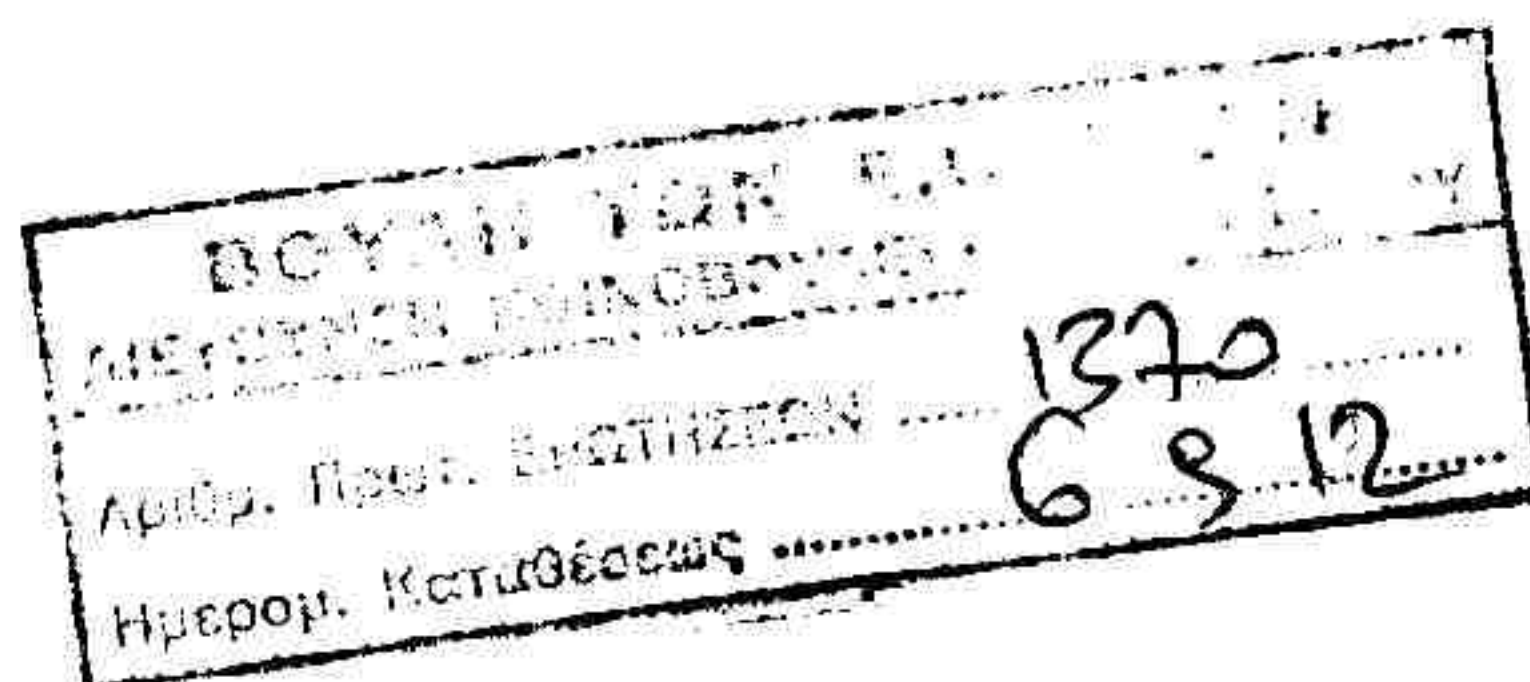


ΕΛΕΝΗ ΜΑΚΡΗ-ΘΕΟΔΩΡΟΥ
ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ
ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΕΡΩΤΗΣΗ

ΠΡΟΣ: ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ , ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ Κ' ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΘΕΜΑ: "ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΚΕΝΤΡΩΝ ΔΙΑΦΟΡΟΔΙΑΓΝΩΣΗΣ ΔΙΑΓΝΩΣΗΣ Κ' ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ (ΚΕΔΔΥ).

Τα ΚΕΔΔΥ επιτελούν ένα σύνθετο έργο με στόχο την προαγωγή της ψυχοκοινωνικής υγείας των μαθητών, που αποτελεί τη βάση για την καλύτερη σχολική προσαρμογή και επίδοση.

Οι περιφέρειες της χώρας είναι υποστελεχωμένες, όσον αφορά στο Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (Ε.Ε.Π), στο Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό (Ε.Β.Π) και τα ΚΕΔΔΥ λειτουργούν τα περισσότερα αποκλειστικά με αναπληρωτές, γεγονός που δυσχεραίνει τον προγραμματισμό του έργου τους.

Στη Φθιώτιδα, στο ΚΕΔΔΥ και στις Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής κ' Εκπαίδευσης (Σ.Μ.Ε.Α.Ε) ο αριθμός των υπηρετούντων με οργανική θέση δεν επαρκεί αλλά και ο αριθμός των πιστώσεων που κάθε χρόνο διατίθενται για την πρόσληψη αναπληρωτών είναι δυσανάλογος με το μαθητικό πληθυσμό και τις πιστώσεις που διατίθενται σε άλλες περιφέρειες με μικρότερο μαθητικό πληθυσμό.

ΕΡΩΤΑΤΑΙ ο κ. Υπουργός:

1. Ποιες ενέργειες έχουν γίνει για την κάλυψη των κενών;
2. Ποιες ενέργειες έχουν γίνει για τη δημιουργία ενιαίου πρωτοκόλλου αξιολόγησης των μαθητικών δυσκολιών αλλά και της λειτουργίας των ΚΕΔΔΥ;

Αθήνα 6-9-2012

Η ερωτούσα Βουλευτής

Ελένη Μακρή-Θεοδώρου