

Θωμάς Ψύρρας
Βουλευτής Ν. Λάρισας της ΔΗΜΑΡ

ΕΠΙΚΑΙΡΗ ΕΡΩΤΗΣΗ

ΓΙΑ ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ: Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού
ΘΕΜΑ: Το καθεστώς των β' αναθέσεων στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ	
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ	
Αριθ. Πρωτ. ΕΠΙΚΑΙΡΩΝ ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ	189
Ημερομηνία Κατάθεσης	4-9-12
Ωρα Κατάθεσης	09:30

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΕΙΜΕΝΟΥ ΕΡΩΤΗΣΗΣ

Σε λίγες μέρες αρχίζει η νέα σχολική χρονιά. Παρά τις κατά καιρούς "αλλαγές" που έγιναν στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση εξακολουθούν να ισχύουν «λύσεις» που λαμβάνονται με μοναδικό γνώμονα την εξοικονόμηση χρημάτων ή την εξυπηρέτηση προσώπων.

Ένα τέτοιο στοιχείο είναι το καθεστώς των δεύτερων αναθέσεων, που υπονομεύει επί της ουσίας την εκπαιδευτική διαδικασία. Τείνουμε να αποδεχθούμε μια διοικητική πρακτική πρωτοφανή και παράδοξη, όχι μόνο για τα ευρωπαϊκά αλλά και για τα παγκόσμια εκπαιδευτικά δεδομένα: να ανατίθεται, δηλαδή, η διδασκαλία των μαθημάτων με κριτήριο όχι την επιστημονική ειδικευση των εκπαιδευτικών, αλλά τη διαθεσιμότητα του ωραρίου τους. Δεν είναι δυνατόν, για παράδειγμα, να διδάσκει ως δεύτερη ανάθεση ο θεολόγος το μάθημα της ιστορίας ή ο πτυχιούχος των Ξενόγλωσσων Ινστιτούτων «Νεοελληνική Λογοτεχνία» ή ακόμα και ο ΠΕ02 που ποτέ του δεν διδάχτηκε αρχαία στο πανεπιστημιακό του τμήμα να αναλαμβάνει το μάθημα της «Αρχαίας ελληνικής γραμματείας».

Βέβαια το καθεστώς των δεύτερων αναθέσεων έρχεται να εξυπηρετήσει τις ανάγκες οργάνωσης του ωρολογίου προγράμματος των σχολείων. Είναι, δηλαδή, προφανές ότι ο κακός προγραμματισμός προσλήψεων, διορισμών και τοποθετήσεων των καθηγητών στα σχολεία, αλλά και οι αλόγιστες υπεραριθμίες δημιουργήσαν το πρόβλημα το οποίο τώρα επιτάχθηκε με τον περιορισμό των διορισμών.

Τέτοιες πρόχειρες λύσεις έχουν γίνει καθεστώς για το ελληνικό σχολείο. Και πλέον όλο και περισσότερα γνωστικά αντικείμενα ανατίθενται σε ειδικότητες με ελάχιστη ή και καμιά σχέση με το αντίστοιχο επιστημονικό πεδίο. Αυτό όμως έχει ολέθριες συνέπειες για την Παιδεία γενικά.

Το θέμα πρέπει να ξεκαθαριστεί διότι απορρυθμίζει την εργασία των εκπαιδευτικών και υποβαθμίζει το γνωστικό αντικείμενο στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Ερωτάται ο Υπουργός

1. Πως σκέπτεται να αντιμετωπίσει το ζήτημα των αναθέσεων μαθημάτων μακροπρόθεσμα;
2. Ποιες ενέργειες θα υπάρξουν άμεσα, ώστε το φαινόμενο για την τρέχουσα σχολική χρονιά να ελαχιστοποιηθεί κατά το δυνατόν;

Ο ΕΡΩΤΩΝ ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ

Θωμάς Ψύρρας