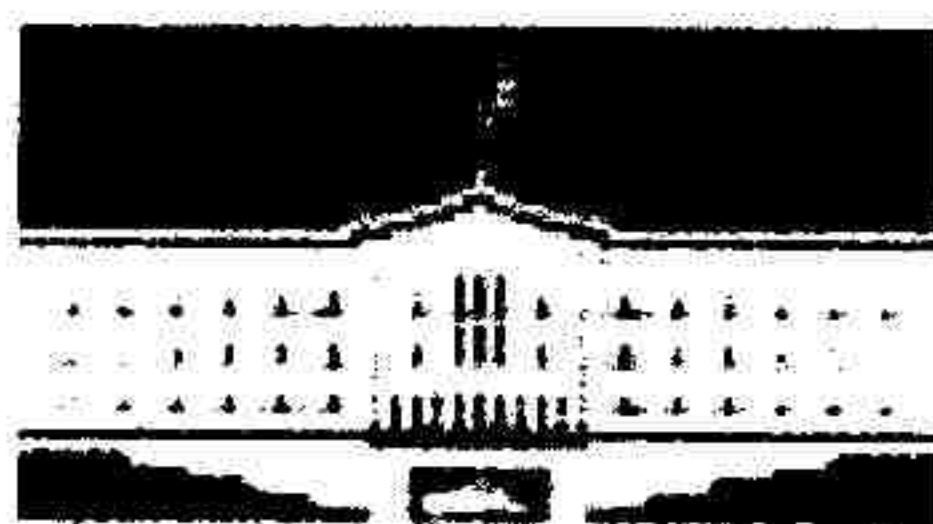




ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

22⁹²²-8-12

Ιωάννης Μιχελάκης
Βουλευτής Επικρατείας - Νέα Δημοκρατία

Αθήνα, 20 Αυγούστου 2012

Ερώτηση

Προς τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού κ. Κωνσταντίνο Αρβανιτόπουλο

Θέμα : «Η ανάγκη ίσης μεταχείρισης των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες»

Κύριε Υπουργέ,

Η ειδική αγωγή και η εκπαίδευση των ατόμων με αναπηρία ή με ειδικές ανάγκες ρυθμίζεται από το Ν 3699/2008. Στο άρθρο 3 του ανωτέρω νόμου προβλέπεται το ποιοι μαθητές θεωρείται ότι έχουν ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, οι οποίες σύμφωνα με τη σχετική διεπιστημονική αξιολόγηση επηρεάζουν την ομαλή διαδικασία της σχολικής μάθησης.

Όμως εκτός από τις ευρύτερα γνωστές και προφανείς περιπτώσεις κινητικών, νοητικών και αισθητηριακών αναπηριών όρασης και ακοής, στις περιπτώσεις ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών συγκαταλέγονται και οι μαθητές με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες, όπως μεταξύ άλλων η δυσλεξία, η δυσγραφία, η δυσαριθμησία, η δυσαναγνωσία κ.λπ.

Από τη στιγμή λοιπόν που οι μαθητές με σύνθετες γνωστικές, συναισθηματικές, κοινωνικές και μαθησιακές δυσκολίες αναγνωρίζεται από το νομοθέτη ότι ανήκουν στα άτομα με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, θα έπρεπε εκτός των άλλων μέτρων, να τους παρέχεται και η δυνατότητα της προφορικής εξέτασης.

Όμως παρά την ειδική νομοθετική αντιμετώπιση των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, η ρητή καθιέρωση της δυνατότητας προφορικής τους εξέτασης δεν έχει προβλεφθεί μέχρι σήμερα στις σχετικές εγκυκλίους του Υπουργείου.

Επειδή βάσει σειράς σχετικών επιστημονικών ερευνών η γραπτή αξιολόγηση των ανωτέρω μαθητών είναι γι' αυτούς ιδιαίτερα δύσκολη,

Επειδή η πολιτεία οφείλει να λαμβάνει όλα τα απαραίτητα μέτρα για την ενίσχυση των μαθητών με ειδικές μαθησιακές ανάγκες,

Κατόπιν των ανωτέρω, ερωτάσθε κ. Υπουργέ :

Ποια είναι η θέση σας για το ανωτέρω ζήτημα ;

Ο ερωτών Βουλευτής

Ιωάννης Μιχελάκης