



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

Κώστας Κατσαφάδος
Βουλευτής Ν.Δ.
Α' Πειραιώς και Νήσων

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ	ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
Αριθμ. Γρ.	600
Ημερομ. Π.	1/8/2012

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς:

κ. Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού

ΘΕΜΑ: " Άνιση βαθμολογική μεταχείριση, στα μαθήματα της Φυσικής και της Χημείας, των μαθητών που φοιτούν σε Γυμνάσια στα οποία εφαρμόζεται το πιλοτικό πρόγραμμα σπουδών"

Κύριε Υπουργέ

Τα νέα προγράμματα σπουδών, που εφαρμόζονται πιλοτικά σε ορισμένα Γυμνάσια, οφείλουν να διασφαλίζουν την ίση βαθμολογική μεταχείριση των παιδιών που φοιτούν σε αυτά τα σχολεία σε σχέση με τα παιδιά που φοιτούν σε Γυμνάσια που δεν εφαρμόζουν το πιλοτικό πρόγραμμα σπουδών.

Η ειδοποιός διαφορά, που δημιουργεί άνισες συνθήκες βαθμολόγησης και προαγωγής των μαθητών, εντοπίζεται στα μαθήματα της Φυσικής και της Χημείας. Ενώ σε όλα τα άλλα Γυμνάσια η Φυσική και η Χημεία αποτελούν κλάδους του ίδιου διδακτέου αντικειμένου, στα πιλοτικά Γυμνάσια αυτό δεν ισχύει. Αυτό έχει το εξής αποτέλεσμα:

Ένας μαθητής, σε Γυμνάσιο που εφαρμόζει το πιλοτικό πρόγραμμα Σπουδών, όταν έχει τελική βαθμολογία 12 στην Φυσική και 8 στην Χημεία δεν προάγεται με μέσο όρο βαθμολογίας το 10, όπως συμβαίνει στα άλλα Γυμνάσια. Και αυτό γιατί δεν θεωρούνται κλάδοι του ίδιου μαθήματος η Φυσική και η Χημεία, όπως θεωρούνται στα άλλα Γυμνάσια. Με πολύ απλά λόγια, ένας μαθητής Γυμνασίου που δεν εφαρμόζει το πιλοτικό πρόγραμμα σπουδών, με τους ίδιους βαθμούς προάγεται ενώ ο μαθητής του πιλοτικού Γυμνασίου δεν θεωρείται προακτέος.

Είναι χαρακτηριστικό ότι αυτή η αλλαγή επήλθε λίγο πριν τις γραπτές εξετάσεις (το σχετικό ΦΕΚ δημοσιεύτηκε στις 27 Απριλίου 2012).

Είμαι βέβαιος ότι δεν είναι στις προθέσεις σας η δημιουργία και διαιώνιση διατάξεων που συνιστούν άνιση μεταχείριση των μαθητών. Πολύ περισσότερο δεν πρέπει να δημιουργούνται προϋποθέσεις για μία Παιδεία δύο ταχυτήτων.

Κατόπιν των ανωτέρω

Ερωτάται ο κ. Υπουργός

1. Εάν γνωρίζει το πρόβλημα που έχει δημιουργηθεί και αν προτίθεται να αλλάξει τη σχετική νομοθεσία ώστε να εξασφαλιστεί η ίση βαθμολογική μεταχείριση των μαθητών.
2. Εάν μία ενδεχόμενη διορθωτική, νομοθετική ρύθμιση, θα έχει αναδρομική ισχύ για τους μαθητές των πιλοτικών Γυμνασίων που έπεσαν θύματα της διάταξης με την οποία διαχωρίστηκαν η Φυσική και η Χημεία ως κλάδοι του ίδιου διδακτέου αντικειμένου και κόπηκαν στις εξετάσεις.

Ο ερωτών Βουλευτής

Κώστας Κατσαφάδος

Βουλευτής Ν.Δ

Α' Πειραιώς και Νήσων