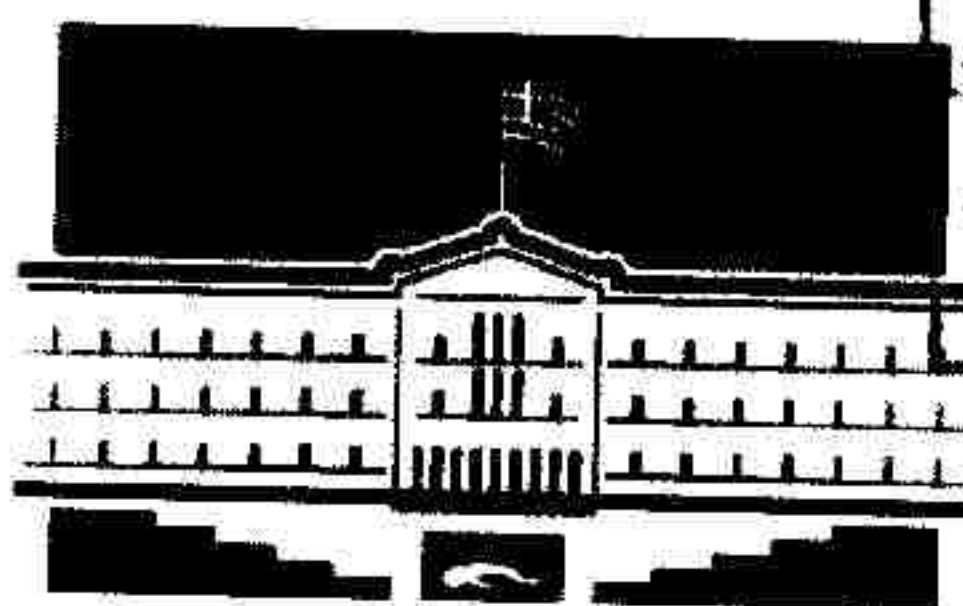
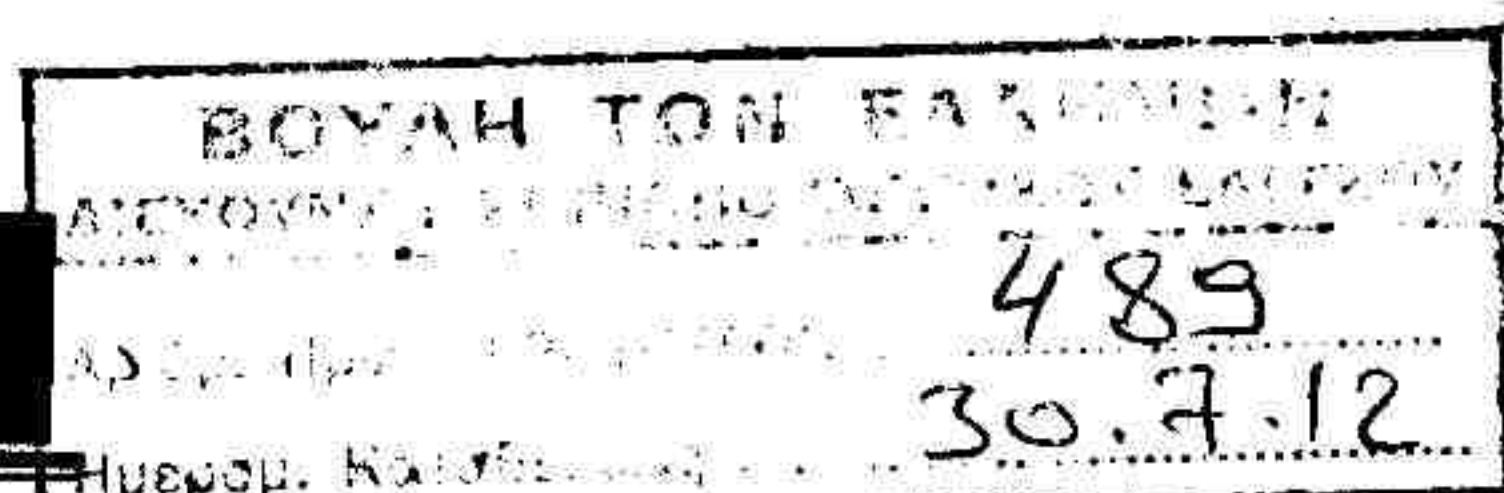




ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

Δημήτριος ΚΥΡΙΑΖΙΔΗΣ
Βουλευτής Δράμας | Νέα Δημοκρατία



Δράμα, 30 Ιουλίου 2012

Α.Π.: 149

Ε Ρ Ω Τ Η Σ Η

**Προς: Τον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων Πολιτισμού και Αθλητισμού
κ. Κων/νο Αρβανιτόπουλο**

Κύριε Υπουργέ,

Είναι παγκοίμως γνωστό πως η Ειδική Αγωγή και η Ειδική Εκπαίδευση απαιτούν ένα σταθερό πλαίσιο, ένα εκπαιδευτικό περιβάλλον με τις όσο το δυνατό λιγότερες μεταβλητές. Η διασφάλιση της σταθερότητας των Εκπαιδευτικών Ειδικής Αγωγής αλλά και του Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού προστατεύει και ενισχύει την ομαλή συνέχεια στην παρεχόμενη εκπαίδευση.

Αντίθετα, η ετήσια αλλαγή των εκπαιδευτικών δημιουργεί ένα ασταθές πλαίσιο για τα παιδιά, αποδυναμώνει τη διαδικασία ένταξης στο σχολικό περιβάλλον και σε πολλές περιπτώσεις διαταράσσει την ψυχική ισορροπία των παιδιών. Οι γονείς, οι εκπαιδευτικοί και οι υπόλοιποι ειδικοί έρχονται κάθε σχολική χρονιά αντιμέτωποι με την απώλεια των καρπών της προηγούμενης χρονιάς καθώς τα παιδιά «αναγκάζονται» να προσαρμοστούν και πάλι στους νέους εκπαιδευτικούς. Σε κάποιες περιπτώσεις η διαδικασία αυτή οδηγεί και σε περαιτέρω επιδείνωση της ψυχικής υγείας των μαθητών.

Στόχος της πολιτείας και ημών των πολιτικών πρέπει να είναι όχι μόνο να δώσουμε στα παιδιά με ειδικές ανάγκες μια καλή αρχή στη ζωή τους, αλλά και να εγγυηθούμε ότι δε θα σπαταλήσουμε τους πόρους και τις υποδομές που ανήκουν σε αυτά και στις επόμενες γενιές.

ΠΛΑΤΕΙΑ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΣ 30 ΔΡΑΜΑ Τ.Κ. 66100

ΤΗΛ: +30 25210 39200, ΦΑΞ: +30 25210 39210

DIMITRIS@KYRIAZIDIS.COM

Επειδή η εμπειρία της τάξης και το σχολείο είναι ο καθρέφτης της κοινωνίας και διαδραματίζει ρόλο καθοριστικό στην ψυχοκοινωνική ανάπτυξη των παιδιών, ιδιαίτερα δε των παιδιών με ειδικές ανάγκες.

Επειδή η ειδική αγωγή είναι μια ευαίσθητη, έντονα διαδραστική και ταυτόχρονα αναγκαία διαδικασία, ώστε να αντιμετωπιστούν τα όποια προβλήματα και να δοθεί η απαραίτητη φροντίδα στις ιδιαιτερότητες και στις δυνατότητες των παιδιών με ειδικές ανάγκες.

Επειδή για να επιτευχθεί ο στόχος της ειδικής αγωγής και να πάρει ο μαθητής τους μέγιστους καρπούς της γνώσης και της ψυχοκοινωνικής ανάπτυξης θα πρέπει να δοθεί η πρέπουσα σημασία στο ρόλο του δασκάλου και να αναγνωριστεί η νευραλγική συμβολή του στην ειδική αγωγή.

Επειδή ισχυρό δημόσιο ειδικό σχολείο σημαίνει και απεξάρτηση των γονιών από οποιονδήποτε θα προσπαθούσε να επενδύσει στις αδυναμίες των δημόσιων ειδικών σχολείων.

Και τέλος επειδή οι αναπληρωτές πτυχιούχοι των πανεπιστημιακών σχολών στην ουσία στηρίζουν το σύστημα και ταλαιπωρούνται κάθε χρόνο με τοποθετήσεις και μετακινήσεις.

Ερωτάται ο Υπουργός

1. Πότε θα γίνει ο αναβληθείς διαγωνισμός ΑΣΕΠ που αφορούσε στην κάλυψη 500 οργανικών θέσεων εκπαιδευτικών ειδικής αγωγής, οι οποίοι εδώ και 10 χρόνια στηρίζουν ως αναπληρωτές την ειδική αγωγή.
2. Έχει καταρτίσει το Υπουργείο ένα σχέδιο συνεχόμενης κατάρτισης και αξιολόγησης των εκπαιδευτικών αλλά και όλου του ειδικού υποστηρικτικού προσωπικού.
3. Έχει μεριμνήσει το Υπουργείο ώστε να λειτουργήσουν με πληρότητα από την έναρξη της σχολικής χρονιάς τα ειδικά σχολεία.

Με εκτίμηση

Ο Βουλευτής Ν.Δ. Ν. Δράμας

ΚΥΡΙΑΖΙΔΗΣ Δημήτριος