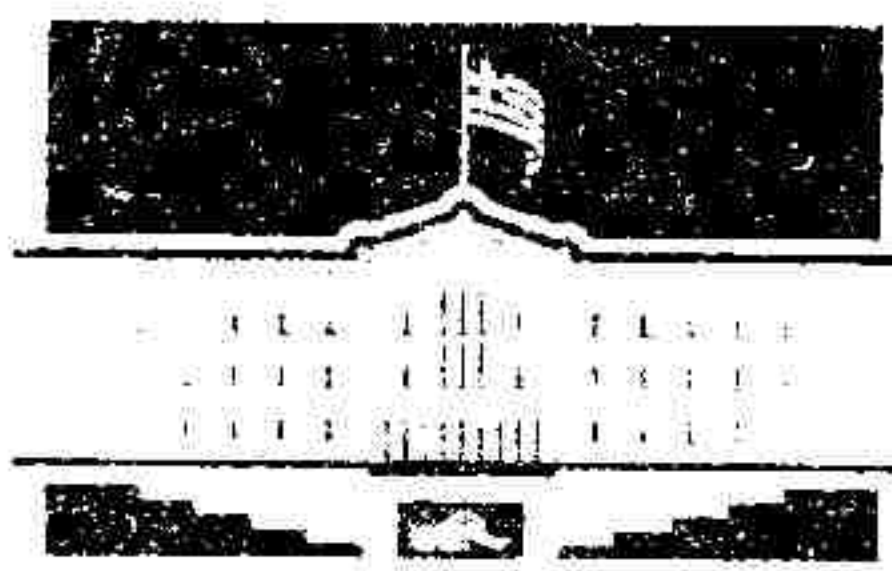




ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΑΓΓΕΛΟΣ ΜΑΝΩΛΑΚΗΣ
Βουλευτής Ν. Κορινθίας - ΠΑΣΟΚ

Α Ν Α Φ Ο Ρ Α

ΠΑΒ	3476
02 ΑΠΡ. 2012	

ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ

ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
Κ. Γ. ΜΠΑΜΠΙΝΙΩΤΗ

**Θέμα: Κατασκευή νέας πτέρυγας στο Γυμνάσιο-Λύκειο Βέλου
Κορινθίας.**

Κύριε Υπουργέ,

Με την από 25 Νοεμβρίου 2011 επιστολή τους οι διευθυντές του Γυμνασίου και του Γενικού Λυκείου Βέλου θέτουν μια σειρά από προβλήματα που αντιμετωπίζει το σχολικό τους συγκρότημα.

Παρακαλώ ενημερώστε με για τις σχετικές σας προθέσεις και την αναζήτηση των καταλληλότερων λύσεων .

Αθήνα, 26 Μαρτίου 2012

Άγγελος Μανωλάκης

ΥΠΗΡΧΑΝ ΔΙΟΙΚΡΑΙΑ

Υπουργείο Παιδείας Δια Βίου Μάθησης
& Θρησκευμάτων
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ
Κ' Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
Ν. ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΚΙΑΤΟΥ
ΓΥΜΝΑΣΙΟ, ΓΕΛ ΒΕΛΟΥ

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ
ΝΟΜΟΥ ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ

ΚΟΙΝ:

- α) Δήμαρχο Δήμου Βέλου - Βόχας
- β) Δήμος Βέλου - Βόχας
(Τεχνικές υπηρεσίες)
- γ) Νομαρχία Κορινθίας
- δ) Δημοτικό Συμβούλιο
Δήμου Βέλου - Βόχας
- ε) Σύλλογος Γονέων και
Κηδεμόνων Γυμνασίου Βέλου
- στ) Σύλλογος Γονέων και
Κηδεμόνων ΓΕΛ Βέλου
- η) Β' ΕΛΜΕ Κορινθίας

Ταχ.Διεύθυνση: Αχέπυς 28, Τ.Κ 20002

Ηλεκ.Διεύθυνση: gymvelou@sch.gr

lykvelou@sch.gr

Τηλέφωνο: 2742032270 - 2742032983

Τηλεομοιοτύπο: 2742030041

Πληροφορίες: Ευαγγελίου Γεώργιος

Πετούμενος Κων/νος

ΘΕΜΑ: «Κατασκευή νέας πτέρυγας στο Γυμνάσιο – ΓΕΛ ΒΕΛΟΥ ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ»

Α. ΙΔΡΥΣΗ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

Το ΦΕΚ ίδρυσης από Γυμνασιακό Παράρτημα σε Γυμνάσιο : ΦΕΚ 67/24-2-62

Β. ΚΤΗΡΙΟΛΟΓΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Το Γυμνάσιο και το Γενικό Λύκειο Βέλου συστεγάζονται στο ίδιο κτιριακό συγκρότημα, σε οικόπεδο παραχωρηθέν από τους ΑΧΕΠΑΝΣ. Το συγκρότημα διαθέτει συνολικά :

- 15 αίθουσες διδασκαλίας κανονικού μεγέθους.
- 4 μικρές αίθουσες διδασκαλίας.
- 2 αίθουσες ΠΡΟΚΑΤ.
- 2 εργαστήρια πληροφορικής.
- 1 εργαστήριο φυσικών επιστημών.
- 1 βιβλιοθήκη
- 1 κλειστό γυμναστήριο.

Τα κτίρια διαθέτουν στο μεγαλύτερο μέρος τους παράθυρα αλουμινίου ηλικίας 25 ετών και σιδήρου άνω των 35 ετών, μονής υάλωσης, τα οποία δεν κλείνουν ερμητικά με αποτέλεσμα αδυναμία επίτευξης της απαραίτητης θερμομόνωσης και ηχομόνωσης. Στα περισσότερα από αυτά, έχουν χαλάσει οι μηχανισμοί ασφάλισης, με αποτέλεσμα να τα ασφαλίζουμε με βίδες-στριφόνια.

Γ. ΔΥΝΑΜΗ ΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

1) Στο Γυμνάσιο φοιτούν 235 μαθητές, κατανεμημένοι σε 10 τμήματα γενικής παιδείας και σε πλήρη ανάπτυξη 16 (ξένων γλωσσών, πληροφορικής, τεχνολογίας). Αρκετά τμήματα στην Α' και Β' τάξη έχουν 26 μαθητές. Οι εκπαιδευτικοί που υπηρετούν στο Γυμνάσιο είναι 28, εκ των οποίων οι 10 μετακινούνται και σε άλλα σχολεία.

2) Στο Γενικό Λύκειο φοιτούν 188 μαθητές, κατανεμημένοι σε 9 τμήματα γενικής παιδείας και σε πλήρη ανάπτυξη 11 (επιλογές, κατευθύνσεις). Οι εκπαιδευτικοί που υπηρετούν στο Γενικό Λύκειο είναι 25, εκ των οποίων οι 9 μετακινούνται και σε άλλα σχολεία.

Δ. ΠΡΟΒΛΕΨΗ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

Για τελευταία χρόνια, ο αριθμός των μαθητών συνεχώς αυξάνει. Μετά από 3 χρόνια, εκτιμούμε ότι ο αριθμός των τμημάτων θα αυξηθεί στο Γυμνάσιο κατά 2 ή 3 τμήματα και στο Γενικό Λύκειο κατά 1 ή 2.

Ε. ΣΤΕΓΑΣΗ-ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ

- Επειδή τα τελευταία χρόνια, ο αριθμός των τμημάτων είναι μεγαλύτερος από τον αριθμό των διαθέσιμων αιθουσών κανονικού μεγέθους, ένα τμήμα κατεύθυνσης λειτουργεί στην βιβλιοθήκη.
- Στις μικρές αίθουσες, ο αριθμός των μαθητών είναι δυσανάλογος του εμβαδού των αιθουσών, με συνέπεια οι μαθητές να είναι στριμωγμένοι.
- Όταν τα τμήματα σπάνε σε ξένες γλώσσες, πληροφορικής, τεχνολογία, κατευθύνσεις, τότε υπάρχει πρόβλεψη στο πρόγραμμα, κάποιο τμήμα γενικής παιδείας να κάνει Γυμναστική, ώστε στην αίθουσα του τμήματος αυτού να φιλοξενηθεί το νέο τμήμα.
- Δεν υπάρχει αίθουσα τεχνολογίας, με αποτέλεσμα οι μαθητές να πηγαινοφέρνουν τις κατασκευές τους στο σπίτι μαζί με τα εργαλεία τους, αντί να τις αφήνουν στο σχολείο σε κατάλληλο χώρο και οι εργασίες τους να πραγματοποιούνται μέσα στο χώρο του σχολείου.
- Δεν υπάρχει αίθουσα μουσικής-χορωδίας, με αποτέλεσμα να μην μπορεί να λειτουργήσει χορωδία-ορχήστρα του σχολείου, όπως θα επιθυμούσαμε. Οι δε μαθητές αναγκάζονται να πηγαινοφέρνουν τα προσωπικά τους μουσικά όργανα στο σπίτι.
- Δεν υπάρχει αίθουσα καλλιτεχνικών, με αποτέλεσμα να παρατηρείται το ίδιο πρόβλημα.
- Δεν υπάρχει αίθουσα παρουσιάσεων, με αποτέλεσμα να χρησιμοποιείται για αυτό το σκοπό η βιβλιοθήκη, όπου αυτή είναι διαθέσιμη.
- Δεν υπάρχει αίθουσα-αμφιθέατρο εκδηλώσεων-ομιλιών. Για το σκοπό αυτό χρησιμοποιείται η βιβλιοθήκη, στο χώρο μελέτης της οποίας, αναπτύσσονται καθίσματα τα οποία έπειτα, ξαναμαζεύονται.
- Δεν υπάρχουν κατάλληλοι αποθηκευτικοί χώροι για την αποθήκευση θρανίων, καθισμάτων, βιβλίων και άλλων επίπλων και υλικών.
- Δεν υπάρχει στέγαστρο στο προαύλιο, με αποτέλεσμα τις βροχερές ημέρες να μην υπάρχει δυνατότητα οι μαθητές να βγούν στο προαύλιο, αλλά και να μην μπορούν να κάτσει στο κυλικείο.
- Οι τουαλέτες των καθηγητών του Γενικού Λυκείου, βρίσκονται εκτός του γραφείου τους, σε χώρο δίπλα στην είσοδο τάξης, με αποτέλεσμα η χρήση τους να είναι δύσκολη.

ΣΤ. ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

Για την αντιμετώπιση των αναγκών-ελλείψεων ζητείται:

Α) Κατασκευή μιας νέας πτέρυγας στο υπάρχον κτιριακό συγκρότημα με 10 αίθουσες διδασκαλίας, που θα καλύπτει τις ανάγκες των σχολείων όπως αυτές παρουσιάζονται σήμερα.

Β) Κατασκευή αίθουσας εκδηλώσεων-ομιλιών χωρητικότητας 250 ατόμων.

Γ) Αντικατάσταση όλων των παραθύρων του υπάρχοντος κτιριακού συγκροτήματος με συστήματα αλουμινίου-ξύχρουνης τεχνολογίας με διπλή υάλωση.

Δ) Κατασκευή αποθηκευτικών χώρων 200 τετ.μέτρων (100 για κάθε σχολείο) με δυνατότητα τοποθέτησης ραφιών για την αποθήκευση βιβλίων.

Ε) Χιτώνες στις κολόνες του παλαιού κτιρίου διότι λόγω διάβρωσης έχουν αποκαλυφθεί τα σίδερα.

ΣΤ) Κατασκευή κυλικείου σε στεγασμένο χώρο.

Ζ) Διαμόρφωση του γραφείου καθηγητών του Λυκείου και των τουαλετών.

Η) Κατασκευή περιμετρικής του οικοπέδου μάντρας.

1) Το ενδιαφέρον που υπάρχει για την επίλυση του προβλήματος που προκύπτει, για τις σχολικές μαθητικές δραστηριότητες, λόγω της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης των μαθητών για το ενεργειακό πρόβλημα που τους μιλάνε έχει καταναλωθεί, τόσα λόγια έχουν ειπωθεί και συνέδρια έχουν πραγματοποιηθεί.
1) Στέγαστρο στην μία εκ των εισόδων του σχολείου για να μπορούν οι μαθητές να περιμένουν τα λεωφορεία - υπόψιν το 50% των μαθητών μετακινείται - τις βροχερές μέρες χωρίς να βρέχονται.

Παρακαλούμε και εκ των προτέρων ευχαριστούμε για την έγκριση των προαναφερόμενων έργων

Παρακαλούμε για τις δικές σας ενέργειες.

Βέλο, 25 Νοεμβρίου 2011

ΟΙ ΔΙΕΥΘΥΝΤΕΣ



ΛΥΚΕΙΟΥ ΒΕΛΟΥ

Ευαγγελίου

ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΒΕΛΟΥ

Κωνσταντίνος Πετούμενος