

ΣΠΥΡΟΣ ΒΟΥΓΓΙΑΣ

Βουλευτής Α' Θεσσαλονίκης – ΠΑ.ΣΟ.Κ

6483
8.3.12

Θεσσαλονίκη, 8 Μαρτίου 2012

ΕΡΩΤΗΣΗ

**ΠΡΟΣ ΤΟΝ κ. ΓΕΩΡΓΙΟ ΜΠΑΜΠΙΝΙΩΤΗ, ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

Θέμα: Ανάγκη για άμεση διευθέτηση του θέματος της ένταξης των διδασκόντων Ι.Δ.Α.Χ. στον κλάδο Ε.Δ.Ι.Π. των Α.Ε.Ι.

Κύριε Υπουργέ,

Σύμφωνα με τη διάταξη του άρθρου 79, παρ. 3, περ. δ' του νέου Νόμου για την Ανώτατη Εκπαίδευση (4009/ΦΕΚ 195/Α/6.9.2011) «οι υπηρετούντες με συμβάσεις ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου (Ι.Δ.Α.Χ.) έχουν δικαίωμα να ζητήσουν την ένταξή τους στην κατηγορία Ε.Δ.Ι.Π., που προβλέπεται στο άρθρο 29, εφόσον είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος με γνωστικό αντικείμενο ίδιο ή συναφές με τα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει το Ίδρυμα». Στο πλαίσιο αυτό, και εφόσον γίνει η ένταξη των διδασκόντων Ι.Δ.Α.Χ. στην κατηγορία Ε.Δ.Ι.Π. κατά τα ανωτέρω, η περαιτέρω μονιμοποίηση ή εξέλιξή τους εφεξής θα διέπεται κατ' αρχήν από τις διατάξεις του άρθρου 29 του νέου Νόμου.

Αδιαμφισβήτητα, πρόκειται για μια θετική διάταξη αφού εντάσσει στην εκπαιδευτική διαδικασία ένα αξιολογικό επιστημονικό δυναμικό των Α.Ε.Ι. Δυστυχώς, όμως, η διαδικασία αυτή προβλέπεται ιδιαίτερα χρονοβόρα εξαιτίας των μεγάλων καθυστερήσεων που παρατηρούνται στην εφαρμογή του νέου Νόμου.

Την ίδια στιγμή, οι ανάγκες των Α.Ε.Ι. σε εκπαιδευτικό προσωπικό είναι επείγουσες λόγω της σημαντικής μείωσης του υπάρχοντος εκπαιδευτικού προσωπικού των Πανεπιστημίων, που οφείλεται, αφενός, στη δραστική μείωση των συμβάσεων της κατηγορίας Π.Δ. 407/80 και, αφετέρου, σε αποχωρήσεις μόνιμου διδακτικού προσωπικού λόγω συνταξιοδότησης. Ως συνέπεια, αρκετά Α.Ε.Ι. αναγκάζονται, ήδη από το παρόν ακαδημαϊκό έτος, να αξιοποιούν άτυπα τους διδάκτορες Ι.Δ.Α.Χ. ως Ε.ΔΙ.Π. για να καλύψουν τις διδακτικές τους ανάγκες. Όμως, επειδή το έργο που προσφέρουν οι διδάκτορες ΙΔΑ.Χ. δε διέπεται ακόμη επίσημα από το ανάλογο θεσμικό πλαίσιο – μιας, και μεταξύ άλλων, εκκρεμεί η έκδοση του Προεδρικού Διατάγματος του άρθρου 29, παρ. 6 του νέου Νόμου – δημιουργούνται πολλά προβλήματα που σχετίζονται με την αξιολόγησή τους, το ωράριο εργασίας, την αναγνώριση του έργου τους, την κατανομή του προσωπικού αλλά και την αξιολόγηση των Α.Ε.Ι., όλα αυτά δηλαδή που αναμένεται να λύσει ο νέος Νόμος. Με βάση όλα αυτά τα στοιχεία και με γνώμονα την διασφάλιση της εύρυθμης λειτουργίας των Α.Ε.Ι., **θεωρείται αναγκαία και επείγουσα η επιτάχυνση των διαδικασιών ένταξης των διδασκόντων Ι.Δ.Α.Χ. στον κλάδο των Ε.ΔΙ.Π., ώστε αυτή να έχει ολοκληρωθεί πριν την έναρξη της νέας ακαδημαϊκής χρονιάς 2012-2013.**

Λαμβάνοντας υπόψη τα παραπάνω,

ΕΡΩΤΑΤΑΙ Ο ΚΥΡΙΟΣ ΥΠΟΥΡΓΟΣ:

- 1. Με ποιους τρόπους, σχεδιάζει το Υπουργείο να επιλύσει αυτή την εκκρεμότητα πριν την έναρξη της νέας ακαδημαϊκής χρονιάς; Εάν η έκδοση του Προεδρικού Διατάγματος, του άρθρου 29 παρ. 6, που αφορά και στο νέο κλάδο Ε.ΔΙ.Π., αποτελεί την βασική επιλογή του Υπουργείου για την αντιμετώπιση του ζητήματος, τότε ακριβώς αναμένεται η ολοκλήρωση της διαδικασίας έκδοσής του; Στην περίπτωση που τούτο επιτευχθεί πριν την έναρξη της νέας ακαδημαϊκής χρονιάς 2012-2013, θα ήταν εφικτό να υπάρξει νομοθετική ρύθμιση ώστε να γίνουν αμέσως μετά την έκδοσή του Π.Δ. οι αιτήσεις των ενδιαφερομένων και εντός τριμήνου να έχουν ολοκληρωθεί οι διαδικασίες ένταξής τους στο νέο κλάδο Ε.ΔΙ.Π.;**
- 2. Στην περίπτωση που η έκδοση του Προεδρικού Διατάγματος προβλέπεται να καθυστερήσει πέραν της έναρξης της ακαδημαϊκής χρονιάς 2012-2013, εξετάζει το Υπουργείο – ως εναλλακτικό σενάριο – τη δυνατότητα άμεσης ένταξης των διδασκόντων Ι.Δ.Α.Χ. στον υφιστάμενο κλάδο Ε.Ε.ΔΙ.Π. ΙΙ, προκειμένου στη συνέχεια να ακολουθήσει η ένταξη τους στο νεοσυσταθέντα κλάδο Ε.ΔΙ.Π., σύμφωνα με τα προβλεπόμενα από τον Νόμο 4009/2011 για τον κλάδο των Ε.Ε.ΔΙ.Π. ΙΙ; Στο πλαίσιο αυτό, προτίθεται ο κ. Υπουργός να προβεί σε σχετική νομοθετική παρέμβαση, είτε με τροπολογία σε νέο νόμο, είτε με ερμηνευτική δήλωση;**

Ο ερωτών Βουλευτής

ΣΠΥΡΟΣ ΒΟΥΓΙΑΣ