

**ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ**

**Φραγκίσκος Παρασύρης  
Βουλευτής Ηρακλείου – ΠΑΣΟΚ**

**Αθήνα, 06-02-2012**

**ΠΡΟΣ ΤΟ ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ ΤΗΣ ΒΟΥΛΗΣ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ****ΑΝΑΦΟΡΑ**

**Του βουλευτή Ηρακλείου, Φραγκίσκου Γ. Παρασύρη**

*Προς:*

*-Την Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων,  
Κα. Άννα Διαμαντοπούλου*

**ΚΑΤΑΛΘΕΤΩ**

σαν Αναφορά το συνημμένο δημοσίευμα της ιστοσελίδας «Creteplus» με ημερομηνία 17-01-2012 και τίτλο «ξανά στην Αθήνα οι μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες», και παρακαλώ τους αρμόδιους Υπουργούς να απαντήσουν κατά το άρθρο 125 του Κανονισμού της Βουλής.

**Ο Αναφέρων Βουλευτής**

**Φραγκίσκος Γ. Παρασύρης**

|              |       |
|--------------|-------|
| ΠΑΒ          | 26961 |
| 21 ΦΕΒ. 2012 |       |



## Ξανά στην Αθήνα οι μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες;

Ημερομηνία: 17/01/2012



Οι πανελλήνιες πλησιάζουν και φαίνεται πως οι μαθητές του νησιού με μαθησιακές δυσκολίες θα κληθούν ξανά, όπως και πέρσι να εξεταστούν προφορικά στα πανελλήνιας εξεταζόμενα μαθήματα, στα Ειδικά Εξεταστικά Κέντρα της Αθήνας.

Μια απαράδεκτι ταλαιπωρία υπέστησαν πέρσι οι μαθητές των ΕΠΑ.Λ με μαθησιακές δυσκολίες, μια και κλήθηκαν να εξετασθούν στην Αθήνα, αφού οι Υπουργός Παιδείας αποφάσισε...λόγω κρίσης να κλείσει τα Ειδικά Εξεταστικά Κέντρα του νησιού. Αυτή η απόφαση κύστισε στους μαθητές αλλά και στους γονείς τους τόσο ψυχολογικά όσο και οικονομικά.  
Την επανεξέταση αυτή της απαράδεκτης απόφασης ζητά με επιστολή της στην Άννα Διαμαντοπούλου η Ένωση Λειτουργών Τεχνικής Επαγγελματικής

Εκπαίδευσης Ηρακλείου, καλόντας την να επαναλειτουργήσει το Ειδικό Εξεταστικό Κέντρο στην Κρήτη και να αποφύγουν οι μαθητές την ταλαιπωρία.

### Ολόκληρη επιστολή

Δυστυχώς, την περισνή σχολική χρονιά οι μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες των ΕΠΑΛ κλήθηκαν, για να εξεταστούν προφορικά στα πανελλήνιας εξεταζόμενα μαθήματα, να μεταβούν στα Ειδικά Εξεταστικά Κέντρα που είχαν οριστεί μόνο σε Αθήνα, Πειραιά και Θεσσαλονίκη, επβαρύνοντας έτσι τους μαθητές και τις οικογένειες τους τόσο ψυχολογικά όσο και οικονομικά. Το ψυχολογικό βάρος αυτών των μαθητών ήταν τεράστιο, αν αναλογιστεί κανείς τις συνθήκες εξέτασης τους, μακριά από το οικείο περιβάλλον τους σε ένα πολύβούνο κλειστό γήπεδο σχολείου που θύμιζε κέντρο υποδοχής μεταναστών, Αρκεί ν' αναφερθεί ότι οι μέρες εξέτασης δεν ήταν συνεχόμενες με αποτέλεσμα οι μαθητές με τους συνοδούς τους να αναγκαστούν να διαμείνουν στην Αθήνα ή το Πειραιά για περισσότερο από δύο βδομάδες. Ενδεικτικά από τους 60 μαθητές με δυσλεξία των ΕΠΑ.Λ Ηρακλείου μόνο οι 44 μεταβήκανε στα Ειδικά Εξεταστικά Κέντρα. Το ίδιο συνέβη και στους υπόλοιπους νομούς της Κρήτης.

Είναι σημαντικό να λάβουμε υπόψη ότι τις προηγούμενες χρονιές λειτουργούσαν ειδικά εξεταστικά κέντρα στην Κρήτη για τους μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες των ΕΠΑ.Λ. Το Υπουργείο Παιδείας επικαλέστηκε διάφορες ψευδεπίγραφες πρυφάσεις με σκοπό την κατάργηση τους. Η άποψη κύκλων του Υπουργείου ότι τίθεται θέμα αντικειμενικότητας δεν ευταθεί. Όπως φαίνεται και από το συνημμένο έγγραφο του τέως προϊσταμένου του Γραφείου ΤΕΕ Ηρακλείου (Α.Π. 1502/19-4-2010), δεν τίθεται θέμα αριθμητικής επάρκειας για καθηγητές – εξεταστές.