

ΟΝΟΜΑ - ΕΠΩΝΥΜΟ ΒΟΥΛΕΥΤΗ
ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ
ΕΚΛΟΓΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ

: ΒΑΣΙΛΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ
: ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΟΣ (ΕΛΕΥΘΕΡΟΙ ΠΟΛΙΤΕΣ)
: ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΑΤΤΙΚΗΣ

ΕΡΩΤΗΣΗ

5750
15.2.12

Προς: Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων

Θέμα: Απαράδεκτη η πρόθεση συγχώνευσης του 1^{ου} κ 2^{ου} Γυμνασίου Παιανίας

Κυρία Υπουργέ,

Έκπληξη και οργή στους κατοίκους, τους φορείς και τους γονείς προκαλεί στην Παιανία η διαφαινόμενη πρόθεση του Υπουργείου Παιδείας να προβεί στην συγχώνευση του 1^{ου} και του 2^{ου} Γυμνασίου της πόλης δημιουργώντας όπως καταγγέλλεται και στον τύπο ένα «Γυμνάσιο έκτρωμα». Η Παιανία σε περίπτωση που σας διαφεύγει είναι μια πόλη όπου διαρκώς ο πληθυσμός αυξάνεται με φυσικό επακόλουθο και την αύξηση του αριθμού των μαθητών. Αντί λοιπόν όπως οφείλετε να σχεδιάζετε νέα σχολεία για να καλύψετε τις μελλοντικές ανάγκες των κατοίκων, σχεδιάζετε, προφανώς εμμένοντας στις λογιστικές προσεγγίσεις, να δημιουργήσετε σοβαρά προβλήματα στην εκπαίδευση των εν ενεργεία μαθητών συγχωνεύοντας δύο Γυμνάσια που διατηρούν παρά τα προβλήματα αξιοπρεπείς συνθήκες για τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς. Υποτίθεται μάλιστα ότι αποδεχτήκατε την τραγική για την ελληνική κοινωνία δανειακή συμφωνία με το επιχείρημα ότι έτσι θα μπορέσετε να κρατήσετε τα σχολεία ανοικτά. Είναι αλήθεια εξορθολογισμός της εκπαίδευσης τα υπεράριθμα τμήματα και το στρίμωγμα των μαθητών που ζητούν την αυτονόητη για πολιτισμένα κράτη βασική εκπαίδευση;

Κατόπιν όλων αυτών,

Ερωτάστε:

1. Προτίθεστε να αναιρέσετε τον σχεδιασμό σας και να δεσμευτείτε δημόσια ότι δεν πρόκειται να συγχωνευτούν το 1^ο και το 2^ο Γυμνάσιο Παιανίας με το σκεπτικό ότι πρόκειται για πόλη που ο μαθητικός πληθυσμός αυξάνεται διαρκώς;
2. Ποια είναι τα κριτήρια που χρησιμοποιείτε για το δεύτερο κύμα κατάργησης σχολείων σε όλη την Επικράτεια;
3. Πώς ακριβώς αντιλαμβάνεστε ως πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας το επιχείρημα ότι αποδέχτηκε η κυβέρνηση την συγκεκριμένη δανειακή σύμβαση προκειμένου να μπορέσει να διατηρήσει τα σχολεία ανοικτά;
4. Πώς μπορείτε και εφαρμόζετε μια εκπαιδευτική πολιτική λουκέτων στα σχολεία παρά την ξεκάθαρη αντίθεση των λειτουργών της εκπαίδευσης όπως αυτοί εκφράζονται μέσω της ΕΛΜΕ και της ΟΛΜΕ και τη ρητή αντίθεση των συλλόγων γονέων και κηδεμόνων όλης της χώρας;

-Ο-
ΕΡΩΤΩΝ

ΒΑΣΙΛΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ
ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ