

ΣΠΥΡΙΔΩΝ ΤΑΛΙΑΔΟΥΡΟΣ
Βουλευτής Καρδίτσας - ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΠΡΟΣ ΤΗ ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΕΡΩΤΗΣΗ

ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΥΠΟΥΡΓΟ

ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΘΕΜΑ: ΕΙΔΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ – ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΥΤΙΣΤΙΚΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

Στην Καρδίτσα λειτουργεί το Ειδικό Δημοτικό Σχολείο και Νηπιαγωγείο, που καλύπτει τις εκπαιδευτικές ανάγκες όλων των μαθητών με αναπηρίες ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Μεταξύ των παιδιών που φοιτούν σε αυτό είναι και παιδιά που έχουν βαριές αναπηρίες και πολλαπλές ανάγκες εξάρτησης όπως είναι τα παιδιά που αντιμετωπίζουν το φάσμα του αυτισμού. Το γεγονός ότι στον ίδιο εκπαιδευτικό χώρο συνυπάρχουν παιδιά με διαφορετικά εκπαιδευτικά χαρακτηριστικά, με διαφορετικές εκπαιδευτικές δυνατότητες και ανάγκες, το γεγονός ότι υπάρχει έλλειμμα ειδικευμένου εκπαιδευτικού προσωπικού και έλλειψη ειδικών αναλυτικών προγραμμάτων, βιβλίων και εκπαιδευτικού υλικού δυσχεραίνει την εκπαιδευτική διαδικασία και ως εκ τούτου καθιστά μη ουσιαστική την αποκατάσταση, την προσωπική ανάπτυξη και την ένταξη των ΑμεΑ σε όλα τα επίπεδα.

Ειδικότερα για τα αυτιστικά παιδιά είναι γνωστό ότι η επιτυχής τους ένταξη στο εκπαιδευτικό πλαίσιο, με στόχο το να μάθουν να ζουν αυτόνομα στον ανώτερο βαθμό των δυνατοτήτων τους εξαρτάται από το κατά πόσο τα παιδιά αυτά βιώνουν τις ίδιες εμπειρίες με τα παιδιά χωρίς μειονεξίες και από το κατά πόσο το εκπαιδευτικό τους πρόγραμμα επικεντρώνεται περισσότερο στην ανάπτυξη των λειτουργικών και κοινωνικών τους δεξιοτήτων και λιγότερο στην ακαδημαϊκού τύπου εκπαίδευση, που θέλει το μαθητή καθισμένο στο θρανίο.

Κατόπιν αυτών ΕΡΩΤΑΤΑΙ η κ. Υπουργός:

1. Προτίθεται να εξετάσει τη δυνατότητα βελτίωσης των κτιριακών υποδομών του Ειδικού Δημοτικού Σχολείου και του Ειδικού Νηπιαγωγείου προκειμένου και με τον εκσυγχρονισμό της υλικοτεχνικής του υποδομής, να εξασφαλιστεί ένα καταλληλότερο μαθησιακό περιβάλλον για τους μαθητές ΑμεΑ και ένα δομημένο μαθησιακό περιβάλλον για τους μαθητές με αυτισμό;

2. Προτίθεται να στελεχώσει το Ειδικό Σχολείο με εξειδικευμένο επιστημονικό προσωπικό, εκπαιδευτικών και άλλων ειδικών επιστημόνων Ειδικής Αγωγής στον αυτισμό, προκειμένου να επιτευχθεί αποτελεσματική εκπαίδευση των παιδιών με αυτισμό στη χώρα μας;
3. Ποια η θέση του υπουργείου για την επεξεργασία και δημιουργία ενός προγράμματος εναλλακτικής εκπαίδευσης, κατάλληλου για παιδιά με διαταραχές του αυτιστικού φάσματος, που θα ενσωματώνει παρεμβάσεις σε περιβάλλον, ημερήσιο πρόγραμμα, αυτόνομη εργασία, επικοινωνία και ψυχαγωγία των μαθητών;
4. Προτίθεσθε να εξετάσετε τη δυνατότητα παροχής ειδικών προγραμμάτων για αυτιστικά παιδιά στα Κέντρα Δημιουργικής Απασχόλησης Παιδιών, Παιδικών Σταθμών με την παροχή εξειδικευμένου επιστημονικού προσωπικού;

Αθήνα, 31.1.12
Ο ερωτών

ΣΠΥΡΟΣ ΤΑΛΙΑΔΟΥΡΟΣ
ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ