

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΒΟΥΛΕΥΤΗ: ΝΙΚΟΣ Ι. ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ
ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ: ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΕΚΛΟΓΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ: ΑΧΑΪΑΣ

ΠΑΒ	2046
26 ΙΑΝ. 2012	

ΑΝΑΦΟΡΑ
ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΥΠΟΥΡΓΟ:

- Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης & Θρησκευμάτων

Θέμα: Κατάργηση της ειδικής κατηγορίας του 10%

Σχετικά με την επιστολή φοιτήτριας της Οδοντιατρικής και το αίτημά της για αναθεώρηση του μέτρου της κατάργησης της ειδικής κατηγορίας του 10%.

Αρ. Πρωτ.
Πάτρα

Ο αναφέρων Βουλευτής

Νίκος Ι. Νικολόπουλος

Αξιότιμε/η κυρίε/α βουλευτή,
Σας παρακαλώ εκ των προτέρων να δώσετε την πρέπουσα σημασία στο παρακάτω κείμενο και να μην μείνετε αμετακίνητος/η στις θέσεις σας αλλά να σκεφτείτε και από μια άλλη οπτική το θέμα της κατάργησης της ειδικής κατηγορίας του 10 % ώστε να συμβάλλετε ενεργά στην επαναφορά του.

Εγώ προσωπικά αποφοίτησα το 2011 και συγκέντρωσα πανω από 19500 μονάδες μπαίνοντας στην οδοντιατρική σχολή Αθηνών. Τόσο λόγοι ψυχολογικοί όσο και οικογενειακοί με "εμπόδισαν" να βάλω την ιατρική ως πρώτη επιλογή στο μηχανογραφικό μου. Ωστόσο έπειτα από ώριμη σκέψη αλλά και μελέτη ιατρικών μαθημάτων που διδάσκονται στο 1^ο έτος της σχολής μου διαπίστωνα ότι η ιατρική είναι όνειρο ζωής... Είναι λοιπόν εύκολο να διαγράψω ότι με κόπο και θυσίες κατάφερα καθώς και τα έξοδα της οικογένειάς μου και να επαναλάβω αυτή τη δύσκολη και ψυχολογικά επώδυνη διαδικασία των πανελλαδικών εξετάσεων; Είναι εύκολο να υποβληθώ σε αυτή τη διαδικασία όταν σκέφτομαι ότι τα παιδιά της μόλις προηγούμενης χρονιάς είχαν το δικαίωμα σε μια δεύτερη ευκαιρία;

Κατά την προσωπική μου γνώμη αλλά και πολλών άλλων η κατάργηση του 10% είναι παράλογη και εκπαιδευτικά άδικη διότι:

1. Σε μια εποχή οικονομικής δυσπραγίας όπου οι μισθοί ολοένα συρρικνώνονται και τα οικονομικά προβλήματα συνεχώς αυξάνονται για την ελληνική οικογένεια θα ήταν δύσκολο ένα παιδί να ξαναδώσει πανελλήνιες αλλά και στενάχωρο να του στερήσουν να πραγματοποιήσει τα όνειρα του. Αυτό ισχύει τόσο για παιδιά που μετάνιωσαν για την επιλογή τους όσο και για παιδιά που ενδεχομένως πέτυχαν την σχολή που επιθυμούσαν αλλά επιδιώκουν με το 10% να μεταφερθούν σε μια περιοχή κοντά στο σπίτι τους λόγω οικονομικών προβλημάτων.
2. Ακόμα είναι **ψυχολογικά δυσβάσταχτο** για ένα παιδί να ξαναδώσει πανελλαδικές εξετάσεις, δεδομένου του ότι είναι μια

ψυχολογικά επώδυνη διαδικασία ' όπως άλλωστε όλοι οι γονείς γνωρίζουν.

3. Ακόμα θα ήταν **κατάφορα άδικο** να καταργηθεί αυτό το μέτρο που επί τόσα χρόνια δίνει μια δεύτερη ευκαιρία σε όλους αυτούς τους μαθητές μου άθελα τους έκαναν λάθος ή έχασαν τη σχολή που επιθυμούσαν για λίγα μόρια. Αυτή η αδικία γίνεται μάλιστα ακόμα πιο εμφανής αν σκεφτούμε πως σε 2 χρόνια το εκπαιδευτικό σύστημα αλλάζει και ως εκ τούτου στην **πράξη ΜΟΝΟ** οι **απόφοιτοι του 2011 και 2012** θα αποτελέσουν **θύματα** αυτής της **άδικης κατάργησης**.
4. Τέλος δεν θα διαφωνήσω με το γεγονός ότι ίσως το σύστημα αυτό αντιμετωπίζει άνισα τους μαθητές ΑΛΛΑ αποτελεί αναγκαίο μέτρο (όπως άλλωστε και όλες οι υπόλοιπες ειδικές κατηγορίες). Αν και αυτό ισχύει μόνο μερικώς αφού όπως παρατηρήσατε φέτος οι βάσεις του 10% ήταν υψηλότερες από τις βάσεις του 90%. Γι' αυτό είναι καλό να αναζητήσουν την χρυσή τομή...

ΜΠΟΡΟΥΝ ΟΧΙ ΝΑ ΚΑΤΑΡΓΗΣΟΥΝ ΤΟ ΜΕΤΡΟ ΑΛΛΑ ΝΑ ΤΟ ΑΝΑΘΕΩΡΗΣΟΥΝ: (ΠΙΘΑΝΕΣ ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΕΙΣ)

- Αυτόματη διαγραφή φοιτητών από τις σχολές τους σε περίπτωση επιτυχίας με το 10%
- Ισχύς του νόμου για μόνο ένα χρόνο
- Μείωση του ποσοστού από 10% σε 5% (μόνο αν το κρίνουν αναγκαίο)

ΚΥΡΙΕ/Α ΒΟΥΛΕΥΤΗ ΘΑ ΣΑΣ ΠΑΡΑΚΑΛΟΥΣΑ ΝΑ ΔΕΙΤΕ ΤΟ ΘΕΜΑ ΥΠΟ ΤΟ ΠΡΙΣΜΑ ΤΗΣ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΟΧΙ ΥΠΟ ΜΙΑ ΨΥΧΡΗ ΚΑΙ ΑΜΕΙΛΙΚΤΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΛΟΓΙΚΗ. ΠΙΣΤΕΥΩ ΟΤΙ ΔΙΑΘΕΤΕΤΕ ΤΗΝ ΕΥΑΙΣΘΗΣΙΑ ΑΛΛΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΓΝΩΣΗ ΩΣΤΕ ΝΑ ΒΡΕΙΤΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΓΟΝΙΜΕΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΑ

**ΩΡΙΜΕΣ ΛΥΣΕΙΣ ΚΑΙ ΝΑ ΠΡΟΒΕΙΤΕ ΣΕ ΑΝΑΘΕΩΡΗΣΗ ΤΟΥ 10%(αν το κρίνετε
αναγκαίο) ΚΑΙ ΟΧΙ ΚΑΤΑΡΓΗΣΗ ΤΟΥ.**

Σας ευχαριστώ εκ των προτέρων για την προσοχή σας και ελπίζω η ευαισθησία σας επί των εκπαιδευτικών να σας οδηγήσει σε μια λύση που θα είναι ουσιαστικά κοντά στο μαθητή που θέλει να πραγματοποιήσει τα όνειρά του, δίνοντάς του το δικαίωμα του λάθους.