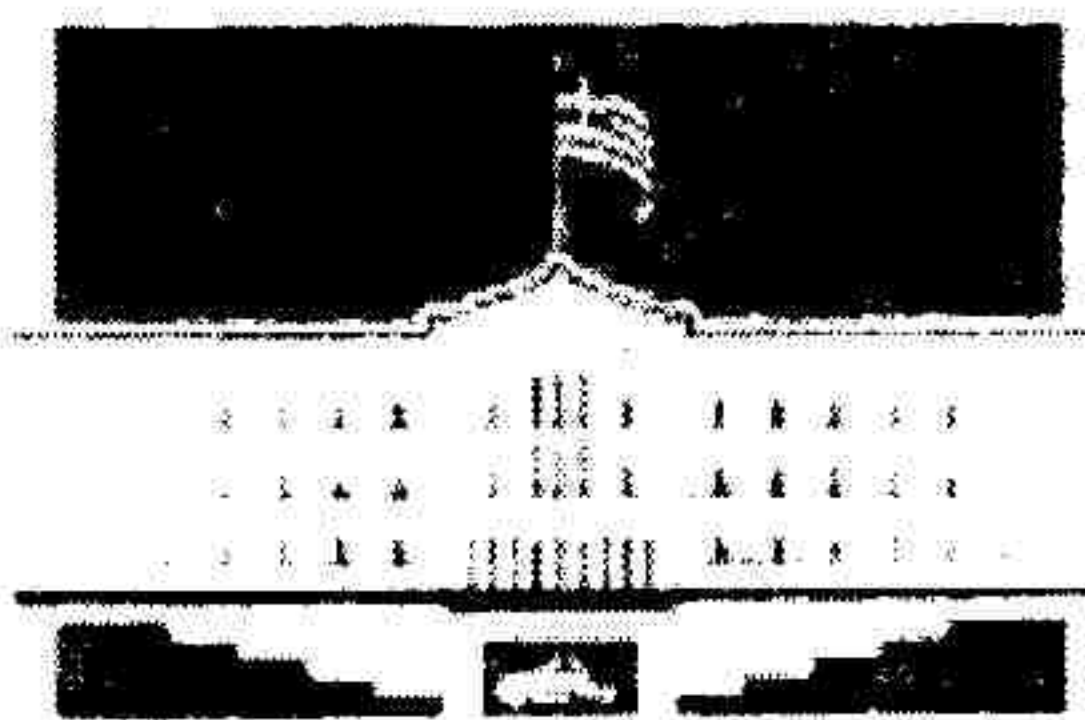
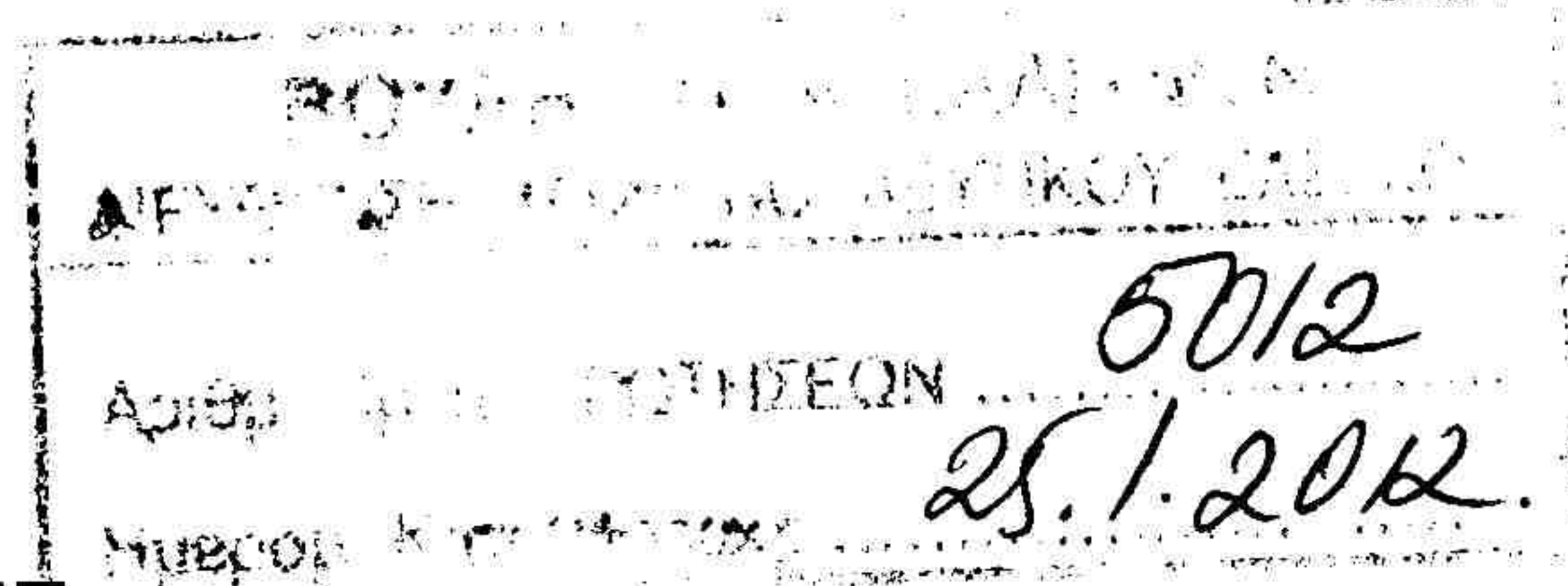




ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ Π. ΔΑΒΑΚΗΣ
Βουλευτής Λακωνίας
Νέας Δημοκρατίας



25/1/2012

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς την Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων

ΘΕΜΑ: Υποβάθμιση του θεσμού του Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού

Την έντονη αντίδραση της εκπαιδευτικής και της μαθητικής κοινότητας έχει προκαλέσει η κατάργηση των Γραφείων Συμβουλευτικής και Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΓΡΑΣΥ και ΓΡΑΣΕΠ αντίστοιχα) που λειτουργούσαν στα Λύκεια της χώρας, παρέχοντας πολύτιμες πληροφορίες και συμβουλές στους νέους για την μετέπειτα εκπαιδευτική και επαγγελματική τους πορεία.

Είναι αδιανόητο στις μέρες μας, όπου η πατρίδα μας βρίσκεται στο επίκεντρο δεινής οικονομικής κρίσης και η ανεργία των νέων βρίσκεται σε υψηλά επίπεδα, να καταργείται από τα Λύκεια ένας από τους σημαντικότερους υποστηρικτικούς κοινωνικούς θεσμούς, ο Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός (Σ.Ε.Π.)

Όπως άλλωστε προκύπτει από τα επίσημα αναλυτικά προγράμματα της δημόσιας εκπαίδευσης, ορισμένοι από τους στόχους του Σ.Ε.Π. είναι :

- Η διευκόλυνση των μαθητών στην προσωπική τους ανάπτυξη και αυτογνωσία .
- Η ομαλή και επιτυχής μετάβαση των νέων ανθρώπων προς τον κόσμο της εργασίας, διευρύνοντας τις εμπειρίες των μαθητών, με ποικίλες και σύνθετες δραστηριότητες μέσα και έξω από το σχολείο, βοηθώντας τους στις εκπαιδευτικές και επαγγελματικές επιλογές τους, στηρίζοντας εμπράκτως την προσπάθεια για μια πορεία δια βίου ανάπτυξης.

ενώ δε, για την επίτευξη των ανωτέρω στόχων χρησιμοποιούνται πολλές σύγχρονες μεθοδολογικές-εκπαιδευτικές προσεγγίσεις για την αποτελεσματικότερη υλοποίηση των διαδικασιών εφαρμογής του Σ.Ε.Π.

Τα ΓΡΑ.Σ.Ε.Π. και τα ΓΡΑ.ΣΥ., υπό την εποπτεία των ΚΕ.ΣΥ.Π. έχουν τη δυνατότητα παροχής υπηρεσιών Ομαδικής και Ατομικής Συμβουλευτικής σε μαθητές και σε, γονείς, διοργάνωσης ενημερωτικών εκδηλώσεων και ημερίδων σταδιοδρομίας, καθώς επίσης και πραγματοποίησης ερευνών για την ανίχνευση των αναγκών της τοπικής αγοράς εργασίας και σύνδεσής τους με την Επαγγελματική Εκπαίδευση.

Είναι απορίας άξιο λοιπόν, πώς παρά την επιστημονικά τεκμηριωμένη υποστήριξη από την Πολιτεία επί πολλά χρόνια, παρά τα χρήματα που δαπανήθηκαν για μετεκπαιδεύσεις των στελεχών, σεμινάρια, συνέδρια, υποδομές κλπ. και παρά την τεράστια ανάπτυξη της Συμβουλευτικής Επιστήμης παγκοσμίως, στη χώρα μας να μιλούμε ουσιαστικά για κατάργηση του θεσμού.

Επειδή είναι καταφανές πως η κατάργηση του Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού στα σχολεία όχι μόνο δεν ωφελεί τους νέους αλλά τους στερεί από μια πολύτιμη υποστηρικτική και παιδαγωγικά υπηρεσία,

ΕΡΩΤΑΤΑΙ η κ. Υπουργός:

Σε ποιες άμεσες ενέργειες προτίθεται να προβεί για την επαναλειτουργία του θεσμού του Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού στο δημόσιο σχολείο ;

Σκοπεύει να υιοθετήσει τις ακόλουθες προτάσεις εκπαιδευτικών που κάνουν λόγο για :

Α) αύξηση αντί κατάργηση, των σχετικών δομών Γραφείων Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού και δημιουργία τους σε όλα τα Γυμνάσια και Λύκεια, όπου δεν υφίστανται ήδη.

Β) εφαρμογή του θεσμού του Σ.Ε.Π. 2 ώρες στην Α' Λυκείου αλλά και στη Β' και στη Γ' τάξη τουλάχιστον 1 ώρα την εβδομάδα, σε όλους τους μαθητές όλων των τύπων Λυκείων για την παροχή διαρκούς συμβουλευτικής υποστήριξης στους μαθητές αλλά και για να βοηθηθούν αυτοί στις σημαντικές εκπαιδευτικές και επαγγελματικές αποφάσεις που πρέπει να πάρουν ενόψει ενός πολυδαίδαλου συστήματος πρόσβασης στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση με εκατοντάδες σχολές και κυρίως ενόψει μιας δύσκολης και απαιτητικής αγοράς εργασίας σε μια κοινωνία όπου η ανεργία καλπάζει και το βιοτικό επίπεδο συνεχώς χειροτερεύει.

Γ) αύξηση των Προγραμμάτων επιμόρφωσης εκπαιδευτικών στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό ώστε να μπορούν σε ετήσια βάση να τα παρακολουθούν πολύ περισσότεροι εκπαιδευτικοί

Σε ότι αφορά τα σχολεία της Λακωνίας, σε πόσα από αυτά λειτουργούν Γραφεία Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού ;

Ο Ερωτών Βουλευτής

Αθανάσιος Π. Δαβάκης