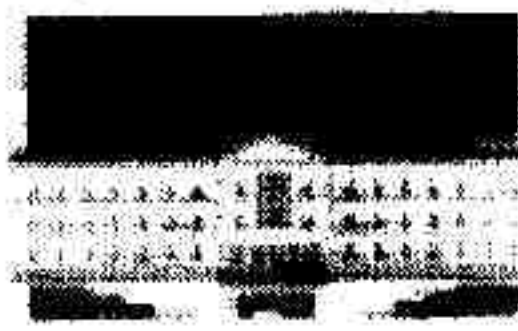




ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΒΑΣΙΛΗΣ ΚΕΓΚΕΡΟΓΛΟΥ
Βουλευτής Ηρακλείου – ΠΑΣΟΚ

ΑΝΑΦΟΡΑ

ΠΑΒ	<u>1933</u>
23 ΙΑΝ. 2012	

Προς:

-Την Υπουργό Παιδείας Δια Βίου Μάθησης & Θρησκευμάτων
κ. Άννα Διαμαντοπούλου

Ο Βουλευτής

Βασίλης Κεγκέρογλου

Πλατεία Ελευθερίας 33, Β' Όροφος 71202 Ηράκλειο
Βουλής 4, 3ος όροφος, Γραφείο 307, Αθήνα
☎ 2810 333.900, 210 3706207, 3706407 ΦΑΞ 210 3706007
🌐 www.kegeroglou.gr E-Mail: v.kegeroglou@parliament.gr

**ΕΝΩΣΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΩΝ
ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

(Ε.Λ.Τ.Ε.Ε ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ)

Ιτάνου 40 71407 Ηράκλειο Κρήτης

Email: eltee.ira@gmail.com Κιν. Προέδρου: 6974312024

Ηράκλειο 16/01/2012

Α.Π. 254

Προς:

1. Γραφείο κας Υπουργού Παιδείας
2. Γραφείο κας Υφυπουργού Παιδείας
3. Γραφείο Αναπληρωτή Υπουργού Παιδείας
4. Γραφεία Βουλευτών
5. Επιτροπή Πανελληνίων Εξετάσεων.
6. Περιφερειακό Διευθυντή Εκπαίδευσης Κρήτης
7. Αντιδήμαρχο Παιδείας-Νεολαίας-Εθελοντισμού Ηρακλείου
8. Διευθυντή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ηρακλείου

Κοινοποίηση:

- ΟΛΤΕΕ
- Έντυπο και ηλεκτρονικό τύπο
- Πανελλήνια Ομοσπονδία Συλλόγων Γονέων Μαθητών με Δυσλεξία & Μαθησιακές δυσκολίες.
- Εκπαιδευτικούς – Γονείς - Μαθητές ΕΠΑΛ Ηρακλείου
- Κάθε ενδιαφερόμενο

ΑΙΤΗΜΑ

Θέμα: Επαναλειτουργία Ειδικού Εξεταστικού Κέντρου στην Κρήτη για τους μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες των ΕΠΑ.Λ.

Με λύπη διαπιστώσαμε ότι την περσινή σχολική χρονιά οι μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες των ΕΠΑΛ βίωσαν μια πρωτόγνωρη και ανήκουστη αδικία σε σχέση με τους αντίστοιχους μαθητές των Γενικών Λυκείων. Οι συγκεκριμένοι μαθητές κλήθηκαν, για να εξεταστούν προφορικά στα πανελληνίως εξεταζόμενα μαθήματα, να μεταβούν στα Ειδικά Εξεταστικά Κέντρα που είχαν οριστεί μόνο σε Αθήνα, Πειραιά και Θεσσαλονίκη επιβαρύνοντας έτσι τους μαθητές και τις οικογένειες τους τόσο ψυχολογικά όσο και οικονομικά. Το ψυχολογικό βάρος αυτών των μαθητών ήταν τεράστιο, αν αναλογιστεί κανείς τις συνθήκες εξέτασης τους, μακριά από το οικείο περιβάλλον τους σε ένα πολύβουο κλειστό γήπεδο σχολείου που θύμιζε κέντρο υποδοχής μεταναστών, Αρκεί ν' αναφερθεί ότι οι μέρες εξέτασης δεν ήταν συνεχόμενες με αποτέλεσμα οι μαθητές με τους συνοδούς τους να αναγκαστούν να διαμείνουν στην Αθήνα ή το Πειραιά για περισσότερο από δύο βδομάδες. Σε μια εποχή που η οικονομική κρίση έχει κάνει αμφίβολη ακόμη και την επιβίωση της μέσης ελληνικής οικογένειας, το Υπουργείο Παιδείας αποφασίζει να καταστήσει την παιδεία αγαθό πολυτελείας και μόνο για τους κατέχοντες. Βέβαια, η οικονομική επιβάρυνση ήταν το λιγότερο κακό σε σχέση με την ψυχική και σωματική επιβάρυνση αυτών των παιδιών. Ενδεικτικά από τους 60 μαθητές με δυσλεξία των ΕΠΑ.Λ Ηρακλείου μόνο οι 44 μεταβήκανε στα Ειδικά Εξεταστικά Κέντρα. Το ίδιο συνέβη και στους υπόλοιπους νομούς της Κρήτης.

Είναι σημαντικό να λάβουμε υπόψη ότι τις προηγούμενες χρονιές λειτουργούσαν ειδικά εξεταστικά κέντρα στην Κρήτη για τους μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες των ΕΠΑΛ. Το Υπουργείο Παιδείας επικαλέστηκε διάφορες ψευδεπίγραφες προφάσεις με σκοπό την κατάργησή τους. Η άποψη κύκλων του Υπουργείου ότι τίθεται θέμα αντικειμενικότητας δεν ευσταθεί. Όπως φαίνεται και από το συνημμένο έγγραφο του τέως προϊσταμένου του Γραφείου ΤΕΕ Ηρακλείου (Α.Π. 1502/19-4-2010) δεν τίθεται θέμα αριθμητικής επάρκειας για καθηγητές – εξεταστές. Παραδεχτείτε ότι το μόνο πρόβλημα είναι το οικονομικό, μην μας κοροϊδεύετε και μην μας προσβάλλεται ότι δεν μπορούμε να διοργανώσουμε τις εξετάσεις αυτές. Τα περσινά ψέματα του τέως Γ. Γραμματέα δεν θα γίνουν πλέον ανεκτά.

Η απόφαση αυτή όχι μόνο δεν βάζει "ΠΡΩΤΑ ΤΟΝ ΜΑΘΗΤΗ" αλλά παρανομεί και καταπατεί το ΣΥΝΤΑΓΜΑΤΙΚΟ δικαίωμα στην ισότητα και πάρα πολλές αντίστοιχες κοινοτικές οδηγίες στις οποίες η χώρα μας οφείλει να σέβεται.

-Το άρθρο 2 παρ.1 σημείο β της Οδηγίας 2000/78/ΕΚ του Ευρωπαϊκού Συμβουλίου που απαγορεύει τη δυσμενή μεταχείριση σε βάρος ατόμων με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και "κάθε άμεση ή έμμεση διάκριση λόγω αναπηρίας όσον αφορά την πρόσβαση στην ανώτατη εκπαίδευση".

-Την διευκρινιστική απάντηση της Ευρωπαϊκής Επιτροπής κ. Reding, σε ερώτηση του Έλληνα Ευρωβουλευτή κ. Χουντή, πως η οδηγία 2000/78/ΕΚ του ΕΣ απαγορεύει την έμμεση ή άμεση διάκριση λόγω αναπηρίας όσον αφορά την πρόσβαση στην ανώτατη εκπαίδευση

Παραβιάζει ακόμη και πολλές διατάξεις της αριθ. 11596/Γ6/ΦΕΚ262-Β/17.02.2011 Υπ. Απόφασης όπως:

1. «Η εξέταση δεν πρέπει να διαφέρει από την εξέταση των λοιπών που εξετάζονται γραπτά... ίδια θέματα, ίδιο πρόγραμμα, ίδια διάρκεια». Εάν ο μαθητής και πρόσωπο της οικογένειά του, αναγκαστεί να αλλάξει τόπο διαμονής για την διάρκεια των εξετάσεων, αυτό σαφώς προκαλεί διαφοροποίηση του τρόπου εξέτασης
2. «Οι υποψήφιοι με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες πρέπει να αντιμετωπίζονται με τέτοιο τρόπο, ώστε να ξεχνούν αν είναι δυνατό τα προσωπικά τους προβλήματα που προέρχονται από την «ιδιαιτερότητα..... να είναι σε σωστή ψυχολογική κατάσταση για να αποδώσουν σύμφωνα με τις γνώσεις και τις ικανότητες τους» Ποια είναι η ψυχολογική κατάσταση όταν θεωρεί τον εαυτό του υπεύθυνο για την όλη ταλαιπωρία και τα έξοδα

Ζητάμε από το Υπουργείο Παιδείας να επανεξετάσει το θέμα αυτό και να αποκαταστήσει την κατάφορη αδικία εις βάρος αυτών των μαθητών με την επαναλειτουργία ενός τουλάχιστον Ειδικού Εξεταστικού Κέντρου στην Κρήτη.

Αναγνωρίζοντας τις προσπάθειες των τοπικών φορέων και ειδικά του Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης και του Αντιδημάρχου Παιδείας, για την επίλυση του προβλήματος, **ελπίζουμε** και φέτος στην έγκαιρη παρέμβαση τους με σκοπό την αποτελεσματική διευθέτηση του θέματος.

Αφορμή για την σύνταξη αυτού του εγγράφου υπήρξε και η πρωτοβουλία των μαθητών των τμημάτων ένταξης της Γ' Λυκείου του 6^{ου} ΕΠΑΛ να στείλουν επιστολές προς την Υπουργό Παιδείας διαμαρτυρόμενοι για το συγκεκριμένο θέμα, στα πλαίσια του μαθήματος των Νέων Ελληνικών.

Επισυνάπτουμε ενδεικτικά δύο από τις είκοσι επιστολές με στόχο να εισακουστούν οι αγωνιώδεις φωνές των συγκεκριμένων μαθητών που αντιμετωπίζονται ως «παιδιά κατώτερου θεού». Οι συγκεκριμένες επιστολές έχουν γραφεί ηλεκτρονικά από την φιλόλογο των μαθητών με βάση τις γραπτές σημειώσεις των μαθητών και την προφορική τους αφήγηση.

Επισυνάπτεται επίσης μελέτη του πρώην Προϊσταμένου του γραφείου Τ.Ε.Ε. Ηρακλείου, στην οποία αποδεικνύεται ότι το κόστος λειτουργίας ενός Ειδικού Εξεταστικού Κέντρου στην Κρήτη είναι ελάχιστο σε σχέση το συνολικό κόστος των οικογενειών των μαθητών.

ΓΙΑ ΤΟ Δ.Σ



Ο

Πρόεδρος

Κακαζιάνης Πέτρος

Η

Γ. Γραμματέας

Αλεξίου Πολυξένη