

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΕΥΑ - ΕΥΔΟΣΙΑ ΚΑΙ ΛΗ
Βουλευτικής Α' Θυσαλωνίκης - ΠΑΣΟΚ

1647

12 JAN. 2012

ΑΝΑΦΟΡΑ

Προς τον Υπουργό Εργασίας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης, κ. Γεώργιο Κουτρουμάνη

ΘΕΜΑ: Προσδιορισμός και εξειδίκευση των δικαιούχων των παρεχόμενων υπηρεσιών του ΟΑΕΔ - Η περίπτωση των μαθητών επαγγελματικών σχολών

Σε πρόσφατο έγγραφό σας που διαβιβάστηκε στη Βουλή, αναφέρεστε στον στόχο της άρσης ορισμένων περιορισμών ως προς τον προσδιορισμό και την εξειδίκευση των δικαιούχων των παρεχόμενων υπηρεσιών ΟΑΕΔ. Όπως χαρακτηριστικά αναφέρετε, οι ενέργειες που θα ληφθούν θα οδηγήσουν στον προσδιορισμό του εργασιακά ενεργού πολίτη, στην εξειδίκευση των επιμέρους κατηγοριών και των προϋποθέσεων εγγραφή τους στον ΟΑΕΔ και συνακόλουθα στην εξειδίκευση αντίστοιχα των μητρώων εγγεγραμμένων του Οργανισμού.

Στα πλαίσια αυτής της διαδικασίας, με την παρούσα θέτω για ακομή μία φορά υπόψη σας το θέμα του δικαιώματος χρήσης της κάρτας ανεργίας από τους σπουδαστές των δημοσίων Ι.Ε.Κ. Όπως σας είχα αναφέρει και με την με ΑΠ 111230/15.2.2011 ερώτησή μου, σύμφωνα με το άρθρο 3, παρ. γ του νόμου 1545/1985, δεν είναι δυνατόν να εγγραφούν στα μητρώα ανέργων των υπηρεσιών του ΟΑΕΔ όσοι μαθητεύουν σε επαγγελματικές σχολές, καθώς αυτοί δεν θεωρούνται άνεργοι. Συγκεκριμένα, σύμφωνα με την διάταξη του νόμου, «δεν θεωρούνται άνεργοι οι μαθητευόμενοι των επαγγελματικών σχολών ή όσοι εξασκούνται πρακτικά στα πλαίσια επαγγελματικού εκπαιδευτικού προγράμματος χωρίς εργασιακή σχέση». Επίσης, σε ό,τι αφορά τους σπουδαστές των ΙΕΚ, ισχύει η αριθμ. B106332/23.03.1999 εγκύκλιος της Διεύθυνσης Απασχόλησης του ΟΑΕΔ, η οποία ορίζει ότι «οι σπουδαστές των ΙΕΚ, καθώς και όσοι παρακολουθούν προγράμματα κατάρτισης, δεν μπορούν κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσής τους να θεωρούν το δελτίο ανεργίας τους σε περίπτωση που είχαν κάνει την εγγραφή τους ως άνεργοι στα μητρώα ανέργων των υπηρεσιών του ΟΑΕΔ, πριν την εισαγωγή τους σε ΙΕΚ ή ΚΕΚ». Αυτό προκαλεί κώλυμα σε όσους φοιτούν σε δημόσια Ι.Ε.Κ., καθώς δεν μπορούν να κάνουν χρήση της κάρτας ανεργίας τους. Ο εκπαιδευτικός σκοπός των Ι.Ε.Κ. είναι να παρέχουν εργασιακές δεξιότητες στους μαθητές ούτως ώστε αυτοί να μπορέσουν να



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

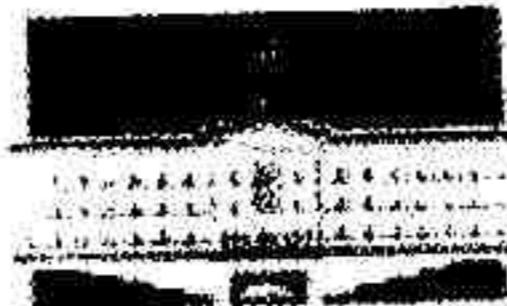
ΕΥΑ - ΕΥΔΟΣΙΑ ΚΑΙ ΛΗ

Βουλευτής Α' Θεοφανίδης - ΠΑΣΟΚ

διεκδικήσουν μία θέση στην αγορά εργασίας. Κατ' ουσίαν ο χαρακτήρας των Ι.Ε.Κ. ενέχει τα βασικά στοιχεία ενίσχυσης του θεσμού της δια βίου εκπαίδευσης. Ωστόσο, νόμος 1545/1985 τέθηκε σε ισχύ σε μία περίοδο που δεν υπήρχαν ΙΕΚ, και εν πολλοίς ούτε το πολιτικό πλαίσιο του θεσμού της δια βίου εκπαίδευσης. Όπως αναφέρει και ο Ο.Ε.Ε.Κ. στο με ΑΠ 1500/06.07.2010 έγγραφο του προς την Διοίκηση του Ο.Α.Ε.Δ.: «δεδομένον ότι ο νόμος είναι του 1985, χρονική περίοδο κατά την οποία δεν υπήρχε ο θεσμός των IEK, και λαμβάνοντας υπ' όψιν το γεγονός ότι πολλοί σπουδαστές είναι μεγαλύτερης ηλικίας που επιζητούν μέσω της επαγγαλματικής εκπαίδευσης διέξodo στην αναζήτηση εργασίας, θα θέλαμε να μάθουμε εάν στα πλαίσια της επαναξιολόγησης του πλαισίου τη επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης το συγκεκριμένο ζήτημα θα επανεξεταστεί». Το κώλυμα που προκύπτει από τον νόμο θα μπορούσε να χαρακτηριστεί περισσότερο ερμηνευτικό και λιγότερο νυμικό. Την υπόθεση αυτή ενισχύει και η εγκύκλιος της τότε Υφυπουργού κας Χριστοφιλοπούλου με την οποία επετράπει η φοίτηση όσων έχουν κάρτα ανεργίας στα εσπερινά Λύκεια της χώρας. Η επέκταση της απόφασης ώστε να συμπεριλαμβάνονται και οι μαθητές των ΙΕΚ διαπνέεται από το ίδιο πνεύμα.

Στο ίδιο πλαίσιο με το πρόσφατα διαβιβασμένο στη Βουλή έγγραφό σας, είναι και η από 11.3.2011 απάντησή σας στην ως άνω ερώτησή μου για τους μαθητές επαγγελματικών σχολών, στην οποία αναφέρετε χαρακτηριστικά: «Σας επισημαίνουμε ότι στο πλαίσιο του εκσυγχρονισμού του υφιστάμενου νομοθετικού πλαισίου ως προς τις κατηγορίες δικαιούχων εγγραφής στον ΟΑΕΔ εξετάζονται προτάσεις τροποποίησης της νομοθετικής ρύθμισης που αφορά στον ορισμό της έννοιας του ανέργον, προκειμένου να αρθούν ορισμένοι περιορισμοί ως προς τον προσδιορισμό και την εξειδίκευση των δικαιούχων των παρεχόμενων υπηρεσιών του Οργανισμού, στο μέτρο που δεν σημειώνεται παρέκκλιση από την Ευρωπαϊκή νομοθεσία. Οι αποφάσεις που θα ληφθούν θα οδηγήσουν στον προσδιορισμό του εργασιακά ενεργού πολίτη, στην εξειδίκευση των επιμέρους κατηγοριών και των προϋποθέσεων εγγραφής τους στον Οργανισμό και συνακόλουθα στην εξειδίκευση αντίστοιχα των μητρώων εγγεγραμμένων του Οργανισμού, που θα διακρίνονται αναλόγως των ομάδων εγγεγραμμένων, ενώ στη συνέχεια θα ωθήσουν τον περαιτέρω προσδιορισμό των δράσεων. Είναι μάλιστα σε εξέλιξη η διαδικασία συγκρότησης ομάδας εργασίας μεταξύ εκπροσώπων του Οργανισμού και του Συνηγόρου του Πολίτη προς αυτή την κατεύθυνση». Επιπρόσθετα, σε απαντητική επιστολή προς ενδιαφερόμενο πολίτη και μαθητή επαγγελματική σχολής, ο Διεθυντής της Α2 Διεύθυνσης του ΟΑΕΔ (1/4/2010) υπογραμμίζει το κώλυμα που προκύπτει από το νόμο και καταλήγει ότι "το συγκεκριμένο θέμα, στο πλαίσιο της επαναξιολόγησης του πλαισίου της επαγγελματικής εκπαίδευσης, θα επανεξετασθεί".





ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΕΥΑ - ΕΥΔΟΞΙΑ ΚΑΪΛΗ
Βουλευτής Α' Θεσσαλονίκης - ΠΑΣΟΚ

Παρακαλώ όπως μου γνωστοποιήσετε τις απόψεις σας αναφορικά με το ζήτημα των μαθητών επαγγελματικών σχολών και όπως, στα πλαίσια του εκσυγχρονισμού του νομοθετικού πλαισίου για τους δικαιούχους εγγραφής στον ΟΑΕΔ, αρθεί ο ως άνω περιγραφόμενος περιορισμός που αφορά στους εν λόγω μαθητές.

Η Βουλευτής

Εύα - Ευδοξία Καϊλή

