

Προς το Προεδρείο της Βουλής

29/12/2011

ΑΝΑΦΟΡΑ

Για τους κ.κ. Υπουργούς

- **Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης & Θρησκευμάτων**
- **Οικονομικών**

Η βουλευτής β' Θεσσαλονίκης Αρμανατίδου – Πασχαλίδου Ευαγγελία κατέθεσε ως αναφορά ανακοίνωση του Συνδέσμου Εκδοτών Βιβλίου με την οποία καταγγέλλουν την απευθείας ανάθεση από το Υπουργείο Παιδείας Δια Βίου Μάθησης & Θρησκευμάτων της προμήθειας χαρτιού για την εκτύπωση των σχολικών βιβλίων, η οποία, σύμφωνα με την ίδια καταγγελία, ζημίωσε το ελληνικό δημόσιο κατά 2,5 εκατομμύρια ευρώ περίπου. Επίσης, στην ίδια ανακοίνωση, καταγγέλλουν ότι το Υπουργείο Παιδείας Δια Βίου Μάθησης & Θρησκευμάτων με το πρόσχημα της ανάπτυξης της φιλαναγνωσίας στις μικρές ηλικίες, έθεσε υπό την αιγίδα του δράση ενός επιχειρηματία εκδότη προωθώντας την με εγκύκλιο στις σχολικές μονάδες και προτρέποντας τους εκπαιδευτικούς να δηλώσουν συμμετοχή στη συγκεκριμένη δράση. Στα πλαίσια της συγκεκριμένης δράσης οι συμμετέχοντες μαθητές αναγκαστικά θα προβούν σε αγορά βιβλίων της συγκεκριμένης εκδοτικής επιχείρησης, γεγονός που θα της αποφέρει, τουλάχιστον 500.000,00 ευρώ έσοδα.

Η καταθέτουσα βουλευτής

Αρμανατίδου – Πασχαλίδου Ευαγγελία



Θεμιστοκλέους 73, 106 83 Αθήνα, Τηλ.: 210 3303942 – 210 3302523, Fax: 210 3301956

e-mail: books@sekb.gr
www.sekb.gr

Αθήνα, 19 Δεκεμβρίου 2011

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

ΔΕΝ ΑΛΛΑΞΕ ΤΙΠΟΤΑ

Ενώ η Ελλάδα βυθίζεται οικονομικά και ο Έλληνας πολίτης έχει πλέον εξαθλιωθεί, οι Κρατούντες στο **Υπουργείο Παιδείας**, συνεχίζουν να παίρνουν αποφάσεις και να ενεργούν σαν να μην έχουν υπάρξει δραματικές αλλαγές στη χώρα μας.

Εξακολουθούν να στηρίζουν και να εξυπηρετούν ημέτερους, να συντηρούν την πελατειακή σχέση μοιράζοντας επιλεκτικά χρήματα του ελληνικού λαού, χωρίς καμία σκέψη για μείωση των δαπανών, οικονομία και χρηστή διαχείριση.

Πρόσφατα, για την παραγωγή των σχολικών βιβλίων, αντί να γίνει διεθνής διαγωνισμός όπως ορίζεται από το νόμο, η κυβέρνηση επέτρεψε να συσταθεί μια επιτροπή αξιολόγησης του ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥ ΕΚΔΟΣΕΩΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ και με τη διαδικασία της διαπραγμάτευσης (ανάθεσης) αγόρασε από τρεις (3) ελληνικές εταιρείες 9.915 τόνους χαρτιού έναντι του ποσού των 10.494.973,00 ευρώ, πλέον ΦΠΑ 23%, ήτοι 2.500,000 ευρώ.

Δηλαδή, με την ακριβότερη, σχεδόν, τιμή της αγοράς. Σύμφωνα με υπολογισμούς που κάναμε, το Δημόσιο ζημιώθηκε περίπου 2.500.000,00 ευρώ από την καθαρή αξία του προϊόντος και 2.500.000,00 ευρώ από το ΦΠΑ που δεν θα κατέβαλλαν εάν γινόταν απ' ευθείας εισαγωγή του χαρτιού από τον Ο.Ε.Δ.Β, ως είθισται. Και εδώ τίθεται το ερώτημα: Οι κύριοι της επιτροπής δεν φρόντισαν να ενημερωθούν για τις τιμές της αγοράς;

Ποιος ευθύνεται για αυτή την κατάληξη; Γιατί επιτρέπεται να γίνεται αυτή η κατασπατάληση του δημοσίου χρήματος;

Επίσης πληροφορηθήκαμε ότι, με το πρόσχημα της ανάπτυξης της φιλιαναγνωσίας στις μικρές ηλικίες, το Υπουργείο Παιδείας έθεσε υπό την αιγίδα του μια δράση ενός επιχειρηματία εκδότη για το αναφερθέν πρόγραμμα ανάπτυξης της φιλιαναγνωσίας. Και δεν έμεινε μόνο εκεί αλλά προώθησε εγκυκλίους στις σχολικές μονάδες προτρέποντας τους εκπαιδευτικούς να δηλώσουν συμμετοχή στη συγκεκριμένη δράση. Οι μαθητές που δήλωσαν συμμετοχή (και ήδη υπερβαίνουν τις 35.000) θα προβούν σε αγορά βιβλίων της συγκεκριμένης εκδοτικής επιχείρησης που θα αποφέρει, τουλάχιστον 500.000,00 ευρώ έσοδα.

Εν προκειμένω, είναι πρόδηλο ότι η απόφαση είναι παράνομη και αντισυνταγματική.

Δημιουργεί αναστάτωση σε ένα ολόκληρο επαγγελματικό κλάδο και αντιπαλότητα που δεν ευνοεί την επαγγελματική ειρήνη και τον υγιή ανταγωνισμό.

Οι φορείς του βιβλίου έχουν ζητήσει επανειλημμένα συνάντηση με την Υπουργό Παιδείας για να της εκθέσουν τα προβλήματα στο χώρο του βιβλίου, να καταθέσουν προτάσεις για τη βελτίωση της παιδείας στη χώρα μας και ειδικότερα σε ό,τι αφορά το βιβλίο και την ανάπτυξη της αναγνωσιμότητας. Αλλά μέχρι σήμερα η κυρία Υπουργός φαίνεται να μην ενδιαφέρεται για τις απόψεις των εκπροσώπων των επαγγελματιών του χώρου.

Οι Έλληνες εκδότες καταγγέλλουμε τις ενέργειες αυτές και ζητάμε:

- 1) Να δημοσιοποιήσει το Υπουργείο την πλήρη ανάλυση του κόστους παραγωγής, καθώς και τις ποσότητες των σχολικών βιβλίων της τρέχουσας σχολικής χρονιάς, καθώς επίσης συγκριτικά στοιχεία προηγούμενων ετών και να δοθούν εξηγήσεις γιατί δεν είναι ακόμη έτοιμα όλα τα βιβλία.
- 2) Να γίνει έρευνα για τυχόν ευθύνες υπηρεσιακών παραγόντων πάνω στα δύο συγκεκριμένα θέματα και να τιμωρηθούν αν ευθύνονται.