

ΕΡΩΤΗΣΗ ΤΩΝ ΒΟΥΛΕΥΤΩΝ	
ΔΙΕΥΡΥΝΣΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ	
Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΗΣ	4685
Ημερομ. Καταθέσεως	19-1-12

ΟΝΟΜΑ ΕΠΩΝΥΜΟ ΒΟΥΛΕΥΤΩΝ:

ΜΙΛΤΙΑΔΗΣ ΒΑΡΒΙΤΣΙΩΤΗΣ-ΜΙΧΑΛΗΣ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ

ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ: ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΕΡΩΤΗΣΗ

ΠΡΟΣ: Υπουργό Υποδομών, Μεταφορών και Επικοινωνιών

ΘΕΜΑ: Σε αχρηστία το Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Σύστημα της «Αττικό Μετρό»

Σύμφωνα με το δημοσίευμα της εφημερίδας «Το Βήμα» ο μοναδικός προσομοιωτής οδήγησης μετρό στα Βαλκάνια και ένας από τους ελάχιστους σε ολόκληρη την Ευρώπη, ο οποίος αγοράστηκε αντί ενός εκατομμυρίου ευρώ το 2000, σήμερα βρίσκεται στις εγκαταστάσεις της «ΣΤΑΣΥ ΑΕ», εν γνώσει της διοίκησης, εκτός λειτουργίας και σε πλήρη αχρηστία. Η διοίκηση της «ΣΤΑΣΥ ΑΕ» πέταξε στα σκουπίδια ένα υπερσύγχρονο Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Σύστημα (ΟΠΣ), το οποίο ήταν συγχρηματοδοτούμενο από την Ευρωπαϊκή Ένωση, είχε παραληφθεί από την «ΤΡΑΜ ΑΕ» και στοίχιζε συνολικά 1,6 εκατ.ευρώ.

Το συγκεκριμένο μηχάνημα έδινε τη δυνατότητα εκπαίδευσης όχι μόνο για αρχάριους οδηγούς του μετρό, αλλά και για επανεκπαιδεύσεις για ειδικές συνθήκες που αφορούν ασφάλεια και έκτακτα περιστατικά. Τα μηχανήματα τα τελευταία χρόνια έμειναν αχρησιμοποίητα. Αποτέλεσμα αυτής της κακοδιαχείρισης είναι να καταβάλλονται μεγάλα ποσά σε υπερωρίες, καθώς ελλείπει του προσομοιωτή, η εκπαίδευση γίνεται νυχτερινές ώρες. Επιπλέον λόγω των άστοχων ενεργειών της διοίκησης τα κοινοτικά χρήματα δεν θα δοθούν, με αποτέλεσμα σε μια περίοδο που οι οριζόντιες περικοπές στους μισθούς αγγίζουν όλους τους εργαζόμενους, να δημιουργηθεί «τρύπα» μισού εκατομμυρίου ευρώ, ποσό που αναζητείται τώρα από το Υπουργείο. Κατόπιν των ανωτέρω:

Ερωτάται ο κ. Υπουργός:

- Για ποιους λόγους η διοίκηση της «ΣΤΑΣΥ ΑΕ» αχρήστευσε ένα τέτοιο υπερσύγχρονο Πληροφοριακό Σύστημα με συνέπεια τη συνεχή ζημία του δημοσίου έως σήμερα;
- Τι προτίθεται να πράξει ο αρμόδιος Υπουργός ώστε να υπάρξει πλήρης διαλεύκανση της υπόθεσης και καταλογισμός ευθυνών όπου υπάρχουν;

Ημερομηνία

Οι ερωτώντες βουλευτές

Μιλτιάδης Βαρβιτσιώτης

Μιχάλης Παπαδόπουλος