



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΕΥΤΥΧΗΣ ΔΑΜΙΑΝΑΚΗΣ
Βουλευτής Ν. Χανίων - ΠΑΣΟΚ

4357
12.1.12

ΕΡΩΤΗΣΗ ΠΡΟΣ ΤΗΝ

ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ANNA ΔΙΑΜΑΝΤΟΠΟΥΛΟΥ

Θέμα: Συνέχιση λειτουργίας Κέντρων Διαφοροδιάγνωσης Διάγνωσης και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Δ.Υ.)

Τα Κέντρα Διαφοροδιάγνωσης, Διάγνωσης και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Δ.Υ.) είναι μια πρωτοποριακή υποστηρικτική δομή προς τους μαθητές με αναπηρία ή/και με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, που, ιδιαίτερα σήμερα, με την καταγεγραμμένη αύξηση των εγγενών και ψυχοκοινωνικών προβλημάτων των μαθητών, επιτελεί έναν πολύ κρίσιμο ρόλο.

Τα ΚΕ.Δ.Δ.Υ. διαπιστώνουν τις δυσκολίες, στηρίζουν τους μαθητές εκπαιδευτικά μέσα στο σχολείο, προσανατολίζουν την οικογένεια στην ενδεδειγμένη αντιμετώπιση της μαθησιακής δυσκολίας και λειτουργούν ως «γέφυρα» ανάμεσα στις διάφορες υπηρεσίες και φορείς. Η ενσωμάτωση των παιδιών με αναπηρίες ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στα γενικά σχολεία επιτυγχάνεται, σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς και τις οικογένειες, με την υλοποίηση προγραμμάτων ευαισθητοποίησης μαθητών και εκπαιδευτικών σχετικά με την κινητική αναπηρία, τον αυτισμό, την κώφωση, την τύφλωση, τις πολυαναπηρίες, τα προβλήματα λόγου, τη δυσλεξία και τις μαθησιακές δυσκολίες. Επίσης, με το θεσμό της Παράλληλης Στήριξης και τον προσδιορισμό των κατάλληλων εκπαιδευτικών προγραμμάτων αποκατάστασης και τρόπων αξιολόγησης, μαθητές με αναπηρία και με μαθησιακές δυσκολίες έχουν ουσιαστική στήριξη στο γενικό σχολείο. Επιπλέον, τα ΚΕ.Δ.Δ.Υ. έχουν ιδρύσει Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής σε ολόκληρη τη χώρα, έχουν υλοποιήσει εκατοντάδες ενημερωτικές συναντήσεις και ημερίδες, έχουν προστατεύσει παιδιά, σε συνεργασία με τις εισαγγελικές αρχές, τα Κέντρα Ψυχικής Υγείας, τα νοσοκομεία και τις αρμόδιες υπηρεσίες των δήμων.

Ωστόσο, παρά την αναγνωρισμένη προσφορά τους, το προσχέδιο του νόμου για την «Οργάνωση των Περιφερειακών Υπηρεσιών Διοίκησης της Εκπαίδευσης», περιλαμβάνει την κατάργησή των ΚΕ.Δ.Δ.Υ., χωρίς να προβλέπεται η δημιουργία αντίστοιχων δομών Ειδικής Αγωγής. Συγκεκριμένα, αναφέρεται ρητώς ότι καταργούνται (αρ. 22), χωρίς να διατηρούνται ως διακριτό τμήμα υπό τη νέα Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης, όπως προβλεπόταν με βάση το αρχικό προσχέδιο.



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΕΥΤΥΧΗΣ ΔΑΜΙΑΝΑΚΗΣ

Βουλευτής Ν. Χανίων - ΠΑΣΟΚ

Με βάση τα παραπάνω, θεωρώντας ότι η συνέχιση της λειτουργίας των ΚΕ.Δ.Δ.Υ. είναι επιβεβλημένη και λαμβάνοντας υπόψη τις αυξημένες ανάγκες του μαθητικού πληθυσμού,

Ερωτάται η Κυρία Υπουργός:

1. Προτίθεται η πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων να επανεξετάσει το θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας των ΚΕ.Δ.Δ.Υ.; Εάν ναι, εξετάζει το ενδεχόμενο να προβλεφθεί ήδη από το προσχέδιο νόμου η λειτουργία διακριτού τμήματος υπό τη νέα Διεύθυνση, με την ακριβή ποσοτική και ποιοτική μεταφορά οργανικών θέσεων του προσωπικού υπό τα προτεινόμενα τμήματα της νέας διεύθυνσης και τη σύσταση οργανισμού, με βάση την υπάρχουσα οργάνωση των υπό κατάργηση φορέων;

2. Προτίθεται να δώσει τη δυνατότητα στο επιστημονικό προσωπικό των ΚΕ.Δ.Δ.Υ. να συνεισφέρει αποτελεσματικά στις σημαντικές αλλαγές που σχεδιάζονται, μέσα από την αξιοποίηση της επιστημονικής κατάρτισης και της εξειδικευμένης εμπειρίας του;

Ο ερωτών Βουλευτής

Ευτύχης Δαμιανάκης