

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΟΛΓΑ ΚΕΦΑΛΟΓΙΑΝΝΗ
Βουλευτής Ν. Ρεθύμνης – ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΕΡΩΤΗΣΗ
ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Θέμα: Παύση λειτουργίας ΚΕΔΔΥ

Στο Σχέδιο Νόμου για την οργάνωση των Περιφερειακών Υπηρεσιών Διοίκησης της εκπαίδευσης « Πρώτα ο μαθητής, Πρώτα η Σχολική Μονάδα. Νέα Διοίκηση για το Νέο Σχολείο», μεταξύ άλλων προβλέπεται η κατάργηση των Κέντρων Διαφορικής Διάγνωσης & Υποστήριξης, τα γνωστά ως ΚΕΔΔΥ.

Το γεγονός έχει προκαλέσει την έντονη αντίδραση της εκπαιδευτικής κοινότητας καθώς πλήττεται ένας σημαντικός θεσμός της Ειδικής Εκπαίδευσης, ο οποίος μέχρι σήμερα έχει προσφέρει σημαντικές υπηρεσίες στην ομαλή ένταξη των παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες στη εκπαιδευτική ζωή.

Στα χρόνια λειτουργίας των ΚΕΔΔΥ έχουν εξετασθεί και υποστηριχθεί χιλιάδες μαθητές και οι οικογένειές τους. Χαρακτηριστικό παράδειγμα ο Νομός Ρεθύμνου, όπου το τοπικό ΚΕΔΔΥ έχει βοηθήσει τα τελευταία χρόνια περίπου 1600 παιδιά! Αξίζει να σημειωθεί ότι και στην πρόσφατη υπόθεση παιδεραστίας που συγκλόνισε την τοπική κοινωνία του Ρεθύμνου αλλά και το πανελλήνιο, το ΚΕΔΔΥ κλήθηκε να παρέμβει με το Ειδικό Επιστημονικό Προσωπικό του και σε συνεργασία με το Τμήμα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης και το Κέντρο Ψυχικής Υγείας Ρεθύμνου, συντονίζοντας υποστηρικτικές και παρεμβατικές δράσεις στα σχολεία και στις οικογένειες.

Σύμφωνα με το πλαίσιο λειτουργίας των ΚΕΔΔΥ σε όλη την Ελλάδα έχουν γίνει παρεμβάσεις στα σχολεία και στις οικογένειες και τόσο οι εκπαιδευτικοί όσο και οι ψυχολόγοι έχουν τεθεί στην πρώτη γραμμή για να βοηθήσουν έκτακτα περιστατικά που προκύπτουν με μαθητές, που προέρχονται από όλο το φάσμα των μαθησιακών δυσκολιών.

Παράλληλα τα ΚΕΔΔΥ πραγματοποιούν προγράμματα στήριξης των εκπαιδευτικών για την παράλληλη διδασκαλία και διοργανώνουν ημερίδες και επιστημονικές συναντήσεις.

Στο πλαίσιο της υποστήριξης των σχολικών μονάδων το προσωπικό των ΚΕΔΔΥ συνεργάζεται με εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων, με τους φορείς της τοπικής κοινωνίας και τις βαθμίδες εκπαίδευσης, με τα κατά τόπους Πανεπιστήμια και ως Υπηρεσία έχει καταξιωθεί στην κοινωνία, η οποία και εμπιστεύεται το έργο των διεπιστημονικών ομάδων. Αξίζει να σημειωθεί ότι η συγκεκριμένη Υπηρεσία είναι η μοναδική για την εξυπηρέτηση και στήριξη των μαθητών ΑμεΑ.

Κατόπιν των παραπάνω

ΕΡΩΤΑΤΑΙ
Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Με ποια κριτήρια προωθείται η κατάργηση των ΚΕΔΔΥ και πως θα καλυφθεί το μεγάλο κενό που πρόκειται να δημιουργηθεί στον πολυσήμαντο τομέα της διαφοροδιάγνωσης και υποστήριξης των μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες; Τι προτίθεται να κάνει ώστε όχι μόνο να μην παύσει η λειτουργία των ΚΕΔΔΥ αλλά να ενισχυθεί το έργο των διεπιστημονικών τους ομάδων;

Η ΕΡΩΤΩΣΑ ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ

ΟΛΓΑ ΚΕΦΑΛΟΓΙΑΝΝΗ
ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ ΡΕΘΥΜΝΟΥ