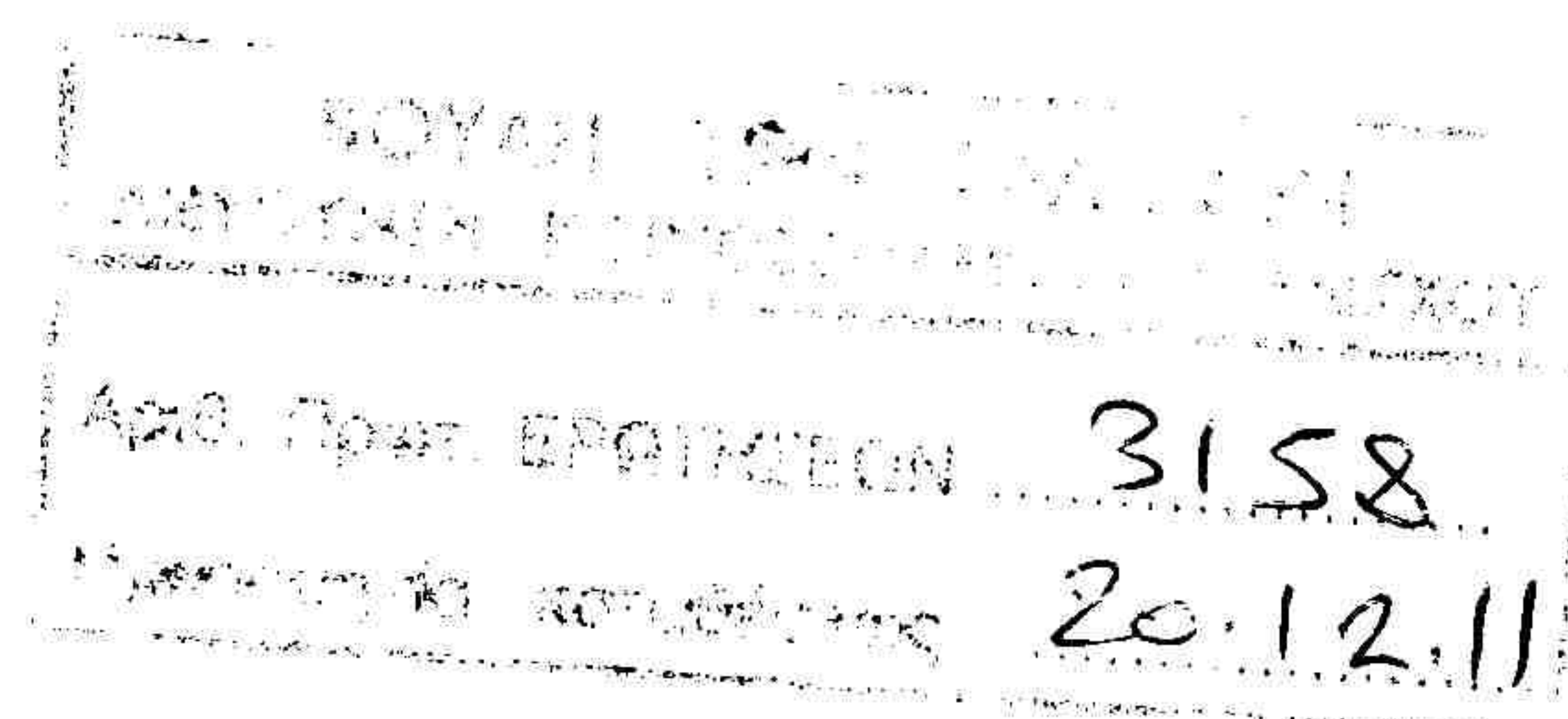


**ΕΡΩΤΗΣΗ**



**Προς την κ. Υπουργό Παιδείας Δια Βίου Μάθησης & Θρησκευμάτων**

**Θέμα: Το μέλλον της Τεχνικής Εκπαίδευσης στη χώρα μας**

Η Ομοσπονδία Λειτουργών Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Ο.Λ.Τ.Ε.Ε.) θεωρεί ότι με το σχέδιο νόμου για Τεχνολογικό Λύκειο, παρά τα όσα θετικά εισάγονται στην Τεχνολογική Εκπαίδευση, υπάρχουν ακόμη καίρια θέματα τα οποία παραμένουν άλυτα.

Παραμένει άλυτο το πρόβλημα της διοικητικής δομής της Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, διότι δεν έχει ιδρυθεί ακόμη Διεύθυνση Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης στην Κεντρική Υπηρεσία του ΥΠΔΒΜΘ, η οποία θα αποτελέσει το σημείο αναφοράς και καθοδήγησης για την οργάνωση και διοίκηση της ΤΕΕ. Επίσης με το Νόμο 4027 που δημοσιεύτηκε στο ΦΕΚ 233 στις 4-11-2011, καταργήθηκαν τα Γραφεία Ε.Ε., με αποτέλεσμα να δημιουργείται μεγάλο κενό στη Διοίκηση για τη διαχείριση και διευθέτηση των προβλημάτων που δημιουργούνται στα σχολεία της ΤΕΕ. Η Ο.Λ.Τ.Ε.Ε. θεωρεί ότι πρέπει να δημιουργηθούν Διευθύνσεις ΤΕΕ σε κάθε Νομό, ανάλογα με τον αριθμό σχολικών μονάδων, γιατί η ΤΕΕ έχει τελείως διαφορετική δομή και λειτουργία από αυτή των σχολικών μονάδων της γενικής εκπαίδευσης και η διοίκησή της είναι απαραίτητο να ασκείται από κάποιον που έχει εργαστεί στην ΤΕΕ αρκετά χρόνια και είναι γνώστης των δομών και των λειτουργιών της.

Δεν διευκρινίζεται επαρκώς το θέμα της πρακτικής άσκησης και της μαθητείας. Χρειάζεται διασφάλιση, ότι η πρακτική άσκηση και η μαθητεία θα είναι καθοδηγούμενες και εποπτευόμενες από εκπαιδευτικούς και σε καμιά περίπτωση δεν πρόκειται οι μαθητευόμενοι να αποτελέσουν ένα φτηνό εργατικό δυναμικό.

Σημαντική εξάλλου είναι η μείωση του υποχρεωτικού ωραρίου από 35 ώρες την εβδομάδα, που εφαρμόζεται σε όλες τις προηγούμενες μορφές σχολείων της Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, στις 31 υποχρεωτικές ώρες για όλους τους μαθητές, με την προσθήκη των 4 ωρών των μαθημάτων υποστήριξης μέσα στο σχολικό πρόγραμμα, τις οποίες δεν θα παρακολουθούν όλοι οι μαθητές παρά μόνο όσοι έχουν μαθησιακές αδυναμίες. Οι ώρες μαθημάτων υποστήριξης πρέπει να περιλαμβάνονται μέσα στο σχολικό πρόγραμμα αλλά όχι σε βάρος των άλλων υποχρεωτικών μαθημάτων.

Επίσης αξιοσημείωτο είναι το γεγονός της δραστηκής μείωσης των μαθημάτων γενικής παιδείας στη Β' και Γ' τάξη του Τεχνολογικού Λυκείου. Χαρακτηριστικά αναφέρεται ο μηδενισμός των ωρών διδασκαλίας Φυσικής και Χημείας στη Β' και Γ' τάξη, μαθημάτων που είναι αναγκαία για να συνεχίσουν οι μαθητές τις σπουδές τους στα ΑΤΕΙ καθώς και η μείωση των ωρών διδασκαλίας στα μαθηματικά, που και αυτά είναι απαραίτητα για τα ΑΤΕΙ. Τέλος, όσον αφορά τη Φυσική Αγωγή διακόπτεται η διδασκαλία του μαθήματος στη Γ' τάξη, ενώ αυξάνονται οι ώρες διδασκαλίας στο ωρολόγιο πρόγραμμα στην Α' και Β' τάξη, σε σχέση με όλους τους προηγούμενους τύπους επαγγελματικών σχολείων.

## **ΜΑΡΙΑ ΚΟΛΛΙΑ – ΤΣΑΡΟΥΧΑ**

**Βουλευτής Ν. Σερρών**

Ακόμη στο σχέδιο νόμου δεν γίνεται αναφορά στο Σχολικό Επαγγελματικό Προσανατολισμό.

Επίσης η πρόταση του σχεδίου νόμου που αναφέρει το διαχωρισμό των μαθητών που φοιτούν στην Γ' Λυκείου με λειτουργία τμήματος ειδικότητας και λειτουργία τμήματος γενικής παιδείας θα δημιουργήσει πρόβλημα στην καταξίωση του Τεχνολογικού Λυκείου και θα εμφανιστεί πάλι μια αρνητική διάκριση μεταξύ των μαθητών, που ίσχυε παλαιότερα αλλά είχε καταργηθεί στα ΕΠΑΛ.

Ακόμη σχετικά με τις ειδικότητες που θα λειτουργήσουν στο Τεχνολογικό Λύκειο θα έπρεπε να διευκρινιστεί ότι θα υπάρχουν όλες οι λειτουργούσες, θα δημιουργηθούν και νέες και σε κάθε σχολική μονάδα θα επιλέγονται εκείνες που θα υπαγορεύονται από τις τοπικές αναπτυξιακές ανάγκες και κοινωνίες.

### **Ερωτάται η κ. Υπουργός:**

Είναι στις προθέσεις σας να λάβετε υπόψη σας τις επισημάνσεις της Ομοσπονδίας Λειτουργών Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και να μεριμνήσετε για την επίλυση των προβλημάτων που προκύπτουν;

Αθήνα, 20 Δεκεμβρίου 2011

**Η Ερωτώσα Βουλευτής**

**Μαρία Κόλλια Τσαρουχά**  
**Βουλευτής Ν. Σερρών**