

Αναφορά στο Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης & Θρησκευμάτων

ΠΑΒ	1234
16 Δεμ. 700	

Μανώλης Κρατάκης
Βαγγέλης Ν. Ηρακλής

Προς την Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης & Θρησκευμάτων

Κύρια Υπουργέ,

Κατά τις τελευταίες διαδικασίες επιλογής Στελεχών της Εκπαίδευσης, παρατηρήθηκε το φαινόμενο της μοριοδότησης, με διαφορετικό και άνισο τρόπο, των προσόντων υποψηφίων που έχουν ακριβώς τα ίδια προσόντα και διεκδικούν τη ίδια θέση.

Δύο εκπαιδευτικοί με πτυχίο Φυσικής και κάτοχοι Μεταπτυχιακού διπλώματος Ραδιοηλεκτρολογίας, ο ένας διορισμένος ως ΠΕ04 και ο άλλος ως ΠΕ12.10 εμφανίζονται να έχουν διαφορετική αντιμετώπιση όσον αφορά τα μοριοδοτούμενα προσόντα. Στον μεν πρώτο εκπαιδευτικό μοριοδοτείται το μεταπτυχιακό του δίπλωμα, ενώ ο δεύτερος, σύμφωνα με τα ισχύοντα, δεν δικαιούται την ίδια αντιμετώπιση, διότι το μεταπτυχιακό του θεωρείται προσόν διορισμού. Το γεγονός αυτό αποτελεί άνιση μεταχείριση εργαζομένων την στιγμή που και οι δυο διεκδικούν την ίδια θέση Στελέχους στην Εκπαίδευση και θεωρούμε ότι πρέπει να διορθωθεί άμεσα και να αποκατασταθεί η αδικία.

Άλλωστε, σε πρόσφατη αντίστοιχη ρύθμιση του Υπουργείου (έγγραφο 75451/Δ2/6-7-2011), επιτράπηκε η μοριοδότηση με τις μονάδες της επιμόρφωσης στις ΤΠΕ των εκπαιδευτικών των κλάδων ΠΕ19-20, παρόλο που το πτυχίο τους αποτελεί, και για την δική τους κατηγορία, προσόν διορισμού.

Η άνιση και άδικη μεταχείριση συνεχίζεται με το γεγονός ότι, το πτυχίο Φυσικού, ενώ αποτελεί προαπαιτούμενο (πτυχίο + μεταπτυχιακό δίπλωμα) για τον διορισμό μας στον κλάδο ΠΕ12.10 στην ειδικότητα Φυσικού Ραδιοηλεκτρολόγου, εντούτοις δεν αξιολογείται ως επαρκής προϋπόθεση για την Α' ανάθεση του μαθήματος Φυσικής στη Β/θμια Εκπ/ση, όπως συμβαίνει με τους εκπαιδευτικούς Φυσικούς που διαθέτουν μόνο το βασικό πτυχίο.

Τέλος, χαιρετίζουμε την απόφασή σας για χορήγηση δεύτερης ειδικότητας σε όσους εκπαιδευτικούς διαθέτουν τα σχετικά προσόντα.

Οι Φυσικοί - Ραδιοηλεκτρολόγοι εξ' ορισμού εντάσσονται σ' αυτή τη ρύθμιση με δεδομένο ότι είναι πτυχιούχοι Φυσικοί και μάλιστα με αυξημένα προσόντα (μεταπτυχιακές σπουδές).

Ζητούμε:

- > Αναγνώριση και μοριοδότηση του μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών στις διαδικασίες επιλογής στελεχών. (Σας ενημερώνουμε ότι είναι το παλαιότερο και εγκυρότερο Μεταπτυχιακό και η απόκτηση του έχει τεράστιο βαθμό δυσκολίας σε σχέση με τα υπόλοιπα Μεταπτυχιακά).
- > Κατοχύρωση της Α' ανάθεσης στην διδασκαλία του μαθήματος Φυσικής στην Β/θμια Εκπ/ση
- > Χορήγηση σε όλους τους Φυσικούς - Ραδιοηλεκτρολόγους της ειδικότητας του Φυσικού, ως δεύτερης.

Επιτροπή Φυσικών - Ραδιοηλεκτρολόγων