

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ Δ.Β.Μ.Θ.
ΠΕΡ. Δ/ΝΣΗ Π & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΡΗΤΗΣ
Δ/ΝΣΗ ΠΡΩΤ. ΕΚΠ.ΧΑΝΙΩΝ
6/Θ. ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΧΩΡΑΦΑΚΙΩΝ

Χωραφάκια 29 / 11 / 2011
Α.Π 143

Ταχ.δ/νση : Χωραφάκια Χανίων 73100

Πληροφορ : Κων/νος Πατεράκης

Τηλ., Fax : 2821039330

e-mail : info@kpa.kr.gr

Προς
Το Βουλευτή Χανίων
κο, κο Δαμιανάκη Ευτύχιο
ΧΑΝΙΑ

Θέμα:επιστολή-αίτηση, ανέγερσης κτιρίου του 6/θέσιου Δημοτικού Σχολείου Χωραφακίων.

Αξιότιμε κύριε Βουλευτά

1161

12 ΔΕΚ. 2011

Με την παρούσα μου επιστολή θα προσπαθήσω να σας εκθέσω το μείζον κτιριακό πρόβλημα που αντιμετωπίζει το 6/θέσιο Δημοτικό Σχολείο Χωραφακίων Ακρωτηρίου.

Το 6/θέσιο Δημοτικό Σχολείο Χωραφακίων όταν λειτούργησε για πρώτη φορά λειτούργησε ως μονοθέσιο όπως προφανώς όριζαν τα δεδομένα της εποχής. Αποτελούνταν από μια αίθουσα διδασκαλίας και ένα μικρότερο δωμάτιο το οποίο αποτελούσε προφανώς κατοικία του εκπαιδευτικού. Με την πάροδο του χρόνου το Σχολείο αναβαθμίστηκε σε 2/θέσιο, 4/θέσιο και σήμερα λειτουργεί ως 6/θέσιο, με Ολοήμερο Τμήμα και Τμήμα Ένταξης. Φυσικό λοιπόν είναι το αρχικό μονοθέσιο κτίριο του Σχολείου, να μην μπορεί ούτε κατά διάνοια να ανταποκριθεί και να εξυπηρετήσει στοιχειωδώς τις ανάγκες ενός Σχολείου.

Τα παιδιά της Γ τάξης στεγάζονται στη μοναδική αίθουσα του Σχολείου και η Δ τάξη στο δωμάτιο που αποτελούσε κατοικία του Δασκάλου διαστάσεων 4Χ4. Η Α και Β τάξη στεγάζονται σε κτίριο που επινοικιάζεται εκτός του αύλειου χώρου του Σχολείου, σε αίθουσες που δεν έχουν αρκετό φωτισμό, σωστό αερισμό και θέρμανση με αποτέλεσμα παιδιά και γονείς να διαμαρτύρονται. Τα παιδιά διαμαρτύρονται διότι

δεν βλέπουν στον πίνακα (χαμηλός φωτισμός αφού υπάρχει μόνο ένα μικρό παράθυρο σε κάθε αίθουσα). Παραπονούνται διότι οι αίθουσες δεν αερίζονται ικανοποιητικά και μυρίζουν άσχημα, ειδικά σε ηλιόλουστες ημέρες μετά το παιχνίδι στα διαλείμματα, ή μετά το μάθημα τα Φυσικής Αγωγής που τα παιδιά ιδρώνουν. Σε περίπτωση διακοπής ρεύματος - που για την περιοχή του Ακρωτηρίου είναι συχνό φαινόμενο - οι Δασκάλες των τάξεων ανοίγουν το παράθυρο για να μπαίνει μέσα λίγο φως, ακόμα και όταν ο καιρός είναι βροχερός. Ειδικά η αίθουσα της Β τάξης, που είναι εσωτερικά της Α, για να περάσει ένα παιδί στην τάξη του, περνά μέσα από την Α τάξη με αποτέλεσμα να διασπάται η προσοχή των παιδιών από το μάθημα.

Για θέρμανση έχουμε ηλεκτρικές θερμάστρες και η ηλεκτρολογική εγκατάσταση του σπιτιού δεν αντέχει να δουλεύουν δυο σώματα μαζί, με αποτέλεσμα να πέφτουν οι ασφάλειες.

Σε περίπτωση σεισμού η μόνη έξοδος διαφυγής είναι μια πόρτα - η πόρτα εισόδου στο κτίριο για την Α τάξη - ενώ τα παιδιά της Β τάξης πρέπει να περάσουν τρεις πόρτες για να βρεθούν έξω από το κτίριο. Λόγω του ότι δε διαθέτει το κτίριο αυλή, τα παιδιά προαυλίζονται στην αυλή του Σχολείου και πρέπει να διασχίσουν κάθετα τον κεντρικό δρόμο, για να περάσουν στον αύλειο χώρο. Έξω από το σπίτι - σχολείο, είναι ο κεντρικός δρόμος του χωριού-δρόμος ταχείας κυκλοφορίας - με όλους τους κινδύνους που συνεπάγεται. Φαντάζεστε τα παιδιά επηρεασμένα από τον πανικό ενδεχόμενης σεισμικής δραστηριότητας να τρέχουν πανικόβλητα μέσα σε δρόμο ταχείας κυκλοφορίας ; Παρά τις ασκήσεις σεισμού που έχουμε κάνει, ακόμα δεν μπορούμε να πούμε ότι τα παιδιά μπορούν να συντονιστούν.

Το ίδιο ισχύει και για το άλλο κτίριο, το τρίτο που μας εξυπηρετεί και το οποίο στεγάζει τις τάξεις Ε και ΣΤ.

Τα παιδιά των τάξεων που σας προανέφερα, περνούν τουλάχιστον τέσσερις φορές τον κεντρικό δρόμο (μετά την πρωινή προσευχή και στα διαλείμματα) κάθε μέρα και παρά του ότι πάντα γίνεται με τη συνοδεία του Εκπαιδευτικού του τμήματος , οι κίνδυνοι δεν εκλείπουν. Πέραν του ότι έχουμε παιδιά με ειδικές ικανότητες, παιδί με βαρηκοΐα (με κοχλιακό εμφύτευμα, που ακόμα και αν του φωνάξεις δε θα σε ακούσει) , που πολλές φορές είναι απρόβλεπτα και μπορεί να ξεφύγουν από την προσοχή του

εφημερεύοντα και να περάσουν μόνα τους το δρόμο στο διάλειμμα, για να πάνε στην τάξη τους, επειδή μπορεί να ξέχασαν το φαγητό τους ή το παιχνίδι τους.

Ο καυστήρας του καλοριφέρ στο κεντρικό κτίριο βρίσκεται έξω από το γραφείο των Δασκάλων σε ένα χολ (3Χ2) όπου παράλληλα έχουμε και ένα μικρό ψυγείο κι ένα σιδερένιο κλωβό για τις μπάλες. Ένα γραφείο 4 τ. μ. όπου οι μισοί Δάσκαλοι κάθονται και άλλοι μισοί είναι όρθιοι. Αποθηκευτικοί χώροι για την καθαρίστρια, για σκηνικά εορτών, για αθλητικό υλικό, θεωρείται πολυτέλεια.

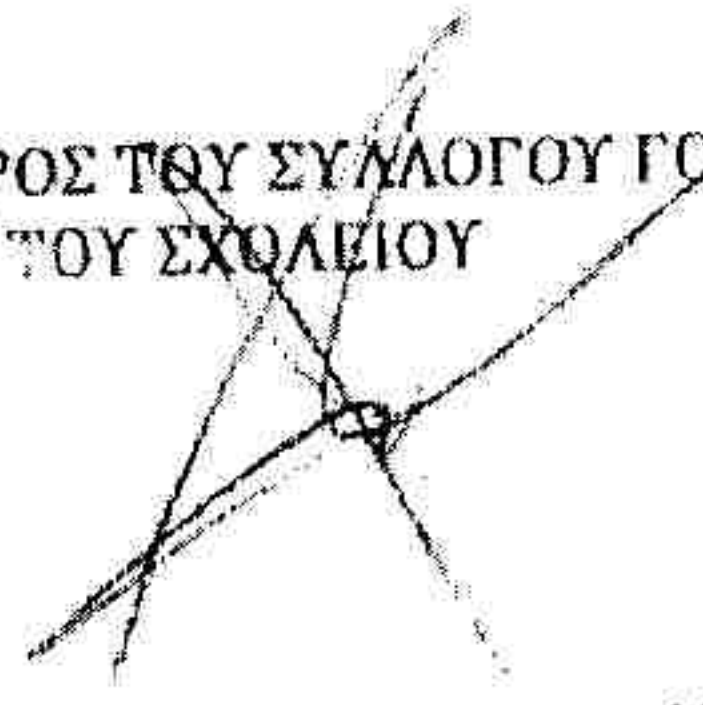
Το Σχολείο στηρίζεται εν ολίγοις στη φιλοπατρία των Δασκάλων του, που με την αρωγή του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων προσπαθεί να αντεπεξέλθει σ' αυτές τις δύσκολες συνθήκες. Η ανάγκη για εξεύρεση λύσης είναι επιτακτική. Κατά καιρούς απ' όσο γνωρίζω είχε υποσχεθεί η πολιτεία ότι θα εξεύρισκε κάποια λύση, με ένα νέο κτίριο σε οικόπεδο που υπάρχει και ανήκει στην περιουσία του Σχολείου. Ζητάμε τη βοήθειά σας στο φλέγον κτιριακό πρόβλημα που αντιμετωπίζουμε και ευελπιστούμε ότι θα δοθεί λύση μόνιμη και οριστική. Η Παιδεία άλλωστε δε μας περιμένει στο βάθος της ιστορίας αλλά προχωράει μαζί μας.

Σχετικό video έχει αναρτηθεί στο internet στη Διεύθυνση
www.greektube.org/content/view/63917/2

Μετά τιμής

Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

ΗΑΤΕΡΑΚΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΓΟΝΕΩΝ
ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

ΜΠΑΛΩΜΕΝΑΚΗΣ ΚΥΡΙΑΚΟΣ