



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΙΩΑΝΝΗΣ ΑΝΔΡΙΑΝΟΣ
Βουλευτής Ν. Αργολίδας - ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Αθήνα, 28 Νοεμβρίου 2011

ΑΝΑΦΟΡΑ

556

ΠΡΟΣ:

29 ΝΟΕ. 2011

Την Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων κ. Α.
Διαμαντοπούλου

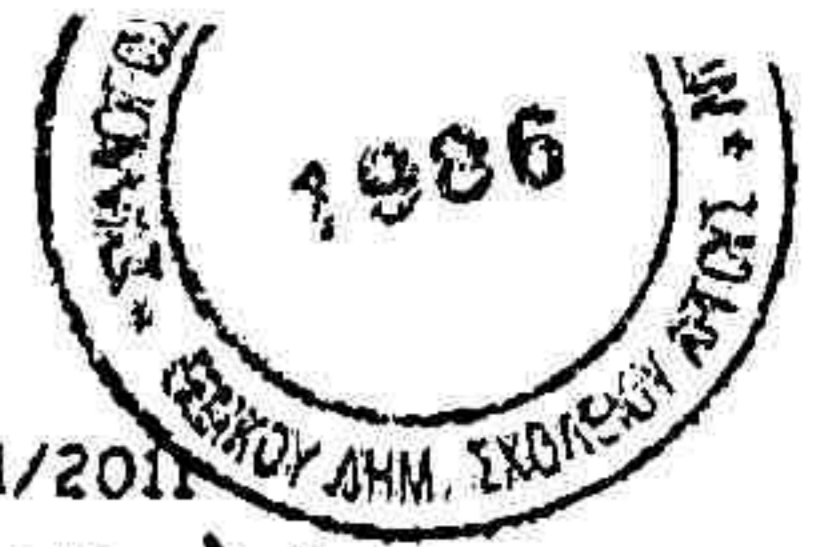
**ΘΕΜΑ: Προβλήματα στη λειτουργία του Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Άργους
με σημαντικές επιπτώσεις στην εκπαίδευση των μαθητών του**

Με την αναφορά μου αυτή, καθώς και με τη σχετική επιστολή διαμαρτυρίας του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Άργους, την οποία σας διαβιβάζω συνημμένως, σας γνωστοποιώ τα σημαντικά προβλήματα που έχουν ανακύψει στη λειτουργία του Σχολείου από το κενό που δημιουργείται από την απουσία της μέχρι πρότινος υπεύθυνης για το τμήμα δασκάλας προκειμένου να απασχοληθεί σε πρόγραμμα παράλληλης στήριξης για μαθητή με προβλήματα όρασης σε άλλο σχολικό πλαίσιο – επισημαίνω ότι οι ανάγκες του μαθητή βεβαίως και πρέπει να καλυφθούν – και ενώ στην Αργολίδα υπάρχουν άλλοι εκπαιδευτικοί που είναι γνώστες της γραφής Braille και διαθέτουν τη σχετική πιστοποίηση από το Κέντρο Εκπαίδευσης και Αποκατάστασης Τυφλών.

Όπως αναφέρεται στην επιστολή του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, η μετακίνηση αυτή έχει σοβαρές συνέπειες στα παιδιά τους, τα οποία χρειάζονται ένα σταθερό δομημένο περιβάλλον για να ενισχύσουν την λειτουργικότητά τους.

Με δεδομένο ότι, όπως επισημαίνεται στην επιστολή τους, υπάρχουν εναλλακτικές λύσεις άλλων δασκάλων με γνώσεις της γραφής Braille ώστε να καλυφθούν οι ανάγκες του μαθητή με προβλήματα όρασης, σας καλώ να λάβετε σοβαρά υπόψη το αίτημα του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων για την αντιμετώπιση του ζητήματος και την αποκατάσταση του απαραίτητου σταθερού δομημένου περιβάλλοντος για τα πέντε παιδιά του τμήματος του Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Άργους.

Ο Αναφέρων Βουλευτής



ΑΡΓΟΣ 22/11/2011
Αριθμός Πρωτοκόλλου: Δ.Υ.

ΑΠΟ: Σύλλογο Γονέων και κηδεμόνων
Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Αργους
Ταχυδρομική διεύθυνση:
Κουρτακίου 4 ΤΚ 21200 Αργος
Πληροφορίες: Κακούρος Ιωάννης
Τηλ: 2752-360103
6977-865413

ΠΡΟΣ: Υπουργείο Παιδείας δια βίου μάθησης & Θρησκευμάτων (Γραφείο Υπουργού)
: Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής Υπ. Παιδείας
: Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας-Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Πελοποννήσου
: Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Αργολίδας
: Κ.Ε.Δ.Υ Αργολίδας
: Διευθυντή Ειδικού Δημοτικού σχολείου Αργους
: Υφυπουργό Περιβάλλοντος Κον: Μανιάτη
: Περιφερειάρχη Πελοποννήσου Κον: Τατούλη
: Βουλευτή Αργολίδας Κον: Ανδριανό Ιωάννη
: Βουλευτή Αργολίδας Κσ: Παπαδημητρίου Έλσα
: Αντιπεριφερειάρχη Για θέματα εκπαίδευσης Πελοποννήσου
: Αντιπεριφερειάρχη Ν. Αργολίδας Κον: Χειβιδόπουλο
: Σύλλογος Προστασίας Αυτιστικών Ελλάδος

Θέμα: Επιστολή Διαμαρτυρίας

Σας γνωστοποιούμε ότι στο ειδικό σχολείο Αργους στην αρχή της σχολικής χρονιάς υπήρχαν 28 παιδιά και 6 δάσκαλοι ειδικής αγωγής.

Από τους 6 δασκάλους ειδικής αγωγής, ακριβώς ένα μήνα μετά την έναρξη της σχολικής χρονιάς, απομακρύνθηκε μια δασκάλα ώστε να πάει σε πρόγραμμα παράλληλης στήριξης για έναν μαθητή με προβλήματα όρασης σε άλλο σχολικό πλαίσιο. Η δασκάλα επιστρέφει στο σχολείο μόνο για τις δυο τελευταίες διδακτικές ώρες!

Τα παιδιά μας όμως, είναι ήδη επιβαρυνμένα από την φυσική κόπωση και από το μη δομημένο πρόγραμμα που παρακολουθούν (εναλλάσσονται 7 άτομο στο τμήμα).

Η δασκάλα αυτή τοποθετήθηκε στο 1^ο Δημοτικό σχολείο Αργους με βασικό κριτήριο την γνώση της γραφής Braille η οποία δεν απαιτείται ως εκπαιδευτικό μέσο του συγκεκριμένου παιδιού γιατί είναι αμβλύωπας.

Επιπλέον, είμαστε σε θέση να γνωρίζουμε ότι για την συγκεκριμένη περίπτωση παιδιού είχε κάνει αίτηση και άλλος δάσκαλος ο οποίος είναι γνώστης της γραφής Braille, αλλά η αίτηση του απορρίφθηκε για υπηρεσιακούς λόγους!!!

Το τραγικό για μας ως γονείς, είναι ότι η συγκεκριμένη δασκάλα, είναι αυτή η οποία οργάνωσε το τμήμα των παιδιών μας. Το συγκεκριμένο τμήμα αποτελείται από πέντε παιδιά, εκ των οποίων τα τέσσερα είναι στο φάσμα της διάχυτης αναπτυξιακής διαταραχής (αυτισμός), ενώ το ένα έχει το σύνδρομο Angelman.

Με την συνεχή και σταθερή παρουσία της εκπαιδευτικού, διαμορφώθηκε ένα σταθερό και δομημένο περιβάλλον μέσα στο οποίο τα παιδιά μας ασκούσαν.

Τα αποτελέσματα του σταθερού δομημένου περιβάλλοντος είχαν άμεσα αποτελέσματα στην λειτουργικότητα και την επικοινωνία των παιδιών μας. Σημείο το οποίο δεν ήταν δική μας υποκειμενική αντίληψη αλλά και των θεραπειών όπου τα παιδιά μας παρακολουθούν ατομικές θεραπευτικές συνεδρίες. (Τα ονόματα τους και η επιστημονική τους άποψη για το θέμα είναι στην διάθεση οποιουδήποτε το ζητήσει.)

Μετά την απομάκρυνση της δασκάλας, με την οποία τα παιδιά μας είχαν αναπτύξει μια πρώτη θεμελιώδη βασική σχέση εμπιστοσύνης, το τμήμα αποδιοργανώθηκε και η αναστάτωση αυτή επέδρασε δραματικά στην ήδη επιβαρυνόμενη κατάσταση των παιδιών μας σε όλο το φάσμα των δραστηριοτήτων τους. (Μειωμένη απόδοση και αρνητική συμπεριφορά παρατηρήθηκε και στα ιδιωτικά θεραπευτήρια που κάνουν ατομικές συνεδρίες, η γνώμη των θεραπειών στην διάθεση σας αν ζητηθεί.)

Είμαστε μια ομάδα γονέων οι οποίοι δοκιμάζονται έντονα από τα προβλήματα των παιδιών μας, προσπαθούμε να μειώσουμε τις μεγάλες και σημαντικές δυσκολίες στην συμπεριφορά, την μάθηση και την επικοινωνία, για να πάρουμε μια ανάσα ζωής ώστε να αντέξουμε την μακροχρόνια δοκιμασία και εμείς και τα άλλα μέλη της οικογένειας μας.

Θεωρούμε ελάχιστη αξιοπρέπεια για τα παιδιά μας να έχουν ένα σταθερό και δομημένο περιβάλλον το οποίο είναι απαραίτητη προϋπόθεση για την εκπαίδευσή τους και την εξέλιξη τους. Αν απλώς γεμίζουν τον σχολικό τους χρόνο με όποιον εκπαιδευτικό «περισσεύει» χωρίς να έχουν ένα σταθερό και δομημένο περιβάλλον, αυτό τους προκαλεί σύγχυση και επιβαρύνει την ήδη επιβαρυνόμενη κατάσταση τους.

Απαιτούμε ως γονείς των συγκεκριμένων παιδιών να έχουν ένα βασικό εκπαιδευτικό πρόσωπο που θα αναλάβει την αγωγή τους για αυτή την σχολική χρονιά. Το ιδανικότερο θα ήταν να είναι η δασκάλα με την οποία ξεκίνησαν την σχολική χρονιά.

Εάν δεν ικανοποιηθεί το αίτημα μας, ως ελάχιστη άμυνα για να προστατεύσουμε τα παιδιά μας από ένα σχολικό περιβάλλον το οποίο δρα αρνητικά και επιβαρύνει την ήδη σημαντικά επιβαρυνόμενη κατάσταση τους, αποφασίσαμε να μην στείλουμε τα παιδιά στο ειδικό σχολείο.

Πριν φτάσουμε σε αυτή την οδυνηρή απόφαση απευθυνθήκαμε στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Αργολίδος και αφού δεν βρήκαμε ανταπόκριση του αιτήματος μας εκεί, συνεχίσαμε τις προσπάθειες μας απευθυνόμενοι στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στην Τρίπολη, όπου παρά τις υποσχέσεις που πήραμε, δεν δόθηκε λύση στο πρόβλημά μας το οποίο παραμένει ως σήμερα, με τις παραπάνω συνέπειες συνεχώς επιδεινούμενες για παιδιά μας

Με εκτίμηση



Τα μέλη ΔΣ
Παπακωνσταντίνου Δ

Μπινιάρη Κων/να