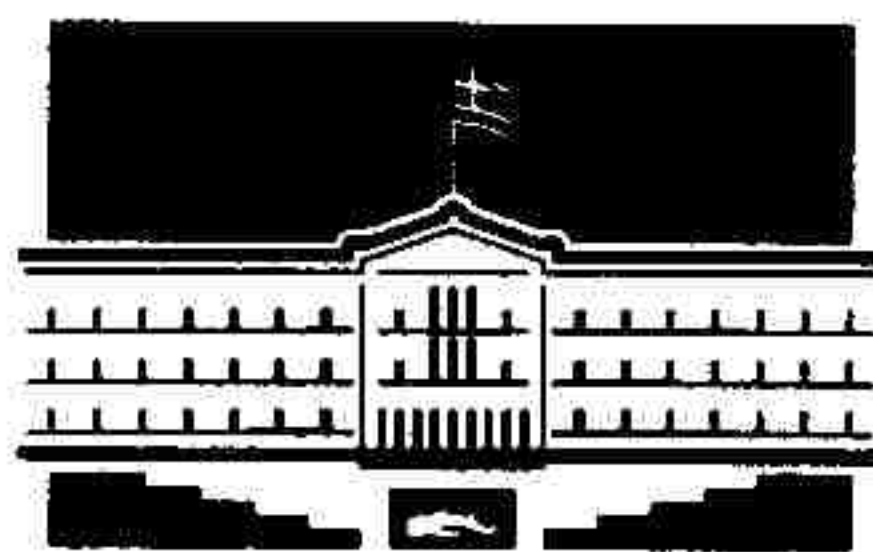




ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΣΙΜΟΣ ΚΕΔΙΚΟΓΛΟΥ

Βουλευτής Ν. Ευβοίας - ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



Αθήνα, 23 Νοεμβρίου 2011

Προς

τον Πρόεδρο της Βουλής των Ελλήνων

ΕΡΩΤΗΣΗ

Για την Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων

Ο 21^{ος} αιώνας έχει χαρακτηριστεί ως ο «Αιώνας της Βιολογίας». Ζούμε στην εποχή της Βιοτεχνολογίας, ενώ η βιωσιμότητα των επόμενων γενεών εξαρτάται από τη χρηστή διαχείριση του Περιβάλλοντος μας. Στο σχέδιο για το «Νέο Λύκειο» που έχει ανακοινώσει το Υπουργείο Παιδείας Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων (ΥΠΔΒΜΚΘ), αντίθετα με το παγκόσμιο γίνεσθαι, η διδασκαλία της Βιολογίας συρρικνώνεται σε σχέση με το παρελθόν ως μάθημα που διδάσκονται όλα τα παιδιά. Στη Β' και Γ' Λυκείου παρέχεται μόνο στην Α' Κατεύθυνση και μάλιστα σε διάζευξη με την άλλη επιστήμη αιχμής του καιρού μας την Πληροφορική (Επιστήμη Υπολογιστών). Στην Α' Λυκείου εισήχθη η διδασκαλία μίας μόνο μια ώρα εβδομαδιαίως, ενώ κατ' επανάληψη η παρούσα ηγεσία του ΥΠΔΒΜΚΘ έχει δηλώσει ότι κάτι τέτοιο είναι απαράδεκτο. Στο δε Τεχνολογικό Λύκειο λείπει παντελώς ως μάθημα Γεν. Παιδείας. Την αντίθεση τους με το προτεινόμενο σχέδιο όσον αφορά τη διδασκαλία των Βιολογικών Επιστημών έχουν δημοσίως εκφράσει κορυφαίοι πανεπιστημιακοί καθηγητές, ακαδημαϊκοί και ερευνητές παγκοσμίου φήμης διαφόρων ειδικοτήτων, υπέρ των χιλίων επιστημόνων διαφόρων κλάδων από την Ελλάδα και το εξωτερικό, Επιστημονικές Ενώσεις και άλλοι. Παράλληλα, δεν υπάρχει καμία γνωστή εισήγηση του ΕΣΥΠ ή του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου που να υποστηρίζει αυτή τη θέση του ΥΠΔΒΜΚΘ για τη διδασκαλία της Βιολογίας και τη διάζευξη με την Επιστήμη των Υπολογιστών, την άποψη των οποίων θέτει το ΥΠΔΒΜΚΘ ως βασικό στοιχείο στο εισαγωγικό κείμενο του προτεινόμενου σχεδίου. Επιπλέον, η πλειοψηφία των ερωτηθέντων στη δημοσκόπηση που παρήγγειλε το ΥΠΔΒΜΚΘ για να διαμορφώσει το σχέδιο για το «Νέο Σχολείο» απάντησε ότι θεωρεί τη Βιολογία ως απαραίτητο μάθημα. Σημειώνεται ότι οι μέχρι τώρα απαντήσεις του Υπουργείου Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων σε σχετικές ερωτήσεις βουλευτών στα πλαίσια του κοινοβουλευτικού ελέγχου είναι, αν μη τι άλλο, ανεπαρκέστατες.

Ερωτάται η κυρία Υπουργός:

1. Επιμένει ακόμα το ΥΠΔΒΜΚΘ στην υποτίμηση της Βιολογίας και την ανισότιμη αντιμετώπισή της με τις υπόλοιπες «Φυσικές Επιστήμες», με την απαράδεκτη πρόταση για την αλληλοαποκλειόμενη διδασκαλία της με την Πληροφορική;
2. Αν όχι, ποια είναι η νέα του πρόταση, ώστε να υπηρετούνται οι ανάγκες των αυριανών πολιτών και της χώρας;

Ο ερωτών βουλευτής
Σίμος Κεδίκογλου