



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΝΙΚΟΛΑΟΣ Ι. ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ

Βουλευτής Αχαΐας - ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

**ΑΝΑΦΟΡΑ
ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΥΠΟΥΡΓΟ:**

- **Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης & Θρησκευμάτων**

Θέμα: Διαμαρτυρία για το κλείσιμο σχολείων της Ομογένειας

Σχετικά με την επιστολή ομογενών καθώς και το δημοσίευμα της εφημερίδας «ΠΑΡΟΝ» (30.10.2011) που αναφέρονται στο κλείσιμο Τμημάτων της Ελληνικής Γλώσσας στη Γερμανία.

Αρ. Πρωτ.

Πάτρα

Ο αναφέρων Βουλευτής

Νίκος Ι. Νικολόπουλος



ΦΩΤΕΙΝΗ ΓΕΩΡΓΑΚΟΠΟΥΛΟΥ <fotgeorgakopoulou@gmail.com>

Fwd: ΚΕΙΜΕΝΟ ΔΙΑΜΑΡΤΥΡΙΑΣ ΓΙΑ ΤΟ ΚΛΕΙΣΜΟ ΤΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΣΤΗΝ ΓΕΡΜΑΝΙΑ

1 μήνυμα

Νίκος Νικολόπουλος <ninikolopoulos@gmail.com>
Προς: ΦΩΤΕΙΝΗ ΓΕΩΡΓΑΚΟΠΟΥΛΟΥ <fotgeorgakopoulou@gmail.com>

28 Οκτωβρίου 2011 6:40 μ.μ.

----- Πρωθυμμένο μήνυμα -----

Από: Despina Melekidou <

>

Ημερομηνία: 28 Οκτωβρίου 2011 6:14 μ.μ.

Θέμα: ΚΕΙΜΕΝΟ ΔΙΑΜΑΡΤΥΡΙΑΣ ΓΙΑ ΤΟ ΚΛΕΙΣΜΟ ΤΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΣΤΗΝ ΓΕΡΜΑΝΙΑ

Προς:

Αξιότιμοι κύριοι-ες της ελληνικής Πολιτείας,

είμαστε γονείς και κηδεμόνες των Τμημάτων Ελληνικής Γλώσσας Α΄/θμιας και Β΄/θμιας εκπαίδευσης στην περιοχή της Βάδης-Βυρτεμβέργης.

Με έκπληξη πληροφορηθήκαμε από τοπικούς φορείς,ομογενειακές οργανώσεις και συλλόγους, το σχέδιο νόμου που θα κατατεθεί στη Βουλή των Ελλήνων.

Εκφράζουμε την κάθετη αντίθεσή μας στο Νομοσχέδιο για την ελληνόγλωσση εκπαίδευση στο εξωτερικό, διότι αναίτια και απροκάλυπτα οδηγεί στο μαρασμό και στο κλείσιμο των Τμημάτων Ελληνικής Γλώσσας, σχολείων που με πολύ κόπο, μόχθο και αγάπη δημιούργησαν οι γονείς και οι παππούδες μας εδώ και 35 τουλάχιστον χρόνια.

Σε τηλεοπτικές της εμφανίσεις η αναπληρώτρια υπουργός Παιδείας, κ. Φώφη Γεννηματά, κατηγόρησε έμμεσα φορείς του ελληνισμού ότι κατασπατάλησαν τα χρήματα του ελληνικού λαού σε σχέση με την ελληνόγλωσση εκπαίδευση στο εξωτερικό.

Γνωρίζει όμως πολύ καλά ότι:

- ούτε ένας μαθητής έλαβε ποτέ ένα ευρώ
- ούτε ένας γονέας ή κηδεμόνας καταχράστηκε χρήματα της Ελλάδας
- ούτε ένας δάσκαλος διαχειρίστηκε κονδύλια του ελληνικού δημοσίου

Αντιθέτως:

Τα σχετικά κονδύλια τα κατασπατάλησαν υπηρεσίες του Υπουργείου και εντεταλμένοι υπάλληλοι που επέλεξε το Υπουργείο Παιδείας. Σταματήστε λοιπόν για όλες αυτές τις οικονομικές ατασθαλίες να σπιλώνετε τους απόδημους Έλληνες.

Με έκδηλη απορία και αγανάκτηση διαβάσαμε στην παράγραφο 2. της αιτιολογικής έκθεσης του Υπουργείου Παιδείας να επικαλείστε ότι «η ύπαρξη Ελλήνων τέταρτης και πέμπτης γενιάς στο εξωτερικό, που στην απόλυτη πλειοψηφία τους είναι πολίτες ξένων χωρών έχουν οριστική και κυρίαρχη απόφαση εγκατάστασης στις νέες πατρίδες».

Σας δηλώνουμε ρητά και κατηγορηματικά ότι αισθανόμαστε και είμαστε Έλληνες, αγωνιούμε για τη διατήρηση του γλωσσικού δεσμού με τη μητέρα πατρίδα και τον πολιτισμό μας.

Και όχι μόνο αυτό:

-Σε όλα τα διαστήματα των διακοπών μας (χειμερινών-καλοκαιρινών) κατεβαίνουμε στην Ελλάδα με τις οικογένειές μας ενισχύοντας οικονομικά τη χώρα μας.

-Επενδύουμε σε ακίνητη περιουσία πληρώνοντας ταυτόχρονα όλες τις έκτακτες εισφορές και τους φόρους που έχετε επιβάλει.

-Δεν έχουμε οποιαδήποτε μορφή πελατειακής σχέσης και ουδέποτε συμμετείχαμε σε διασπάθιση του δημοσίου χρήματος.

-Αγοράζουμε εδώ στο εξωτερικό καθημερινά ελληνικά προϊόντα, για να ενισχύσουμε τις ελληνικές εξαγωγές.

-Και κυρίως αντιμετωπίζουμε καθημερινά τη δυσπιστία και τα ειρωνικά

σχόλια Γερμανών συναδέλφων για τις οικονομικές και πολιτικές ατασθαλίες της ελληνικής πολιτικής ηγεσίας, προσπαθώντας με πόνο ψυχής να δικαιολογήσουμε και να αντικρούσουμε αυτά τα σχόλια.

Και το δικό σας μπράβο και ευχαριστώ για όλα αυτά! Μας κλείνετε τα σχολεία!

Το μόνο που ζητάμε από εσάς. Το μόνο που επιθυμούμε από εσάς είναι να υπάρχει για τα παιδιά μας ένα ελληνικό σχολείο με αναβαθμισμένα προγράμματα και βιβλία, για να μη χαθεί ο δεσμός με την πατρίδα, γιατί πιστεύουμε ότι ο θεσμός του σχολείου βοηθάει στη διατήρηση της πολιτιστικής μας κληρονομιάς και ότι η γλώσσα είναι το μόνο εργαλείο που μπορεί να λειτουργήσει ως γέφυρα μεταξύ των δύο πολιτισμών.

Ευχόμαστε να αναλογιστείτε το μέγεθος της ευθύνης σας, να αντιληφθείτε το μακροπρόθεσμο κέρδος που έχει η Ελλάδα από τους ομογενείς και να μην πειράξετε κανένα ελληνικό σχολείο αφήνοντάς τα να λειτουργήσουν.

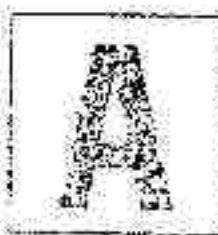
Πλατσακής Εμμανουήλ

Γονέας των Ελληνικών Σχολείων Nürtingen

Γερμανία

Προπομπός ήταν ο Γιώργος Παπανδρέου ως υπουργός Παιδείας Καταργούν τα σχολεία της Ομογένειας!

Μετά τις καταργήσεις και συγχωνεύσεις σχολείων στο εσωτερικό και για χάρη του λεγόμενου εξορθολογισμού των δαπανών έρχεται -με βάση το σχέδιο νόμου για την «Ελληνόγλωσση εκπαίδευση στο εξωτερικό και άλλες διατάξεις»- και η κατάργηση σχολείων της ομογένειας, γεγονός που θα οδηγήσει στην περαιτέρω υποβάθμιση και απαξίωση της εκπαίδευσης των Ελληνοπαίδων του εξωτερικού και στην κατάργηση της διδασκαλίας της ελληνικής γλώσσας.



Ανέκαθεν η εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας στο εξωτερικό ήταν το απαραίτητο αλλά και το ελάχιστο στοιχείο για τη συντήρηση της ελληνικής συνείδησης στους Έλληνες τρίτης και τέταρτης γενιάς. Φαίνεται ότι για να καταργηθεί η ελληνική γλώσσα στα σχολεία του εσωτερικού και να εισέλθει ως επίσημη η αγγλική, όπως είχε προτείνει η υπουργός Παιδείας παλαιότερα, πρέπει πρώτα να σταματήσει η διδασκαλία της στο εξωτερικό.

Είναι γνωστή και εκπνεφρασμένη, εξάλλου, η διάθεση του υπουργείου Παιδείας για κατάργηση των σχολικών μονάδων του εξωτερικού. Από το 1996, όταν στο «τιμόνι» αυτού του υπουργείου ήταν ο Γ. Παπανδρέου, ψηφίστηκε ο Νόμος 2413 που προέβλεπε την κατάργηση των σχολείων της Ελλάδας στο εξωτερικό και την ενσωμάτωση των μαθημάτων της Ελληνικής Γλώσσας στα γερμανικά, βελγικά (κ.ο.κ.) σχολεία. Ωστόσο στα χρόνια που μεσολάβησαν ο νόμος έμεινε ανενεργός. Τώρα, όμως, «ήλθε η ώρα του»!

Βασικά σημεία των εξοντωτικών για τα ελληνικά σχολεία του εξωτερικού (και κυρίως της Γερμανίας) διατάξεων που θα πλήξουν ανεπανόρθωτα την ελληνόγλωσση εκπαίδευση, αποκόπτοντας την ομογένεια από τη ζωντανή ελληνική πραγματικότητα, είναι:

- Τα σχολεία που ανήκουν στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα και λειτουργούν στο εξωτερικό κλείνουν σταδιακά, σταματώντας να δέχονται μαθητές για πρώτη εγγραφή σε κάθε εκπαιδευτική βαθμίδα, από το σχολικό έτος 2012-2013. Τα σχολεία θα ενταχθούν στο εκπαιδευτικό σύστημα της χώρας υποδοχής, ενώ ορισμένα σχολεία μπορούν να εξαιρεθούν, «εφόσον αυτό επιβάλλεται από ιδιαίτερες τοπικές συνθήκες».

- Θεσπίζονται τα «Κέντρα-Λόγος», όπου θα αναγνωρίζονται μορφές και φορείς ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης, ακόμη και μη ενταγμένοι σε εκπαιδευτικό σύστημα.

- Τα Τμήματα Ελληνικής Γλώσσας (ΤΕΓ) θα κλείσουν, εκτός από ορισμένα κεντρικά ΤΕΓ σε διάφορες πόλεις της Γερμανίας, τα οποία είτε θα λειτουργούν όπως σήμερα, είτε θα μετατραπούν σε «Κέντρα-Λόγος».

- Ειδικότερα, Λύκεια που έχουν ιδρυθεί ή αναγνωρίζονται στην Ομοσπονδιακή Δημοκρατία της Γερμανίας καταργούνται σταδιακά από το σχολικό έτος 2012-13, από την έναρξη του οποίου παύουν να δέχονται μαθητές για αρχική εγγραφή, ενώ «Νηπιαγωγεία, Δημοτικά και Γυ-

• Απαξιώνουν την εκπαίδευση των Ελληνοπαίδων του εξωτερικού και τη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας!



μνάσια, που έχουν ιδρυθεί ή αναγνωρίζονται κατά τις διατάξεις του νδ 695/1970 (Α' 221) στην Ομοσπονδιακή Δημοκρατία της Γερμανίας, των οποίων φορείς είναι οι ελληνικές διπλωματικές ή προξενικές αρχές, εφαρμόζουν δίγλωσσο εκπαιδευτικό πρόγραμμα, το οποίο επιτρέπει την κινητικότητα των μαθητών τους προς όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης της χώρας υποδοχής». «Λοιπά σχολεία, τα οποία είτε βρίσκονται σε άλλες χώρες είτε δεν έχουν ως φορέα τις ελληνικές διπλωματικές ή προξενικές αρχές, εφαρμόζουν, επίσης, δίγλωσσο εκπαιδευτικό πρόγραμμα, και μπορεί να ενισχύονται».

Έτσι, ενώ δεν διαφαίνεται ποια θα είναι η διάδοχη κατάσταση, καταργείται η υφιστάμενη και τα Νηπιαγωγεία, Δημοτικά και Γυμνάσια θα γίνουν δίγλωσσα, χωρίς άμεση διασφάλιση τι ακριβώς σημαίνει αυτό και από πότε θα ισχύσει. Οι μαθητές που αυτήν τη στιγμή φοιτούν στα σχολεία αυτά βρίσκονται στον αέρα και τιμωρούνται για την επιλογή τους να στηρίξουν και να στηριχθούν από την ελληνόγλωσση εκπαίδευση του εξωτερικού.

Αποκλείουν τους ομογενείς εκπαιδευτικούς!

Επίσης, παρά τη δύσκολη οικονομική συγκυρία, στην οποία βρίσκεται η χώρα, και παρά την ανάγκη για περιστολή των δημοσίων δαπανών για την εξόδο από την κρίση, σύμφωνα με το άρθρο 17 του νομοσχεδίου το διδακτικό προσωπικό των σχολείων της ομογένειας θα αποτελείται από **αποσπασμένους δημοσίου εκπαιδευτικούς** που ασφαλώς θα παίρνουν και εκτός έδρας. Έτσι, αποκλείονται από το διδακτικό προσωπικό οι ομογενείς εκπαιδευτικοί που κατά τον νόμο 2413/96 προορίζονταν για την κάλυψη των μαθησιακών αναγκών των σχολείων του εξωτερικού. Πρόκειται για προσωπικό που προσλαμβάνεται με συμβάσεις εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου και αποτελεί οικονομικότερη λύση για την ελληνική Πολιτεία από αυτήν της αποστολής αποσπασμένων εκπαιδευτικών. Οι ομογενείς εκπαιδευτικοί διαθέτουν την κατάλληλη εκπαιδευτική επάρκεια, καλύτερη γνώση της χώρας ό-

που διαμένουν και των συστημάτων εκπαίδευσης και είναι πιο κοντά στην καθημερινότητα των παιδιών της ομογένειας.

Βεβαίως, στα ελληνικά σχολεία του εξωτερικού υπάρχουν χρόνια προβλήματα που έπρεπε κάποια στιγμή να αντιμετωπιστούν με εξορθολογισμό των εξόδων και αναβάθμιση της παρεχόμενης εκπαίδευσης.

Οι Ρεπούσηδες και οι Δραγώνες προχωρούν ακάθεκτοι

Αλλά όχι με κατάργηση. Ο Ελληνισμός της Γερμανίας γνωρίζει πολύ καλά ότι η εκπαίδευση των Ε-

λληνοπαίδων του εξωτερικού ήταν διαχρονικά απόρροια μόνο πολιτικών σκοπιμοτήτων. Στα μεταναστευτικά δόθηκαν χαμηλές ποιότητες σχολεία με **άγλωσσους ως προς τη Γερμανική εκπαιδευτικούς**, χωρίς σύγχρονο εκπαιδευτικό υλικό και αναλυτικά προγράμματα. Και αντί το υπουργείο να βελτώσει την ποιότητα των σχολείων αυτών, προχωρεί στην κατάργησή τους.

Μένουν στο κενό χιλιάδες Ελληνοπούλα

Τώρα, με το νέο σχέδιο νόμου για την ελληνόγλωσση εκπαίδευση, ο οποίος θα εφαρμοστεί από τον Σεπτέμβριο του 2012 χωρίς κανένα μεταβατικό στάδιο, μένουν χιλιάδες Ελληνοπούλα στο κενό, χωρίς καμία προοπτική απόκτησης τίτλων, εφόσον η ελληνική πλευρά έχει παραλείψει να κατοχυρώσει τους τίτλους σπουδών αυτών των παιδιών.

Η Ομοσπονδία Ελληνικών Κοινοτήτων Γερμανίας (ΟΕΚ) διαμαρτυρήθηκε με αγανάκτηση, αξίωσε την αναμόρφωση του νομοσχεδίου και παράλληλα κατήγγειλε όσα ανακριβή αναφέρει το υπουργείο Παιδείας στην απολογική έκθεση του νομοσχεδίου. Ειδικότερα στην ανακοίνωση με τίτλο «Ανεξέλεγκτη η χρεοκοπία της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης στο εξωτερικό», μεταξύ άλλων, επισημαίνει ότι το νομοσχέδιο «αν γίνει νόμος με τη σημερινή του μορφή, θα έχει ως αποτέλεσμα να στερήσει τα Ελληνοπούλα της Διασποράς από κάθε γλωσσικό και πολιτιστικό δεσμό με την Πατρίδα».

Όπως αναφέρει η ΟΕΚ, «οι συντάκτες του νομοσχεδίου επικαλούνται "επιστημονικές διαπιστώσεις και παραδοχές", χωρίς

να τις αναφέρουν, επειδή ακριβώς δεν υπάρχουν. Δεν έλαβαν υπόψη καμία από τις προτάσεις που είχε επεξεργασθεί το ΙΠΟ-ΔΕ (Ινστιτούτο Παιδείας Ομογενών και Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης), μέχρι την ουσιαστική κατάργησή του, ή οι καθηγητές Φθενάκης, Δαμανάκης και άλλοι ειδήμονες από τα Πανεπιστήμια Μονάχου, Κρήτης, Θεσσαλονίκης και άλλα... «Το υπουργείο Παιδείας δεν έκανε κανένα ουσιαστικό διάλογο με τους φορείς των γονέων και των κοινοτήτων στη Γερμανία. Προκλητικά αγνόησε παντελώς τις επικοινωνητικές τους προτάσεις, δεν καταδέχτηκε να απαντήσει ούτε σε ένα τους έγγραφο και δεν ανταποκρίθηκε στην πρόσκληση σε ημερίδα για το θέμα».

«Με ελαχιστοποίηση των πόρων, αλλά αξιοποίηση και πολιτική στήριξη του δυναμισμού της οργανωμένης ελληνικής Ομογένειας, σε συνεργασία με την Ορθόδοξη Εκκλησία στη Γερμανία, μπορούν να γίνουν θαύματα στον τομέα της εκπαίδευσης των Ελληνοπαίδων, αντί αυτά να απομονώνονται και να περιθωριοποιούνται. Η ΟΕΚ έχει καταθέσει ανάλογες προτάσεις, αλλά αγνοήθηκαν» καταλήγει η ανακοίνωση, με τη διαβεβαίωση ότι «οι φορείς των γονέων και οι κοινότητες τους θα σταθούν και μελλοντικά στο πλευρό των παιδιών τους και θα συνεχίσουν να αγωνίζονται για την ελληνικότητά τους».

Η χρεοκοπία, την οποία συγκαλυμμένα επικαλείται το υπουργείο Παιδείας για να δικαιολογήσει την πρόθεση να εγκαταλείψει και να εκχωρήσει ολόκληρη τη νέα γενιά των αποδήμων, δεν είναι οικονομική, είναι πνευματική, πολιτισμική, ηθική. Παράλληλα, η κοινωνική και οικονομική κρίση που βιώνει η χώρα μας αναγκάζει σχεδόν καθημερινά συμπολίτες μας να αναζητούν εργασία στο εξωτερικό. Οι ευρωπαϊκές χώρες αποτελούν έναν προορισμό για πολλούς και χρέος της ελληνικής Πολιτείας είναι να προστατέψει το συνταγματικά κατοχυρωμένο δικαίωμα των ελλήνων πολιτών του εξωτερικού στην ελεύθερη επιλογή να μετέχουν της ελληνικής παιδείας με αξιοπρέπεια.

As μην ξεχνάμε, οι ομογενείς είναι πολύ πιο Έλληνες απ' ό,τι είμαστε εμείς και πάση θυσία **πρέπει κυρίως για εθνικούς, και όχι μόνο, λόγους να διατηρηθεί η Ελληνικότητα των σχολείων του εξωτερικού**.

Τα συγκεκριμένα σχολεία έχουν διατηρήσει ποικιλοτρόπως και διαχρονικά στο παρελθόν την Ελληνικότητα των παιδιών τα οποία φοιτούν σε αυτά. Και, όπως τονίζει η ΕΛΜΕ Βόρειας Ρηνανίας-Βεστφαλίας, «σε καμιά περίπτωση δεν πρέπει να καταλήξουμε -όπως ισχυρά διαφαίνεται- στον μαρasmus της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης στο εξωτερικό και στην αποκοπή της Διασποράς από την ελληνική γλώσσα και τον πολιτισμό».