



Κοινοβουλευτική Ομάδα

Λεωφ. Ηρακλείου 145, 14231 ΝΕΑ ΙΩΝΙΑ,
τηλ.: 2102592213, 2102592105, 2102592193, 2102592111, fax: 2102592155
e-mail: ko@vouli.kke.gr, http://www.kke.gr
Γραφεία Βουλής: 2103708168, 2103708169, fax: 2103707410, 2103707420

Προς το Προεδρείο της Βουλής

ΑΝΑΦΟΡΑ

Για την κ. Υπουργό Παιδείας

Οι βουλευτές: Γιάννης Ζιώγας, Σοφία Καλαντίδου και Θοδωρής Ιγνατιάδης

Κατέθεσαν **ΑΝΑΦΟΡΑ** Γονέων μαθητών και κατοίκων οικισμού Παληού Δήμου Καβάλας, με την οποία διαμαρτύρονται για την ανεπαρκή κτηριακή σχολική υποδομή στον οικισμό και με την οποία ζητούν την κατασκευή νέου κτηρίου για τη στέγαση του Δημοτικού Σχολείου καθώς και την λειτουργία Γυμνασίου στον οικισμό με κατασκευή κτηρίου για τη στέγασή του.



Αθήνα 11.11.2011

Οι καταθέτοντες βουλευτές

Ψήφισμα Γονέων Μαθητών και Κατοίκων του Παλιού για την ανάγκη κατασκευής νέου Σχολείου και Γυμνασίου

Διαπιστώνουμε ότι το πρόβλημα της ανεπάρκειας της κτιριακής σχολικής υποδομής στο Παλιό, είσοδο οικιστικά, οικονομικά και πληθυσμιακά ταχέως αναπτυσσόμενο, εξύψεται ολοένα και περισσότερο, οδηγώντας ευθέως στην υποβάθμιση της διδασκαλίας και παράλληλα δημιουργώντας θέματα ασφάλειας των μαθητών. Για συγκεκριμένα:

1. Οι αίθουσες του Δημοτικού Σχολείου που σχεδιάστηκε να φιλοξενήσει υποδιπλάσιο αριθμό μαθητών από τα 240 παιδιά και νήπια που φοιτούν σήμερα, είναι μικρές, στενάχωρες και ανασφαλές, εκτός των επιβαλλόμενων από το νόμο διαστάσεων, προδιαγραφών και σταθεροτύπων (αίθουσες 16 τ.μ. αντί 25 τ.μ., ανεπάρκεια χώρων υγιεινής και εξέδων ασφαλείας), που προέκυψαν χωρίζοντας με γυμνασινίδες τις αρχικές αίθουσες. Δεν τηρούνται βασικά κριτήρια και προϋποθέσεις καταλληλότητας και επάρκειας των διδαστηρίων, τόσο του νόμου και σχετικών εγκυκλίων, όσο και του Οδηγού μελετών του Οργανισμού Σχολικών Κτιρίων (Ο.Σ.Κ.). Οι κινητικές δραστηριότητες των παιδιών, ιδιαίτερα τ' αυ ολοήμερου και των νηπίων, οι τόσο απαραίτητες στην ηλικία αυτή, πραγματοποιούνται με δυσκολία, επί πολλές ώρες σε ανεπαρκών διαστάσεων και ανασφαλείς χώρους.

2. Προβληματίζει επίσης η έλλειψη Γυμνασίου στην περιοχή, με συνέπεια εκατοντάδες μαθητές Γυμνασίων και Λυκείων να μετακινούνται καθημερινά με λεωφορεία στην Καβάλα, σπαταλώντας πολύτιμο χρόνο και χρήμα για το κόστος μετακίνησης, υψιστάμενα επιπλέον καθημερινά την ταλαιπωρία της μετακίνησης και την έκθεση σε έναν επίφοβο για τροχαία ατυχήματα δρόμο.

3. Με λύπη μας παρατηρούμε ότι, ενώ εδώ και δεκαετίες προβλέπεται στους σχεδιασμούς της Περιφέρειας η λειτουργία δεύτερου σχολικού συγκροτήματος και Γυμνασίου στο Παλιό, όχι μόνο δεν έχουν προωθηθεί οι απαραίτητες διαδικασίες προετοιμασίας και υλοποίησης των αναλογών έργων (μελέτες, απαλλοτριώσεις, χρηματοδότηση) αλλά εξελίσσεται διαδικασία τροποποίησης αυτών των σχεδιασμών σε βάρος της σχολικής στέγης. Οι πρόσφατες αποφάσεις του ΔΣ Καβάλας για τροποποίηση του σχεδίου πόλης στο οικισμό που προορίζονταν για Σχολεία και μετατροπή τους σε οικοδομές μετά από διακοπική απόφαση, σήμαιναν την εγκατάλειψη κάθε ελπίδας αναβάθμισης των κτιριακών σχολικών υποδομών και παραπέμπουν στις καλένδες την ανέγερση του Γυμνασίου. Σε όλες τις μέχρι τώρα ενέργειες και κινήσεις μας, συναντούμε αόριστες υποσχέσεις, αναβλητικότητα και στασιμότητα.

4. Θεωρούμε ότι η ποιοτική αναβάθμιση της παρεχόμενης εκπαίδευσης, η αξιοποίηση των υποδομών και η εφαρμογή καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας δεν πετυχαίνεται με υποχρηματοδότηση, υποβάθμιση των συνθηκών διδασκαλίας και καταλληλότητα των διδαστηρίων, αλλά με γενναία χρηματοδότηση της Παιδείας, λειτουργία σύγχρονων δημόσιων σχολείων και κατασκευή νέων σύμφωνα με τις προτάσεις μας και τις προβλέψεις του Σχεδίου Πόλης.

Ζητούμε την κατασκευή νέου διδαστηρίου στον προβλεπόμενο από το Σχέδιο Πόλης χώρο, την αποσυμφόρηση του Νηπιαγωγείου, του Δημοτικού σχολείου και του Ολοήμερου σχολείου και την ανέγερση Γυμνασίου στο Παλιό και καλούμε τον Δήμο Καβάλας και όλες τις αρμόδιες υπηρεσίες και φορείς να προβούν στις απαραίτητες ενέργειες για το σκοπό αυτό.

Καλούμε τους συμπολίτες μας κατοίκους του Παλιού να συμπαρασταθούν στο αίτημά μας.

Δηλώνουμε ότι θα δραστηριοποιηθούμε σε κάθε επίπεδο για την άμεση επίλυση του προβλήματος. Ήδη βρεθούμε αντιμέτωποι με δυσάρεστες και αντιπαιδαγωγικές καταστάσεις συνωστισμού και επικινδυνότητας, διότι θεωρούμε ύψιστο το καθήκον της σύγχρονης μόρφωσης και αγωγής των παιδιών μας, με όρους ισότητας και καθολικότητας.