



## Federation of Hellenic Educators Ομοσπονδία Ελληνο-Αμερικανών Εκπαιδευτικών

### Officers

**Stella Kokolis**  
President

**Timoleon Kokkinos**  
General Secretary  
21-26 37 Str.,  
Astoria, NY 11105  
Tel: 718 545 3360 - 718 726 6734

**Vasiliki Tsigas-Fotinis, Ph.D.**  
Recording Secretary  
Tel: 973-598-9778  
vasiliki@juno.com

**Andrianna Filloti**  
Treasurer  
18-06 Astoria Park South,  
NY 11102  
Tel: 917 749 4197 - 718 305 0033  
E-mail: afiliotis@yahoo.com

**Board members**  
Pr. J. Antonopoulos  
G. Kanellopoulos  
Ath. Krommyda  
Dr. J. Siolas

**Advisory Board**  
M. Halkias  
V. Filiotis  
S. Kotopoulos  
M. Moustaka  
Dr G. Melikokis  
E. Pantelides  
L. Peroulas

Προς κ. Φ. Γεννηματά, Αν. Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και  
Θρησκευμάτων  
Fax no: 210 3442365  
Κοινοποίηση  
κ. Α. Διαμαντοπούλου, Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και  
Θρησκευμάτων  
Fax no: 210 344 2770  
κ. Θ. Γ. Σπυρόπουλο, Συντονιστή ΣΑΕ ΗΠΑ  
Fax no: (773) 994-5037

Πέμπτη, 1 Σεπτεμβρίου 2011

Αγαπητή κυρία υπουργέ,

Με ιδιαίτερο ενδιαφέρον μελετήσαμε το Σχέδιο Νόμου για την  
«Ελληνόγλωσση εκπαίδευση στο εξωτερικό και άλλες διατάξεις».

Δυστυχώς όμως και παρά το γεγονός ότι επαινέσατε και  
επικροτήσατε τις προσπάθειές μας για τη δημιουργία επιτόπιου  
διδασκτικού προσωπικού κατά τη συνάντησή μας στη Νέα Υόρκη,  
στο σχέδιο νόμου και ειδικότερα στο άρθρο 17, στο οποίο  
προβλέπεται η πρόσληψη ομογενών και Ελλήνων κατοίκων του  
εξωτερικού, δεν έχετε συμπεριλάβει τη δυνατότητα πρόσληψης  
ομογενών οι οποίοι κατέχουν δίπλωμα πανεπιστημιακής σχολής  
και έχουν πιστοποιηθεί και αναγνωρισθεί για τη διδασκαλία της  
Ελληνικής ως ξένης γλώσσας από αναγνωρισμένο πανεπιστήμιο  
του εξωτερικού ύστερα από ειδική κατάρτιση.

Για το θέμα αυτό είχατε δεσμευτεί και στη συνέντευξη που  
παραχωρήσατε στην εφημερίδα «Εθνικός Κήρυκας» κατά τη  
διάρκεια της επίσκεψής σας στη Νέα Υόρκη και σε μήνυμά σας  
που αποστέιλате σε εκδήλωση στο Σικάγο. (Δείτε επισυναπτόμενα  
δημοσιεύματα).



Ενθουσιαστήκαμε τότε και ενημερώσαμε για τη δυνατότητα αυτή συμπατριώτες μας σε διάφορες πολιτείες της χώρας με πολυπληθή ελληνικό πληθυσμό και σχολεία οι οποίοι και ανταποκρίθηκαν άμεσα διερευνώντας τη δημιουργία προγραμμάτων σε Αμερικανικά Πανεπιστήμια για να αποφοιτούν πιστοποιημένοι ομογενείς εκπαιδευτικοί.

Όμως, με την παράλειψη αυτή, προσπάθειές μας των τελευταίων τριών ετών για δημιουργία προγραμμάτων σε πανεπιστήμια κατάρτισης και πιστοποίησης ομογενών εκπαιδευτικών θα ακυρωθούν αν δεν συμπεριλάβετε στο σχέδιο νόμου τη σχετική αυτή πρόβλεψη!

Επίσης, το υπό κατάθεση προς ψήφιση σχέδιο νόμου καταργεί τη δυνατότητα που παρείχε ο Νόμος 2413 στους αποσπασμένους από Ελλάδα εκπαιδευτικούς οι οποίοι προσλήφθηκαν και μισθοδοτούνται από τα ελληνοαμερικανικά σχολεία και ομογενειακούς φορείς να παραμένουν με απόσπαση χωρίς χρονικούς περιορισμούς, προσβλέποντας στο να συνταξιοδοτηθούν κάποτε από το Ελληνικό κράτος. Το προνόμιο αυτό λειτουργούσε ως κίνητρο για την απασχόλησή τους αυτή, που σε συνδυασμό με την αγάπη τους για την ελληνική γλώσσα τούς κράτησε μέσα στα ομογενειακά σχολεία. Διαφορετικά, θα είχαν στραφεί στην αμερικανική εκπαίδευση με περισσότερες αποδοχές και ευεργετήματα.

Αυτοί οι προσοντούχοι εκπαιδευτικοί τα τελευταία 40 χρόνια αποτέλεσαν και αποτελούν την ραχοκοκαλιά της Ελληνόγλωσσης Εκπαίδευσης στις ΗΠΑ, χωρίς να αμείβονται ούτε με μισθό ούτε με επιμίσθιο!!!!

Να σημειώσουμε επίσης ότι η πρόβλεψη στο νομοσχέδιο για την παραμονή όλων των εκπαιδευτικών με μισθό και επιμίσθιο μόνο για 3 χρόνια, με δυνατότητα παράτασης για άλλα δύο χρόνια κατόπιν αιτήματός των, θα τους καταστήσει - όσους εξ αυτών θα ήθελαν να παραμείνουν- επαίτες στην ομογένεια για τη διασφάλιση των πόρων διαβίωσής τους.

Δεν θα θέλαμε να πιστέψουμε ότι οι συνεργάτες σας, εισηγητές, συντάκτες και διαμορφωτές του νομοσχεδίου αυτού, θα ήταν περήφανοι για μία τέτοια ταπείνωση των συναδέλφων τους δημοσίων υπαλλήλων .

Αγαπητή κυρία υπουργέ,

Η Ελληνόγλωσση Παιδεία στις ΗΠΑ έχει παρουσία και ιστορία πάνω από 100 χρόνια, εξακολουθεί να έχει ζήτηση στην Αμερικανική κοινωνία και για τους ομογενείς αποτελεί υψίστης σημασίας προτεραιότητα. Αναγνωρίζοντας τις ανάγκες της γενέτειρας για περικοπή εξόδων αναζητήσαμε τρόπους για να ελαφρύνουμε τις δαπάνες του Υπουργείου. Και συμφωνήσατε μαζί μας. Μην μας απογοητεύσετε.

Μη σταματάτε τη δυναμική που αναπτύσσεται για τη διάδοση της Ελληνικής γλώσσας και Παιδείας και για τη λειτουργία των σχολείων μας. Οι καιροί απαιτούν συνέργεια και συνεργασία για εθνικό όφελος το οποίο προέχει των συνδικαλιστικών σκοπιμοτήτων και μικροπολιτικών οι οποίες υποκρύπτονται στο σχέδιο νόμου. Ελπίζουμε πως αυτή τη φορά δεν θα αγνοήσετε την έκκλησή μας.

Με εκτίμηση,

Στέλλα Κοκόλης  
Πρόεδρος Ομοσπονδίας

Βασιλική Φιλιώτη  
Πρόεδρος Συλλόγου Ελλήνων Εκπαιδευτικών «Προμηθεύς»

# ΕΘΝΙΚΟΣ ΚΗΡΥΞ

Πέμπτη, Σεπτέμβριος 01, 2011 Τελευταία Ενημέρωση: 7:47 πμ

The National Herald  
Αγγλική έκδοση

RSS

Αναζήτηση

Ομογένεια Ελλάδα Αθήνα Αμερική Κύπρος Αιόρας Πολιτικός Κινητές Κοινωνία Αγγλίας

Υπηρεσίες Λογαριασμός Πιο δημοφιλή

Επικοινωνία

**ΑΝΑΡΤΗΣΤΕ ΤΙΣ**

**ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ ΣΑΣ**  
Φορτώστε φωτογραφίες από την κοινότητά σας.

**ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΗΣΤΕ**

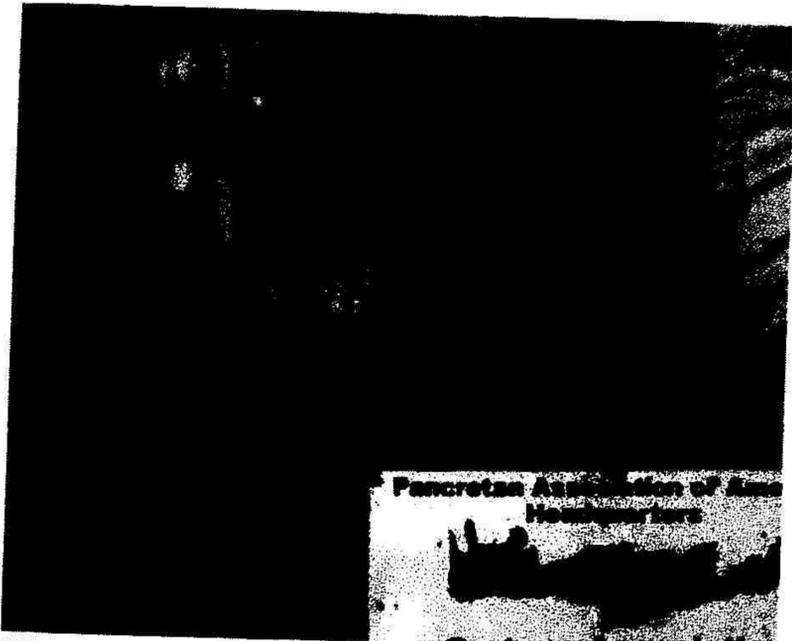
**ΜΕΣΩ ΤΟΥ ΕΘΝΙΚΟΥ**

**ΚΗΡΥΚΑ**

Ανακοινώστε τοπικές ειδήσεις και εκδηλώσεις. Δείτε τις ανακοινώσεις των αναγνωστών.

## Η Φ. Γεννηματά για την αξιοποίηση ομογενών σε σχολεία και αποσπασμένους

Του Σταύρου Μαρμαρινού



ΝΕΑ ΥΟΡΚΗ. Για το νόμο που ετοιμάζεται σχετικά με την ελληνόγλωσση εκπαίδευση στο εξωτερικό, τη συμμετοχή της Ομογένειας στο σχετικό διάλογο, τους αποσπασμένους από την Ελλάδα εκπαιδευτικούς και την αξιοποίηση ομογενών για να διδάξουν στα εδώ σχολεία, μίλησε, μεταξύ άλλων, η αναπληρώτρια υπουργός Παιδείας της γενέτειρας, Φώφη Γεννηματά, το

ΕΘΝΙΚΟΣ ΚΗΡΥΞ/ΚΩΣΤΑΣ ΜΠΕΗ

Η Φώφη Γεννηματά έδωσε, για άλλη μια φορά, έμφαση στο θέμα της αξιοποίησης ομογενών για να διδάξουν στα σχολεία της Ομογένειας, ενώ αναφέρθηκε και στους αποσπασμένους.

μεσημέρι της Δευτέρας, σε συνέντευξη Τύπου και λίγο αργότερα σε ανοιχτή συγκέντρωση προς την Ομογένεια.

Σε ερώτηση του «Εθνικού Κήρυκα» να συνοψίσει πώς εννοεί το θέμα της αξιοποίησης ομογενών εκπαιδευτικών, στο οποίο η ίδια έχει δώσει έμφαση, η κ. Γεννηματά απάντησε: «Υπάρχουν ομογενείς που είτε έχουν σπουδάσει Παιδαγωγική και θέλουν να διδάξουν και γι' αυτό θεσπίζουμε πια το Γ2+ Επίπεδο για να έχουν αυτή τη δυνατότητα. Υπάρχουν, επίσης, ομογενείς που είναι πτυχιούχοι άλλων σχολών, θα ενδιαφέρονταν όμως να διδάξουν στα ελληνικά σχολεία και γι' αυτό θέλουμε να εξασφαλίσουμε ότι θα μπορούν να παρακολουθήσουν σεμινάρια επιμόρφωσης, ώστε να πάρουν και την παιδαγωγική επάρκεια. Και ακόμα, υπάρχουν ομογενείς που έχουν σπουδάσει σε Πανεπιστήμια της Ελλάδας, είναι εκπαιδευτικοί και άρα πρέπει να γυρίσουν πίσω εφόσον το θέλουν και να διδάξουν εδώ».

Η κ. Γεννηματά, τόνισε ότι η σκοπιά των ομογενών αυτών, δεδομένου ότι γνωρίζουν την πραγματικότητα και την καθημερινότητα εδώ και του εκπαιδευτικού συστήματος, αλλά και της κουλτούρας στη χώρα αυτή που έχουν γεννηθεί και έχουν ζήσει, μπορεί να βοηθήσει πάρα πολύ και τους αποσπασμένους που έρχονται από την Ελλάδα, να μπου γρηγορότερα στο κλίμα της χώρας που έρχονται.

Σε άλλη ερώτηση εάν συζητήθηκε το θέμα της εργασίας αποσπασμένων εκπαιδευτικών σε Ελληνικά Απογευματινά Σχολεία, κατά την προχθεσινή συνάντηση που είχε η κ. Γεννηματά με την εκτελεστική διευθύντρια του Cordell Hull Foundation for International Education, Μαριάν Μέισον, η Ελληνίδα Υπουργός είπε:

«Ναι, συζητήσαμε συνολικά το θέμα με την κ. Μέισον. Αυτό που θέλω να πω αυτή τη στιγμή είναι ότι έδειξε μεγάλη προθυμία να συνεργαστούμε και να λύσουμε από κοινού τα όποια προβλήματα υπάρχουν. Νομίζω, ότι σε μεγάλο βαθμό, όλα αυτά τα ζητήματα θα πρέπει να αντιμετωπιστούν και στο επίπεδο της Πολιτείας, αλλά και συνολικότερα, με πολιτικές παρεμβάσεις και της Ελλάδας, αλλά και της Ομογένειας και της Αρχιεπισκοπής. Συμφωνήσαμε ότι θα κάνουμε συντονισμένες προσπάθειες και από εκεί και πέρα μένει να δούμε τα αποτελέσματα».

ΑΝΑΓΝΩΣΜΕΝΑ ΑΠΕΣΤΑΛΜΕΝΑ ΑΝΑΖΗΤΗΜΕΝΑ

1. Εκλογές στο Οικουμενικό Πατριαρχείο
2. Ο Τότης Φυλακούρης σχολιάζει την πρεμιέρα
3. Το θαλασσινό Cape Cod κι ο Μιχάλης Μαχαίρας
4. Παππούς βιάζε εγγόνια και την κόρη του
5. Πολλαπλά τα προβλήματα από τον κυκλώνα «Αίριν» στις ελληνοκρατούμενες περιοχές
6. Εντεκα νεκροί αλλά περιορισμένες ζημιές από τον «Αίριν» στην Ανατολική Ακτή (Video)
7. Από τύχη σώθηκε το Γενικό Προξενείο της Ελλάδας στη Βοστώνη
8. Ντιναμό Τιφλίδας - ΑΕΚ 1-1: Ο ξεχασμένος έφερε την πρόκριση (Videos)
9. Κλήρωση UEFA: Τυχερές οι ΑΕΚ, άτυχος ο ΠΑΟΚ
10. Διπλός πράκτορας κοντά στον Καντάφι

Στη συνάντησή της με τους δημοσιογράφους, η κ. Γεννηματά είπε ότι το υπουργείο έχει ήδη αρχίσει το διάλογο για την ελληνόγλωσση εκπαίδευση στο εξωτερικό. \ Υπάρχει ήδη στο Διαδίκτυο μία σειρά από προτάσεις που αποτελούν τη βάση της διαβούλευσης. Φιλοδοξία του υπουργείου, πρόσθεσε, είναι να καταλήξει πάρα πολύ γρήγορα σε μια συνθετική πρόταση. «Είμαστε ανοιχτοί σε κάθε νέα ιδέα, που μπορεί να αναβαθμίσει την ελληνόγλωσση εκπαίδευση και σχεδιάζουμε να είμαστε έτοιμοι το Μάιο να καταθέσουμε το νομοσχέδιο στη Βουλή».

Η κ. Γεννηματά πρόσθεσε ότι μέχρι τις 11 Μαρτίου θα είναι αναρτημένο το συγκεκριμένο κείμενο στο Διαδίκτυο και θα κατατίθενται μέσω αυτού οι απόψεις των ενδιαφερομένων. Στη συνέχεια, θα γίνει επεξεργασία όλων των προτάσεων που θα έχουν κατατεθεί και το υπουργείο θα προχωρήσει σε ένα προσχέδιο νόμου, το οποίο θα δοθεί και αυτό για διάλογο. «Θεωρούμε ότι υπάρχει αρκετός χρόνος για να κουβεντιάσουμε με όλους και να φθάσουμε τον Μάιο στην ψήφιση του νομοσχεδίου», υποστήριξε. «Έχουμε ζητήσει από όλους τους Συντονιστές Εκπαίδευσης να μας δώσουν τις προτάσεις τους για τις ανάγκες της επόμενης χρονιάς, έτσι ώστε μέχρι το τέλος Μαρτίου να έχουμε ανακοινώσει πώς θα ξεκινήσουν τα σχολεία τον Σεπτέμβριο, και να το γνωρίζουν αυτό και οι εκπαιδευτικοί και οι γονείς και τα παιδιά. Δεν μιλάω μόνο για την Αμερική, αλλά συνολικά για τη λειτουργία όλων των σχολείων μας στο εξωτερικό».

Αναφέρθηκε στη συνέχεια στα 10 βασικά σημεία συζήτησης με την Ομογένεια, που έχουν ήδη ανακοινωθεί. Μεταξύ άλλων, τόνισε ότι πρέπει να εξεταστεί το θέμα της διαφάνειας και αξιοκρατίας στο σύστημα επιλογής των αποσπασμένων εκπαιδευτικών αλλά και του έργου που έχουν να επιτελέσουν.

«Θεωρούμε πάρα πολύ σημαντικό να αξιοποιήσουμε ομογενείς εκπαιδευτικούς, χωρίς αυτό να σημαίνει ότι θα σταματήσουμε να τους στέλνουμε από την Ελλάδα», τόνισε.

«Έχουμε σκεφθεί πώς μπορεί για κάθε έναν αποσπασμένο εκπαιδευτικό να αντιστοιχεί ένας ομογενής εκπαιδευτικός. Θέλουμε να δούμε πώς θα αναβαθμίσουμε τα προσόντα των ομογενών εκπαιδευτικών. Οποιοι έχουν παιδαγωγική επάρκεια να μπορούν να πάρουν και το Γ2+ και όποιοι δεν έχουν παιδαγωγική επάρκεια να δούμε αν μπορούμε να αναπτύξουμε προγράμματα επιμόρφωσης ομογενών, οι οποίοι έχουν ένα πτυχίο και ενδιαφέρονται να διδάξουν, αλλά πρέπει να αποκτήσουν και παιδαγωγική επάρκεια».

Ακόμα, η κ. Γεννηματά υπογράμμισε ότι κατά τις συζητήσεις που είχε, διαπίστωσε πως αίτημα της Ομογένειας είναι να στέλνονται εκπαιδευτικοί για να διδάξουν την ελληνική γλώσσα σε παιδιά προσχολικής ηλικίας και ότι πρέπει να συνεχίσει η υποστήριξη όλων των τύπων σχολείων στην Αμερική. Επίσης, να κινητοποιηθούν οι γονείς να ζητήσουν Έλληνες δασκάλους από τα αμερικανικά σχολεία στα οποία πηγαίνουν τα παιδιά τους.

Σημαντικό θεωρεί η κ. Γεννηματά το να αναδειχτούν και να ενισχυθούν οι Εδρες Ελληνικών Σπουδών στο εξωτερικό. Στις προθέσεις του υπουργείου είναι να επαναλειτουργήσει η επιτροπή που συντόνιζε και τη χρηματοδότησή τους και την παρακολούθησή τους.

Σε σχετική ερώτηση, αναφορικά με περιπτώσεις Συμβούλων Εκπαίδευσης και αποσπασμένων, η κ. Γεννηματά είπε, μιλώντας γενικά, ότι «όπου προκύψουν στοιχεία που θέλουν περαιτέρω διερεύνηση, εγώ δεν θα τα αφήσω έτσι. Θα φθάσω τις υποθέσεις μέχρι το τέλος».

Στο θέμα των αποσπασμένων εκπαιδευτικών που διδάσκουν χορούς και μουσική, αλλά και σε άλλα θέματα, γενικότερα και της περιοχής του, αναφέρθηκε με ερωτήσεις του ο δημοσιογράφος και εκπαιδευτικός από το Σικάγο, Δημήτρης Γεωργακόπουλος.

Κατά τη βραδινή της ομιλία προς τους εκπαιδευτικούς και, γενικότερα προς όλη την Ομογένεια, στην αίθουσα του Συλλόγου Κρητών «Ομόνοια» στην Αστόρια, η κ. Γεννηματά επανέλαβε πολλές από τις θέσεις που είχε διατυπώσει νωρίτερα κατά τη συνέντευξη Τύπου.

Σε ερωτήσεις από το ακροατήριο, η κ. Γεννηματά απάντησε ότι για τους αποσπασμένους που συμπληρώνουν τριετία και καλούνται να επιστρέψουν στην Ελλάδα, ενώ επιθυμούν να εξαντλήσουν την πενταετία, θα εξετάζονται οι περιπτώσεις τους και όπου διαπιστώνεται ότι υπάρχουν εκπαιδευτικές ανάγκες θα παρατείνεται η απόσπασή τους.

Σε άλλη ερώτηση για την επιστροφή αποσπασμένων καθηγητών Φυσικής Αγωγής, που διδάσκουν ελληνικούς χορούς, καθώς και μουσικών, η κ. Γεννηματά συμφώνησε ότι αυτοί

πραγματικά μέσω αυτών των μαθημάτων τους μαθαίνουν την ελληνική γλώσσα και τον πολιτισμό στους μαθητές της Ομογένειας. Όμως, όπως είπε, θα στέλνονται δάσκαλοι και φιλόλογοι και εάν υπάρχουν δυνατότητες θα στέλνονται και οι πιο πάνω κατηγορίες εκπαιδευτικών.

Όλοι στην αίθουσα χειροκρότησαν τον φοιτητή του Πανεπιστημίου Κολούμπια, Γεώργιο Νικολετάκη, ο οποίος ανακοίνωσε εκ μέρους και των συναδέλφων του που φοιτούν σε διάφορες άλλες ανώτατες σχολές, ότι είναι πρόθυμοι να βοηθήσουν εθελοντικά και όπου κριθεί χρήσιμο στα σχολεία της Ομογένειας. Η κ. Γεννηματά είπε ότι θα μπορούσαν να προσφέρουν τις υπηρεσίες τους σε Απογευματινά και Σαββατιανά Σχολεία.

Ο κ. Δημοσθένης Τριανταφύλλου υποστήριξε ότι δεν υπάρχει κεντρικός πυρήνας που να συντονίζει τα θέματα Παιδείας στην Ομογένεια και για το λόγο αυτό πρέπει να δημιουργηθεί ένας παναμερικανικός φορέας. Για το σκοπό αυτό μοίρασε ο ίδιος σχετικό έντυπο και ζήτησε να δηλωθούν συμμετοχές σε σχετική επιτροπή.

Φεβρουάριος 22, 2011

 [Αποθήκευση άρθρου](#)

 [SHARE](#)

**Δεν υπάρχουν σχόλια ακόμη για αυτό το άρθρο**

Εισάγετε το σχόλιό σας παρακάτω Athanasia:

[Καταχώρηση](#)

[Αρχική](#) [Σημερινή Έκδοση](#) [Φωτογραφίες](#) [Βίντεο](#) [Blogs](#) [Ένθετα](#) [Αρχείο](#)

[RSS](#) [Διαφημιστείτε](#) [Εργασία](#) [Επικοινωνία](#) [Σχετικά με μας](#)

Copyright 2009 The National Herald, Inc [Δικαιώματα](#) [Πολιτική Εχεμύθειας](#)