



ΠΑΒ

511

31 ΟΚΤ. 2011

**ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΕΝΩΣΗ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ**  
**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

Τ.Θ. 8352 Τ.Κ. 14202 Αθήνα Τηλ.. 6974 434341  
athen@deutsch.gr

Αθήνα, 17/10/2011

Αρ. Πρωτ. 106/2011

**ΠΡΟΣ**

**Υφυπουργό Π.Δ.Μ.Θ. κα Παρασκευή Χριστοφουλοπούλου**  
**ΚΟΙΝ:**

Γρ. Πρωθυπουργού κ. Γεωργίου Παπανδρέου

Γρ. Υπουργού Π.Δ.Μ.Θ. κα Διαμαντοπούλου

ΚΟΜΜΑΤΑ ΤΗΣ ΒΟΥΛΗΣ

Επιτροπή Παιδείας της Βουλής

.κ.κ. Βουλευτές

Ομοσπονδία Γονέων &amp; Κηδεμόνων

Γερμανική Πρεσβεία Αθηνών

Μ.Μ.Ε.

**ΘΕΜΑ: Σοβαρότατα προβλήματα από την εφαρμογή της Φ.12/518/61284/Γ1/27-05-2011 Υ.Α. σχετικής με την επιλογή της 2<sup>ης</sup> ξένης Γλώσσας στα Σχολεία.**

**ΣΧΕΤ:** Η από 3-10-11 επιστολή διαμαρτυρίας Συλλόγων Γονέων 26,27,29, 30 Δημοτικών "Ολυμπιακού Χωριού".  
Η από 3-10-11 επιστολή διαμαρτυρίας των Συλλόγων Γονέων του 12 Γυμνασίου Αχαρνών .  
Η από 4-10-11 επιστολή διαμαρτυρίας των Συλλόγων Διδασκόντων 12<sup>ου</sup> Γυμνασίου Αχαρνών.  
Η από 5-10-11 επιστολή διαμαρτυρίας της Πανελλήνιας Ένωσης Καθηγητών Γερμανικής Γλώσσας.

Αξιότιμη κυρία Υφυπουργέ,

Με αφορμή τις ανωτέρω επιστολές διαμαρτυρίας, αλλά και δεκάδες άλλες παρόμοιες καταγγελίες Συλλόγων και Ενώσεων Γονέων Δημοτικών & Γυμνασίων (καθώς και Συλλόγων Καθηγητών) –από παρά πολλές περιοχές της Ελλάδας- αναφορικά με τα μεγάλα προβλήματα που προέκυψαν από την εφαρμογή της ανωτέρω Υπουργικής Απόφασης, **ΑΠΕΥΘΥΝΟΥΜΕ ΕΚΚΛΗΣΗ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΗ ΛΟΓΙΚΗ ΚΑΙ ΖΗΤΑΜΕ ΤΗΝ ΑΜΕΣΗ ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ, διότι δεν πέτυχε έναν από τους βασικούς της στόχους «για αναλογική κατανομή των γλωσσών στα σχολεία», και διαμόρφωσε μια στρεβλή -και μη αντιπροσωπευτική των αναγκών της κοινωνίας- κατάσταση «Γαλλόφωνων» ή «Γερμανόφωνων» Σχολείων / Δήμων / Πόλεων ολόκληρων, αφού:**

1. Αντίκειται στην κοινή λογική –και δεν μπορεί να γίνει αποδεκτό ως τελικό αποτέλεσμα-, ότι ολόκληρες πόλεις (πχ. Πειραιάς, Καλαμάτα) ή ολόκληροι Δήμοι (π.χ. Μαραθώνος, Πεντέλης), ή ολόκληρα νησιά (πχ Κύθηρα, Πόρος, Μήλος) "επέλεξαν" σε ΟΛΑ τα Δημόσια Σχολεία τους να διδάσκονται μόνο Γαλλικά & να μην έχουν ούτε ένα σχολείο Γερμανικών !!!
2. Αντίκειται στην κοινή λογική –και δεν μπορεί να γίνει αποδεκτό ως τελικό αποτέλεσμα-, δεκάδες σχολεία ανά την Επικράτεια –πολλά ήδη διδάσκονταν Γερμανικά- να παρουσιάζουν φέτος στατιστικά απόλυτου «μηδέν» στην προτίμηση των μαθητών τους στη Γερμανική !!!
3. Αντίκειται στην κοινή λογική –και δεν μπορεί να γίνει αποδεκτό ως τελικό αποτέλεσμα-, να προκύπτουν (ξαφνικά για το 2011) πχ. στην Αττική στατιστικά στοιχεία προτίμησης 75% υπέρ της Γαλλικής & 25 % της Γερμανικής, ενώ τα αντίστοιχα στατιστικά όλων των προηγούμενων ετών ήταν 55/45 περίπου. Τι οδήγησε (ή τι μεθόδευσε) την τόσο δραματική αλλαγή;
4. Αντίκεινται στην κοινή λογική -και θα έπρεπε να προκαλέσουν την υποψία και την άμεση αντίδραση του Υπουργείου- οι «αναφερθέντες» απόλυτοι αριθμοί «μηδέν» στην επιλογή Γερμανικών (πχ σε σύνολο 45 σχολείων του Πειραιά μηδέν (0) σχολεία Γερμανικά, ή σε σύνολο 145

μαθητών των 4 σχολείων του Ολυμπιακού Χωριού μηδέν (0) επιθυμούντες Γερμανικά !!!, σύμφωνα με το 16703/07-10-11 έγγραφο της Περ. Δ/σης Αττικής, την ώρα που οι Σύλλογοι Γονέων της ίδιας περιοχής έντονα διαμαρτύρονται!) και οι κραυγαλέες διαφορές των ανακοινωθέντων “στατιστικών προτίμησης” του 2011 σε σχέση με όλες τις προηγούμενες, για την πιθανότητα τουλάχιστον “παρερμηνείας”, ή λανθασμένης εφαρμογής της παρ. 5 της ανωτέρω Υ.Α για «αναλογική κατανομή των γλωσσών στα σχολεία», ακόμα και αν αποκλείσει την πιθανότητα “μαγειρεμάτων” ή σκόπιμα “παραπλανητικής” ενημέρωσης μαθητών και γονιών.

5. Αντίκειται στην κοινή λογική –και δεν μπορεί να γίνει αποδεκτό ως τελικό αποτέλεσμα- το γεγονός ότι, την ώρα που οι τάσεις της κοινωνίας (όπως αποτυπώνονται στα φροντιστήρια & τα ιδιωτικά) είναι έντονα αυξητικές για τη Γερμανική, το Δημόσιο Σχολείο να παρουσιάζει -ειδικά φέτος, με την εφαρμογή της Υ.Α.- κραυγαλέα καθοδικούς δείκτες !!.
6. Αντίκειται στην κοινή λογική –και δεν μπορεί να γίνει αποδεκτό ως τελικό αποτέλεσμα- η Πολιτεία και το Δημόσιο Σχολείο συνειδητά να ωθούν τους επιθυμούντες τη Γερμανική γλώσσα μαθητές στα φροντιστήρια (αφού προφανώς είναι αδύνατο να μετακομίσουν στη διπλανή πόλη ή στο διπλανό Νομό, που πιθανόν να υπάρχει κάποιο σχολείο Γερμανικών !!!)
7. Αντίκειται στην κοινή λογική –και δεν μπορεί να γίνει αποδεκτό ως τελικό αποτέλεσμα- η Πολιτεία και το Δημόσιο Σχολείο συνειδητά να στερεί από τους φτωχούς μαθητές, -στους καιρούς της ανεργίας της απόλυτης οικονομικής κρίσης- το δικαίωμα να μάθουν τη 2<sup>η</sup> γλώσσα που επιθυμούν και να τους επιβάλλει διαφορετική.
8. Αντίκειται, στην κοινή λογική –και δεν μπορεί να γίνει αποδεκτό ως τελικό αποτέλεσμα- η “επιλογή” του 50,1% των μαθητών σε μια ξένη γλώσσα, να αποστερεί από το 49,9% των συμμαθητών του κάθε δικαίωμα πρόσβασης στην 2<sup>η</sup> ξένη γλώσσα που επιθυμούν!!!

Αξιότιμη κυρία Υφυπουργέ,

Οι έντονες διαμαρτυρίες των μαθητών, γονέων, Συλλόγων και Ενώσεων Γονέων και των Συλλόγων Διδασκόντων είναι δικαιολογημένες, για όλους τους λόγους που προαναφέρθηκαν.

Είναι επίσης προφανές ότι τα “στατιστικά” στοιχεία που «αναφέρθηκαν» στο Υπουργείο (ως αποτέλεσμα εφαρμογής της προαναφερθείσας Υπουργικής Απόφασης) :

- Είναι τουλάχιστον ανακριβή (πολλοί ισχυρίζονται πολλά περισσότερα) και δεν μπορούν να αποτελέσουν αντιπροσωπευτική βάση για υλοποίηση της «αρχής της αναλογικότητας» και τον χαρακτηρισμό σχολείων / Δήμων/ Πόλεων ολόκληρων, ως “Γαλλόφωνων” ή “Γερμανόφωνων”.
- Σε καμία περίπτωση δεν αποτυπώνουν αντιπροσωπευτικά την πραγματική βούληση των μαθητών & της Ελληνικής Κοινωνίας, αναφορικά με την επιλογή της 2<sup>ης</sup> ξένης γλώσσας στα σχολεία

Συνεπώς, ο ρόλος σας επιβάλλει να γίνετε μέρος της –ουσιαστικής- λύσης του προβλήματος, παρακάμπτοντας -τυχόν αντίθετα – “δομημένα συμφέροντα” ή γραφειοκρατία. Σε διαφορετική περίπτωση, θα εκληφθεί και από τους γονείς και από τους μαθητές και από τους καθηγητές, ότι το Υπουργείο επιλέγει μια πολιτική συνειδητής εύνοιας της Γαλλικής έναντι της Γερμανικής, με προφανή απώτερο στόχο την κατάργηση της ως 2<sup>ης</sup> ξένης γλώσσας και στη συνέχεια την κατάργηση των οργανικών θέσεων, την εφεδρεία και την απόλυση των συναδέλφων καθηγητών.

**Ευελπιστούμε στην άμεση παρέμβαση σας για επίλυση του προβλήματος, παρακαλούμε δε ΟΛΑ ΤΑ ΚΟΜΜΑΤΑ ΤΗΣ ΒΟΥΛΗΣ, ΟΠΩΣ ΣΤΗΡΙΞΟΥΝ ΤΟ ΔΙΚΑΙΟ ΑΙΤΗΜΑ ΜΑΣ.**

**Η “Πανελλήνια Ένωση Καθηγητών Γερμανικής”, έχει ΤΕΚΜΗΡΙΩΜΕΝΗ ΠΡΟΤΑΣΗ για την επίλυση του προβλήματος, η οποία και Πόρους για το Δημόσιο εξοικονομεί, και τις Ανάγκες των μαθητών για την ελεύθερη επιλογή της 2<sup>ης</sup> ξένης γλώσσας καλύπτει, και τις Θέσεις των καθηγητών διασφαλίζει.-**

Με Τιμή – Για το Δ.Σ.

Ο Πρόεδρος  
ΚΑΡΑΤΣΙΟΠΑΝΗΣ Ιωάννης

ο Γεν. Γραμματέας  
ΓΙΑΤΡΑΣ Παναγιώτης