

Προς το Προεδρείο της Βουλής των Ελλήνων

ΑΝΑΦΟΡΑ

Για την κ. Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης & Θρησκευμάτων

Θέμα: «Αποκατάσταση της εις βάρος τους αδικίας ζητάνε οι καθηγητές Ιταλικής γλώσσας και Φιλολογίας»

Ο βουλευτής Ηρακλείου, **Μιχάλης Κριτσωτάκης**, καταθέτει αναφορά την **επιστολή** του ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΙΤΑΛΙΚΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΚΡΗΤΗΣ, με την οποία, αφού **αναφέρονται** στην "άνιση μεταχείριση του Ελληνικού Κράτους" προς τους πτυχιούχους των Σχολών Ιταλικής Φιλολογίας και στο κλείδωμα των Ενιαίων Πινάκων Διορισμών και στο διαγωνισμό για τον διορισμό 300 καθηγητών Ιταλικής Φιλολογίας που δεν διενεργήθηκε ποτέ, **εξηγούν** πως με ευθύνη της πολιτείας οδηγήθηκαν στην ανεργία και **ζητάνε** «την Ένταξη της Ιταλικής Γλώσσας και στο ΔΗΜΟΤΙΚΟ, την άρση της ισχύος της εγκυκλίου και επαναφορά της Ιταλικής ως δεύτερης γλώσσας επιλογής στο Γυμνάσιο και ως επιλεγόμενο στο Λύκειο ανεξάρτητα από την ύπαρξη οργανικής θέσης, την κατ' εξαίρεση και για να αποκατασταθεί η αδικία, διορισμό καθηγητών Ιταλικής κλάδου ΠΕ34, ανάλογο με τον αριθμό των δηλώσεων των μαθητών κατά το σχολικό έτος 2010-2011 και την αναγνώριση και μοριοδότηση της διδακτικής προϋπηρεσίας, η οποία έχει αποκτηθεί από οποιοδήποτε Υπουργείο και Δημόσιο Φορέα».

Επισυνάπτεται η Επιστολή.

Παρακαλούμε για την απάντηση και τις ενέργειες σας και να μας ενημερώσετε σχετικά.

Αθήνα, 11.11.2011

Ο καταθέτων βουλευτής

Μιχάλης Κριτσωτάκης





ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΙΤΑΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ

- ο Η Ιταλική Φιλολογία Θεσσαλονίκης λειτουργεί από το 1963, ενώ τα τελευταία χρόνια ιδρύθηκε και η Ιταλική Φιλολογία της Αθήνας. Τόσα χρόνια οι πτυχιούχοι των Σχολών αυτών συναντούν την άνιση μεταχείριση του Ελληνικού Κράτους σε σχέση με τις άλλες ξενόγλωσσες φιλολογίες, αφού για τόσες δεκαετίες δεν είχαν θέση στη Δημόσια εκπαίδευση. Επιπλέον και στον ιδιωτικό τομέα, όσοι δραστηριοποιούνται αντιμετωπίζουν εξαιρετικά αντίξοες και εχθρικές συνθήκες.
- ο Το 2008 και μετά από πολλούς αγώνες, αντίξοες εργασιακές συνθήκες και υπέρμετρη υπομονή, επιτέλους η Ιταλική Γλώσσα εισάγεται στα Γυμνάσια ως 2^η γλώσσα επιλογής και βρίσκει θερμότατη υποδοχή από τους μαθητές και τους γονείς τους, αφού μέσα σε 3 χρόνια οι αιτήσεις για την εκμάθησή της έφτασαν τις 35.000 πανελλαδικά.
Και ξαφνικά μέσα σε μια νύχτα, την άνοιξη του 2011, μια εγκύκλιος του Υπουργείου Παιδείας μας πετάει έξω από τα σχολεία, θέτοντας ως όρο για τη διδασκαλία της 2^{ης} ξένης γλώσσας την ύπαρξη οργανικής θέσης.
Μα πως να υπάρχουν οργανικές θέσεις, όταν στον ΑΣΕΠ του 2008 ζητήθηκαν 9 καθηγητές ΠΕ34, όταν το 2010 που έπρεπε να διενεργηθεί ο Διαγωνισμός για να διοριστούν 300 καθηγητές Ιταλικής Φιλολογίας (σύμφωνα πάντα με τις ανάγκες και τους αριθμούς που έχει ο Σύλλογός μας και το Υπουργείο) δεν διενεργήθηκε ποτέ και όταν τον Ιούνιο του 2010 κλειδώθηκαν οι Ενιαίοι Πίνακες Διορισμών;
- ο Όλη όμως αυτή η άνιση, άδικη και επιπόλαιη στάση της Πολιτικής Ηγεσίας του Υπουργείου Παιδείας ποιές συνέπειες είχε;

Χιλιάδες μαθητές, οι οποίοι είχαν επιλέξει την Ιταλική Γλώσσα **ΑΝΑΓΚΑΣΤΗΚΑΝ** να ενταχθούν σε τμήματα Γαλλικής ή Γερμανικής Γλώσσας, όντας στην Β' ή Γ' Γυμνασίου, χωρίς να γνωρίζουν ούτε το Αλφάβητο αυτών των γλωσσών. Πώς οι συνάδελφοι των Γαλλικών και των Γερμανικών κάνουν μάθημα, όταν η πλειοψηφία ή μεγάλος αριθμός μαθητών δεν καταλαβαίνει; Ποιά είναι η **ποιότητα** του μαθήματος; Και πως υποστηρίζεται και προωθείται το σλόγκαν του Υπουργείου «**ΠΡΩΤΑ Ο ΜΑΘΗΤΗΣ**»; Πώς προωθείται και υποστηρίζεται η **ΠΟΛΥΓΛΩΣΣΙΑ**; Και ποια είναι η **ψυχολογία** αυτών των μαθητών καθώς και εκείνων που φοιτούν στην Α' Γυμνασίου οι οποίοι **περίμεναν με λαχτάρα να διδάχτούν τα Ιταλικά**, αλλά τελικά **εξαναγκάστηκαν** να παρακολουθήσουν ένα μάθημα που **δεν τους αρέσει**;

Η παραπάνω περιγραφή έχει σχέση με τις Διδακτικές και Παιδαγωγικές Αρχές τις οποίες καλούνται να γνωρίζουν οι καθηγητές με βάση τις Εξετάσεις του ΑΣΕΠ και τις οποίες ένθερμα υποστηρίζει **ΘΕΩΡΗΤΙΚΑ** το Υπουργείο Παιδείας;

Πολλοί από τους καθηγητές Ιταλικής ΠΕ34 διέκοψαν τη λειτουργία των επιχειρήσεών τους ή αρνήθηκαν κάποια εργασία σε Κέντρο Ξένων Γλωσσών, επειδή με την πρόσληψη, είτε ως ωρομίσθιοι, είτε ως αναπληρωτές υπογράφουν υπεύθυνη δήλωση, ότι δεν εργάζονται αλλού. Αυτό όμως είχε δραματικές εξελίξεις, αφού πολλοί έμειναν **άνεργοι**. Και όλ' αυτά γιατί; Για να δουλέψουν 3 σχολικά έτη

- ωρομίσθιοι ή αναπληρωτές τρέχοντας δεξιά και αριστερά για το τίποτα. (Αυτά τα 3 σχολικά έτη δεν ήταν ολόκληρα , αφού το Υπουργείο εθελουφλούσε και ενώ τα κενά της Ιταλικής υπήρχαν από το Σεπτέμβριο και είχαν ζητηθεί από τις Δευτεροβάθμιες, μας έστελνε στα σχολεία στην καλύτερη περίπτωση από τις αρχές Δεκεμβρίου και στη χειρότερη μια εβδομάδα πριν αρχίσουν οι εξετάσεις του Μαΐου.
- ο Μας αδίκησε το Υπουργείο, γιατί ενώ η Ιταλική είχε τη μεγαλύτερη ζήτηση, εμάς μας πέταξε έξω, ενώ τους καθηγητές της Γαλλικής και της Γερμανικής δεν τους άγγιξε. Θα έπρεπε να βρει μια φόρμουλα να ικανοποιήσει και να σεβαστεί τις επιθυμίες και τις επιλογές των μαθητών και των γονιών τους.
 - ο Τέλος, να επισημάνουμε ότι εμείς οι καθηγητές Ιταλικής ΠΕ34, **εκτός από πολυετή διδακτική εμπειρία, έχουμε δοκιμαστεί και επιτύχει στις εξετάσεις του ΑΣΕΠ.** Μαζί λοιπόν με την πλειοψηφία στις δηλώσεις των προτιμήσεων των μαθητών συγκεντρώνουμε και όλα τα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα.

ΖΗΤΟΥΜΕ

1. Ένταξη της Ιταλικής Γλώσσας και στο ΔΗΜΟΤΙΚΟ.
2. Άρση της ισχύος της εγκυκλίου και επαναφορά της Ιταλικής ως δεύτερης γλώσσας επιλογής στο Γυμνάσιο και ως επιλεγόμενο στο Λύκειο ανεξάρτητα από την ύπαρξη οργανικής θέσης.
3. Κατ' εξαίρεση και για να αποκατασταθεί η αδικία, διορισμό καθηγητών Ιταλικής κλάδου ΠΕ34, ανάλογο με τον αριθμό των δηλώσεων των μαθητών κατά το σχολικό έτος 2010-2011.
4. Αναγνώριση και μοριοδότηση της διδακτικής προϋπηρεσίας, η οποία έχει αποκτηθεί από οποιοδήποτε Υπουργείο και Δημόσιο Φορέα.

**ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΟ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΙΤΑΛΙΚΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΚΡΗΤΗΣ**